**Выписка из ООП СОО МБОУ «СОШ №1» г. Гурьевска 2021-2022 учебный год**

* 1. **Учебный план среднего общего образования.**

1. ***Общие положения.***
   1. Учебный план среднего общего образования является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебныхпредметов,распределяющимучебноевремя(аудиторнуюнагрузку),отводимое на освоение содержания образования, по классам/годам, учебным предметам по классам и параллелям.
   2. Нормативно-правовую основу разработки учебного плана составляют:
      * Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря2012

г. № 273-ФЗ.

* + - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413.
    - Приказ Минобрнауки России №1645 от 29 декабря 2014 г. «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общегообразования».
    - Приказ Минобрнауки России №1578 от 31 декабря 2015 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г.№413».
    - Приказ Минобрнауки России №613 от 29 июня 2017 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г.№413».
    - Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.2.2821-10, утв. постановлениемГлавногогосударственногосанитарноговрачаРФот29.12.2010

№189.

- О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»**,**утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.11.2015№81.

- письмом Министерства образования Калининградской области №22\06\01от 22.06.2018 г. «О формировании учебного плана в части включения предметной области «Родной язык» и «литературное чтение на родном языку» и «Родной язык и родная литература»;

- письмом Министерства образования Калининградской области №6587 от 10.08.2018 г. «О преподавании родного языка, литературного чтения на родном языке и родной литературы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программа основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

* + - Примерная основная образовательная программа среднего общего образования

1. ***Структура и содержание.***
   1. В основу формирования учебного плана положены рекомендации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.
   2. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений - 40% от общего объема.
   3. Обязательная часть учебного плана формируется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей, определенных ФГОС среднего общегообразования:

Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы:

«Русский язык», «Литература» (базовый уровень);

Предметная область «Родной язык и родная литература», включающая учебные предметы:

«Родной язык», «Родная литература» (базовый уровень, ведется интегрировано в предмет «Литература»).

Предметная область «Иностранные языки», включающая учебные предметы:

«Иностранный язык» (базовый уровень); «Второй иностранный язык» (базовый).

Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы:

«История» «Обществознание» (базовый уровень);

Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы:

«Алгебра и начала математического анализа», « Геометрия», Информатика»;

Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы:

«Физика» (базовый);

«Химия» (базовый);

«Биология» (базовый);

«Астрономия» (базовый уровень).

В 2021/2022 учебном году школа реализует проект «Центр образования естественно-научной направленности «Точка роста». В рамках проекта рабочие программы предметов «Биология», «Физика», «Химия» ориентированы на практическую работу, на которую отводится не менее 50% учебного времени.

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы:

«Физическая культура» (базовый и профильный уровень);

«Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый и углубленный уровни).

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение важнейших целей современного среднего общегообразования:

* единства образовательного пространства Российской Федерации посредством установления единых требований к результатам, структуре и условиям реализации основной образовательнойпрограммы;
* равных возможностей получения качественного среднего общегообразования;
* преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общегообразования;
* созданияусловийдляразвитияисамореализацииобучающихся,для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизниобучающихся.
  1. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и предусматривает:
* увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных предметов обязательной части :математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию), физика, химия, биология; русский язык, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности для оборонно-спортивного профиля; математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию), физика, химия, биология; русский язык ,иностранный язык для универсального профиля ;ориентировано на специализацию обучающихся с учётом реальных потребностей рынка труда, склонностей, способностей и познавательных интересовобучающихся;
* введение метапредметных курсов, обеспечивающих освоение обучающимися надпредметных понятий и универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных), овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальнойдеятельности;
* введение индивидуального проекта, выполняемого обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой,иной).

Проектная деятельность реализуется введением в учебный план предмета «Индивидуальный проект» в вариативной части.

11 класс делится на 2 группы и обучается по двум профилям : универсальному и оборонно-спортивному, что отражено в учебных планах.

Учебный план для учащихся 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года составляет 35 учебных недель для учащихся 10 классов и 34 учебные недели для учащихся 11 классов. Количество учебных занятий за 2 года составляет 2242 часа. Максимальная аудиторная нагрузка в день в 10, 11 классах -7 часов. Максимальная недельная нагрузка - 34 часа.

В текущем учебном году в средней школе продолжает обучение один класс -11й.

Перспективный учебный план направлен на обеспечение реализации профилей обучения: оборонно-спортивного и универсального исходя из

запроса обучающихся и их родителей (законных представителей), а также специфики школы.

Учебный план среднего общего образования Универсальный профиль

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество  часов за 2 года |
| Обязательная часть | | |
| филология | русский язык | 136 |
| литература(родная литература) | 204 |
| родной язык | 68 |
| иностранный язык | 340 |
| второй иностранный | 68 |
| Математика и информатика | алгебра | 272 |
|  | геометрия | 136 |
|  | информатика | 34 |
| Общественно-научные предметы | история России.Всеобщая история | 136 |
| обществознание | 136 |
| Естественно-научные предметы | биология | 68 |
|  | физика | 136 |
|  | химия | 68 |
|  | астрономия | 34 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | физическая культура | 238 |
| ОБЖ | 34 |
| Итого | | 2108 |
| курсы по выбору учащихся  (формируются каждый год исходя из запроса обучающихся и их родителей) | | |
| Итого | | 204 |
| Всего за 2 года обучения | | 2312 |

Учебный план среднего общего образования Оборонно-спортивный профиль

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество  часов за 2 года |
| Обязательная часть | | |
| филология | русский язык | 136 |
| литература(родная литература) | 204 |
| родной язык | 68 |
| иностранный язык | 204 |
| второй иностранный | 68 |
| Математика и информатика | алгебра | 272 |
|  | геометрия | 136 |
| Общественно-научные предметы | история России.Всеобщая история | 136 |
| обществознание | 136 |
| астрономия | 34 |
| Естественно-научные предметы | биология | 68 |
|  | физика | 136 |
|  | химия | 68 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | физическая культура | 272 |
| ОБЖ | 136 |
| Итого | | 2074 |
| курсы по выбору учащихся  (формируются каждый год исходя из запроса обучающихся и их родителей) | | |
| Итого | | 238 |
| Всего за 2 года обучения | | 2312 |

Для качественного освоения обучающимися учебного материала в 2020-2021 учебном году в связи с введением дистанционного обучения в условиях пандемии в 4 четверти 2019-2020 учебного года произведено перераспределение часов внутри каждой изучаемой темы по каждому предмету с включением часов повторения изученных тем для успешного освоения нового материала**.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Среднее общее образование**  **Годовой учебный план**  **(пятидневная учебная неделя)**  Оборонно-спортивный профиль | | |
|  |  | 11 класс | | |
|  | | **В неделю** | В учебный год | |
| Обязательная часть | | |  | |
| Обязательные **предметные области** | **Учебные предметы, общие для включения во все учебные планы** |  |  | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 1 | 34 | |
| Литература | 3 | 102 | |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 1 | 34 | |
| родная литература | \* |  | |
| Иностранные языки | Английский язык | 3 | 102 | |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | 4 | 136 | |
| Естестественные науки | Физика | 2 | 68 | |
| Общественные науки | История | 2 | 68 | |
|  | **итого** | **16** | **544** | |
| Обязательные **предметные области** | **Учебные предметы, соответствующие профилю обучения** |  |  | |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 4 | 136 | |
| ОБЖ | 2 | 68 | |
|  | **итого** | **22** | **748** | |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | |
| Обязательные **предметные области** | **Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей** |  |  | |
| Русский язык и литература | **Русский** язык | 1 | 34 | |
| Иностранные языки | Немецкий язык (второй иностранный) | 1 | 34 | |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | 2 | 68 | |
| Естестественные науки |  |  |  | |
| Химия | 1 | 34 | |
| Биология | 1 | 34 | |
| Общественные науки | Обществознание | 2 | 68 | |
| **Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору** | | | | |
| Математика и информатика | «Изображение пространственных фигур» | 1 | 34 | |
|  |  |  |  | |
| Общественные науки | «Основы правовой культуры» | 2 | 68 | |
|  |  |  |  | |
|  | **Индивидуальный проект** | 1 | 34 | |
|  | **итого** | **12** | **408** | |
|  | Итого: | **34** | **1156** | |
| \*Учебный предмет «Родная литература» интегрируется в учебный предмет «Литература». | | | | |
|  | **Среднее общее образование**  **Годовой учебный план**  **(пятидневная учебная неделя)**  Универсальный профиль | | |
|  |  | 11 класс | | |
|  | | **В неделю** | В учебный год | |
| Обязательная часть | | |  | |
| Обязательные **предметные области** | **Учебные предметы, общие для включения во все учебные планы** |  |  | |
| Русский язык и литература | **Русский** язык | 1 | 34 | |
| Литература | 3 | 102 | |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 1 | 34 | |
| родная литература | \* |  | |
| Иностранные языки | Английский язык | 3 | 102 | |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | 4 | 136 | |
| Информатика | 1 | 34 | |
| Естестественные науки | Физика | 2 | 68 | |
| Общественные науки | История | 2 | 68 | |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 102 | |
| ОБЖ | 1 | **34** | |
|  | **итого** | **21** | **714** | |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | |
| Обязательные **предметные области** | **Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей** |  |  | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 1 | 34 | |
| Иностранные языки | Немецкий язык(второй иностранный)  Английский язык | 1  2 | 34  68 | |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | 2 | 68 | |
| Естестественные науки |  |  |  | |
| Химия | 1 | 34 | |
| Биология | 1 | 34 | |
| Общественные науки | Обществознание | 2 | 68 | |
| **Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору** | | | | |
| Математика и информатика | «Изображение пространственных фигур» | 1 | 34 | |
|  |  |  |  | |
| Общественные науки | «Основы правовой культуры» | 1 | 34 | |
|  | **Индивидуальный проект** | 1 | 34 | |
|  | **итого** | **13** | **442** | |
|  | Итого: | **34** | **1156** | |
| \*Учебный предмет «Родная литература» интегрируется в учебный предмет «Литература». | | | | |

***Промежуточная аттестация обучающихся***

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам учебного плана по итогам учебного года.

Обучающиеся 11 класса, независимо от профиля обучения, сдают письменный экзамен по математике, пишут итоговую контрольную работу в формате, приближенном к ЕГЭ по русскому языку, пишут контрольное тестирование по иностранному языку, контрольное сочинение по литературе, сдают итоговый комплексный зачет по физической культуре.

По остальным учебным предметам, курсам учебного плана промежуточная аттестация проводится в формах: итоговой (комплексной) контрольной работы; итогового тестирования; итогового зачета; других формах.

Экзаменационную защиту индивидуальных проектов обучающиеся 10-11-х классов осуществляют в рамках школьной конференции по защите проектов старшеклассников

«ПроекториЯ».

Информация о проведении промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), форма, сроки проведения) доводится до обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за месяц до начала промежуточной аттестации. Информация доводится посредством размещения на информационных стендах в вестибюле школы, в учебных кабинетах, на официальном сайте МБОУ «СОШ№1»г.Гурьевска через АИС ЭлЖур - систему электронного журнала и дневника.

* 1. **План внеурочной деятельности, календарный учебный график.**

**План внеурочной деятельности**

**План внеурочной деятельности**

1.Общие положения

1.1.План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья. Настоящий план внеурочной деятельности определяет направления внеурочной деятельности, формы организации, распределение часов.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях школы ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования - безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность, опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной школы. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

1.2. Внеурочная деятельность учащихся – специально организованная деятельность учащихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» г.Гурьевска , отличная от урочной системы обучения.

1.3. Внеурочная деятельность организуется в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 с 1 класса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

1.4. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

1.5. Внеурочная деятельность учащихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.6. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся, с согласия родителей (законных представителей).

1.7. Руководителями внеурочной деятельности в школе являются заместители директора по УВР и воспитательной работе, которые организуют работу и несут ответственность за ее результаты.

1.8. Участие учащихся во внеурочной деятельности осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

1.9. Структура внеурочной деятельности определяется целями и задачами МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» г.Гурьевска, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает в себя деятельность в рамках общешкольного и классного коллективов, деятельность в рамках дополнительного образования.

1.10. Режим школы, реализующей внеурочную деятельность, способствует формированию образовательного пространства учреждения, объединяет в один функциональный комплекс образовательные, развивающие, воспитательные и оздоровительные процессы.

1.11 Содержание внеурочной деятельности учащихся школы складывается из совокупности направлений развития личности и видов деятельности, организуемых педагогическим коллективом школы совместно с социальными партнерами – учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта, вузами города. Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ №1» г. Гурьевска в ходе реализации требований ФГОС будет представлена такими видами деятельности, которые реализуются системно (кружки, секции,учебные курсы, расширяющие содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы учащихся.,) и несистемно (в том числе через план работы классного руководителя).

1.12 Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» г.Гурьевска путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на всестороннее развитие личности учащихся .

2. Цель и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является создание  условий для достижения учащимися  необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой,  творчески растущей личности, с формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

-создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов учащихся, укрепления их здоровья;

-личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;

-обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации учащихся к жизни в обществе;

-формирование общей культуры учащихся;

-воспитание у учащихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

3. Направления, формы и виды организациивнеурочной деятельности

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» г.Гурьевска определяются в соответствии с основной образовательной программой общеобразовательного учреждения. Охват всех направлений и видов не является обязательным.

3.2. Классным руководителем проводится опрос учащихся и их родителей (законных представителей) с представлением основных направлений внеурочной деятельности, на основании опроса формируется общий заказ в параллели и индивидуальный образовательный маршрут учащегося. На основании заказа заместитель директора по УВР составляет график работы объединений внеурочной деятельности.

3.3. Внеурочная деятельность может быть организована:

-по направлениям:

духовно-нравственное,

социальное,

общеинтеллектуальное,

общекультурное,

спортивно-оздоровительное;

-по видам:

игровая,

познавательная,

досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение),

проблемно-ценностное общение;

художественное творчество,

социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность);

техническое творчество,

трудовая (производственная) деятельность,

спортивно-оздоровительная деятельность;

туристско-краеведческая деятельность;

-по формам:

аудиторные и внеаудиторные занятия,

экскурсии,

кружки,

секции, олимпиады,

конкурсы,

соревнования,

поисковые исследования через организацию деятельности учащегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями,

круглые столы,

конференции,

диспуты,

проекты,

интеллектуальные клубы,

библиотечные вечера,

познавательные игры и т.д.

Духовно-нравственное направление.

Цель направления - обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества; активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

Формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности.

Воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы.

Сохранение базовых национальных ценностей российского общества.

Последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности.

Формирование психологической культуры и коммуникативой компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме.

Становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.

Формирование основы культуры межэтнического общения.

Формирование отношения к семье как к основе российского общества.

Формами внеурочной деятельности являются:

Тематические классные часы.

Конкурсы рисунков, плакатов.

Классный час «Россия-родина моя».

Праздник ко Дню единства.

Классный час ,посвященный Дню Конституции.

Новогодний праздник.

Цикл бесед «Школа вежливости».

Праздник «Этот праздник со слезами на глазах».

Праздник «До свидания, школа».

Праздник «Здравствуй, лето!».

Праздник первого звонка.

Праздник Последнего звонка.

Акция «День пожилого человека».

Праздники «Дни именинников»

Акция «Неделя добра».

Военно-спортивная игра «Зарница».

Тематические классные часы к памятным датам.

Конкурсы рисунков, плакатов, газет.

«День учителя».

День самоуправления.

«День пожилого человека».

«День матери».

«День семьи».

Акция «Подарок ветерану».

«День Героев Отечества».

Акция «Мы благодарны Вам, ветераны!»

Акция «Ветеранские судьбы».

Мероприятия в рамках проекта «Город, в котором я живу».

Конкурс «Овеянные славою флаг наш и герб»

Фольклорный праздник «Яркая Масленица».

Фольклорный праздник «Рождество».

Фестиваль национальных культур.

Конкурс патриотической песни «Муза в военной шинели».

Литературно-этические гостиные.

Тематические концерты для ветеранов Великой Отечественной войны, родителей.

Мероприятия в рамках проектов «Город глазами детей».

Встречи с ветеранами.

Встречи с интересными людьми.

Мероприятия в рамках акции «Чистый город».

Уроки Мужества к памятным датам России.

Спортивно-оздоровительное.

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на уровне основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

1. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

2. Использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;

3. Развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Формы внеурочной деятельности:

Организация походов, экскурсий.

Дни здоровья.

«Весёлые старты».

Внутришкольные спортивные соревнования.

Проведение бесед по охране здоровья.

Применение на уроках  игровых моментов, физ. минуток.

Участие в городских спортивных соревнованиях.

Дни защиты окружающей среды от экологической опасности.

Природоохранительные акции «Пернатые друзья», «Птичья столовая», «Зеленая красавица».

Тематические праздники «День птиц», «День воды», «День Земли».

Конкурс экологических сказок.

Музейные уроки «Экология края», «Природоохранная деятельность нашей школы» и др.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.

Общекультурное направление.

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие обшей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран - цель общекультурного направления.

Данное направление реализуется через:

Организацию экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ обучающихся.

Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи.

Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, города, области.

Посещение театров, музеев, кинотеатров

Общеинтеллектуальное направление.

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

Формирование навыков научно-интеллектуального груда;

Развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;

Формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

Овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на уровне основного общего образования.

Данное направление реализуется через:

Предметные недели;

Библиотечные уроки;

Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.

Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, города, области.

Интеллектуальные кружки.

5. Социальное направление.

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

Формирование навыков социального проектирования.

Формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на уровне основного общего образования.

Данное направление реализуется через:

Часы ПДД.

Социальное проектирование, экскурсии, акции.

3.4.Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

3.4.1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения. 3.4.2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самостроительства, самореализации, самоутверждения.

3.4.3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.

3.4.4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности.

3.4.5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

3.4.6. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только личностно значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения

3.5.Механизм конструирования оптимизационной модели:

3.5.1. Администрация школы проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения (возможности использования внебюджетных средств,) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.

3.5.2. Классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью:

- получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях, центрах, учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта (в том числе негосударственных);

- знакомства родителей (законных представителей) с возможностями школы по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом внеурочной деятельности; программами кружков, секций, объединений; планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся);

- получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Внеурочная деятельность кадетского класса организуется с учетом общеразвивающей программы дополнительного образования«Кадет».

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. План внеурочной деятельности разрабатывается и утверждается МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1». Для реализации плана могут использоваться авторские, модифицированные программы, примерные (рекомендованные Министерством образования и науки РФ) программы, самостоятельно разработанные программы и соответствующие приложения к ним, либо программы учреждений дополнительного образования детей.

4.2. Программы внеурочной деятельности могут быть различных типов: комплексные; тематические; ориентированные на достижение результатов; по конкретным видам внеурочной деятельности; индивидуальные.

4.3. Работа внеурочной деятельности осуществляется по  рабочим программам педагогов, утвержденными директором школы.

4.4. Расписание составляется в начале учебного года руководством с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия руководства школы и оформляется документально.

4.5. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1»

4.6 Формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет общеобразовательнаяорганизация.При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия (тематические) внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с планом).Системные курсы реализуются по всем пяти направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей по предметам с применением модульной системы.В плане внеурочной деятельности заложены часымодулей:

- модуль классного руководителя «Классный час»

-модуль классного руководителя «Профилактика терроризма и экстремизма»;

-модуль классного руководителя «Духовно-нравственное воспитание»;

-модуль классного руководителя: « ПДД »;

-модуль учителей физической культуры и классных руководителей «Здоровье школьника»;

В некоторых из них отсутствует расписание занятий внеурочной деятельности, так как они проводятся в свободной форме, с учѐтом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учѐтом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой учащихся, с учѐтом их интересов и индивидуальных особенностей.Несистемные (тематические) курсы разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочнойдеятельности.Образовательная нагрузка несистемных (тематических) курсов распределяется в рамках четвертей. Для оптимизации занятий внеурочной деятельности и с учѐтом требований норм СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» эти занятия отсутствуют в сетке расписания занятий внеурочнойдеятельности.

4.7. На внеурочную деятельность отводится :

10 класс– не более 10 часов в неделю.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Направление | Образовательные формы | Кол-во часов в неделю |
| 1 | **Спортивно-оздоровительное** | Спортивно-массовые и физкультурно -оздоровительные общешкольные мероприятия: школьные спортивные турниры, соревнования, Дни здоровья  физкультминутки на уроках, организация оздоровительных перемен и прогулок на свежем воздухе,  контроль за соблюдением санитарно -гигиенических требований,  проведение инструктажей | не более 2 часов |
| 2 | **Духовно-нравственное** | Беседы, игры нравственного и духовно -нравственного содержания, рукоделие и все виды творческой художественной деятельности детей,проведение совместных праздников школы и общественности,экскурсии, целевые прогулки,детскаяблаготворительность,организация выставок (совместная деятельность  детей и родителей) | не более 2 часов |
| 3 | **Социальное** | Работа в рамках проекта «Благоустройство школьной территории», работа  по озеленению школы, организация дежурства в классах, школе, профориентационные беседы, встречи с представителями разных профессий,выставки поделок и детского творчества,трудовые десанты, субботники,сюжетно-ролевые игры | не более 2 часов |
| 4 | **Общекультурное** | Экскурсии в  музеи, библиотеки,  выставки, концерты, инсценировки, праздники на уровне  класса и школы, кружки художественного творчества, праздничное оформление школы и  класса | не более 2 часов |
| 5 | **Общеинтеллектуальное.**  . | Викторины, познавательные игры, детские исследовательские проекты, внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны), предметные недели , праздники, уроки Знаний, конкурсы | не более 2 часов |

4.8. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются рабочей программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в школе.

4.9. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам. В работе объединения могут принимать участие родители (законные представители), без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

4.10. Каждый учащийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

4.11. Внеурочная деятельность может быть организована на базе учреждений дополнительного образования детей (учреждений культуры и спорта), загородных лагерей, баз отдыха.

4.12. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями, другими педагогическими работниками школы, педагогами учреждений дополнительного образования.

4.13. Учащиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности. Группы формируются на основе заявлений родителей (законных представителей) учащихся.

4.14.Учащиеся при организации внеурочной деятельности находятся под наблюдением педагога, проводящего занятия.

4.15. Учет занятости учащихся внеурочной деятельностью осуществляется педагогом, проводившим занятие ,запись осуществляется в Журнале учета работы педагога . Журнал учета содержит следующую информацию: дата проведения занятия, класс, Ф.И. учащихся, содержание проведения занятия, ФИО учителя (педагога). Содержание занятий в Журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

 4.16. Основной формой учёта внеурочных достижений учащихся является портфолио достижений ученика.

5. Реализация внеурочной деятельности.

6. Режим организации внеурочной деятельности.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Занятия проводятся во второй половине дня после динамической паузы. Расписание занятий внеурочной деятельности составлено в соответствии с действующими САНПинами и соответствует различным сменам видов деятельности школьников. Для учащихся второй смены занятия проводятся в первой половине дня и после уроков.

При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Внеурочная деятельность реализуется черезсистемные (кружки) ивнесистемныеформы, посредством участия обучающихся в учебно-воспитательныхмероприятияхврамкахпрограммывоспитанияисоциализации,черезпланработыклассногоруководителя.

Объём внеурочной деятельности обучающихся составляет до 350 часов в год.

План внеурочной деятельности10-го класса на 2020-2021 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Направление внеурочной деятельности | Наименование  рабочей программы | Кол-во  часов  в неделю | Общее кол-во  часов  в год |
| 1 | Спортивно-оздоровительное | Спортивно-массовые и физкультурно -оздоровительные общешкольные мероприятия: школьные спортивные турниры, соревнования. | 0,3 | 10,2 |
| Дни здоровья | 0,2 | 6,8 |
| Контроль за соблюдением санитарно -гигиенических требований | 0,1 | 3,4 |
| Проведение инструктажей | 0,1 | 3,4 |
| Единый классный час\* | 0,1 | 3,4 |
| 2. | Общекультурное | «Волшебная школа рисования» | 2 | 68 |
| Экскурсии в  музеи, библиотеки,  выставки, концерты, инсценировки, кружки художественного творчества. | 0,4 | 13,6 |
| Праздники на уровне  класса и школы | 0,2 | 6,8 |
| Праздничное оформление школы и  класса | 0,1 | 3,4 |
| Единый классный час\* | 0,1 | 10,2 |
| «Лингвист» | 2 | 68 |
| «Очевидное-невероятноев химии» | 2 | 68 |
| Предметные недели, уроки Знаний | 0,1 | 3,4 |
| Викторины, познавательные игры, конкурсы. | 0,1 | 3,4 |
| Детские исследовательские проекты «ПроеКТОриЯ» | 0,3 | 10,2 |
| Олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны | 0,3 | 10,2 |
| Работа в рамках проекта «Помощь школе» | 0,2 | 6,8 |
| Работа  по озеленению школы, субботники, трудовые десанты | 0,2 | 6,8 |
| Организация дежурства в классах, школе. | 0,1 | 3,4 |
| Профориентационные беседы, встречи с представителями разных профессий | 0,2 | 6,8 |
| Беседы нравственного и духовно -нравственного содержания. | 0,2 | 6,8 |
| Организация выставок рукоделия и творческой художественной деятельности детей. | 0,2 | 6,8 |
| Школьные праздники. | 0,3 | 10,2 |
| Экскурсии, целевые прогулки. | 0,3 | 10,2 |
| Благотворительность (совместная деятельность  детей и родителей) | 0,2 | 10,2 |
| Единый классный час\* | 0,1 | 3,4 |
|  |  |  | 10,4 | 363,8 |

\* Классный час – это гибкая по составу и структуре форма воспитательной работы, представляющая собой социально организуемое во внеурочное время общения классного руководителя с учащимися класса с целью содействия формирования классного коллектива. Курс в течение учебного года охватывает все направления развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, в зависимости от темы конкретного занятия.

\*\*на выбор обучающихся, но не более 10 часов в неделю.

\*\*\*на выбор обучающихся, но не более 350 часов в год

7.Система контроля реализации плана внеурочной деятельности.

7.1. Классные руководители ежемесячно предоставляют отчёты о внеклассных мероприятиях по всем направлениям.

7.2. Заместитель директора по воспитательной работе осуществляет мониторинг внеурочной деятельности.

**Календарный учебный график**

**2021/2022** учебный год

***Начало учебного года – 01.09.2021г.***

***Окончание учебного года: 1 классы 25.05.2022г.; 2-4 классы – 31.05.2021г.***

*Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, определяемые Министерством образования РФ.*

*Промежуточная аттестация с 21.04.21г. по 27.05.21г.*

I - четверть **01.09.21 г. - 19.10.21 г. (7недель)**

***Каникулы:***

***20.10.21г. - 28.11. 21г. (9дней)***

II - четверть **29.10.21 г. - 29.12.21г. (9недель)**

***Каникулы:***

***30.12.21г. - 09.01.22г. (11дней)***

III - четверть **10.01.22г. - 27.03.22 г. (11 недель)**

***Каникулы:***

***28.03.22г. - 06.04.22г. (10 дней)***

IV - четверть ***9 :* 07.04. 22 г - 25.05.22 г. (7 недель)**

***5 -8 классы:* 07.04. 22 г - 31.06.22 г. (8 недель)**

**Итого:**

2-8,10 классы – 35 учебных недель

9,11 классы -34 учебных недель

каникулы – **30 календарных дней.**

1-е классы: 8+8+9+8 =33 учебные недели;

***дополнительные каникулы с 14.02.22 г. по 20.02.22 г.***

Сменность занятий:

1 смена с 8.00. – 11

с 12-55 –2б, 2в, 3б, 3в, 4а,4б, 4в, 6а,6б,6в

По требованию СанПиН все учащиеся занимаются очно в закрепленном за классом кабинете.

Расписание звонков:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 смена | 2 смена | Начало урока | Окончание урока | перемена |
| 1 урок |  | 8. 00 | 8. 45 | 10 |
| 2 урок |  | 8. 55 | 9. 40 | 20 |
| 3 урок |  | 10.00 | 10. 45 | 20 |
| 4 урок |  | 11.05 | 11. 50 | 10 |
| 5 урок | 0 урок | 12.00 | 12. 45 | 10 |
| 6 урок | 1 урок | 12. 55 | 13. 40 | 15 |
| 7 урок | 2 урок | 13. 55 | 14. 40 | 15 |

Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся.

|  |  |
| --- | --- |
| Классы | Максимально допустимый недельный объём нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) \* |
| 11 | 10 |

\*Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течении учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Содержание внеурочной деятельности учащихся школы складывается из совокупности направлений развития личности и видов деятельности, организуемых педагогическим коллективом школы совместно с социальными партнерами – учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта, учебными заведениями. Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ №1» г. Гурьевска в ходе реализации требований ФГОС представлена такими видами деятельности, которые реализуются системно (кружки, секции, учебные курсы, расширяющие содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы учащихся) и несистемно (в том числе через план работы классного руководителя).

Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» г.Гурьевска путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на всестороннее развитие личности учащихся .

Дополнительное образование обучающихся отличает *тесная связь с внеурочной работой,* которая организуется, как правило, классными руководителями.

Дополнительное образование обучающихся в МБОУ «СОШ №1» г. Гурьевска является той сферой, которая, обладая самоценностью, в первую очередь, ориентирована на создание единого образовательного пространства и формирование у школьников целостного восприятия мира; на гармонизацию требований по реализации образовательного стандарта и создание условий для развития индивидуальных интересов и потребностей личности. Дополнительное образование детей расширяет воспитательные возможности школы и ее культурное пространство, способствует самоопределению школьников в личностной, социокультурной, профессиональной областях, включению их в различные виды творческой деятельности, позитивному отношению к ценностям образования и культуры, развитию нравственных качеств и эмоциональной сферы школьников. Дополнительные занятия проводятся согласно расписанию утверждённому директором школы.

**3.3. Система условий реализации основной образовательной программы среднего общегообразования.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Общая характеристика МБОУ «СОШ №1» г. Гурьевска** | |
| **Тип и вид** | Общеобразовательное учреждение, средняя общеобразовательная школа |
| **Кадровый состав** | **Кадровые условия** МБОУ  «СОШ№1» г. Гурьевска укомплектована высококвалифицированными кадрами. Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается освоением дополнительных профессиональных образовательных программ не реже чем каждые три года в организациях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности (КОИРО, НОУ «Институт современного образования», Учебно- методический центр современного образования, Педагогический университет «Первое сентября» идр.).  Учителя, работающие в 10 классе, прошли обучение профессиональной готовности к ФГОС, имеют высшую и первую квалификационные категории. |
| **Материально-техническая оснащенность образовательного процесса** | **Кабинеты информационных технологий (компьютерные классы) -** Персональные компьютеры для учащихся  Персональный компьютер для учителя  Мультимедиа проектор  Экран  Принтеры лазерные  Сканеры  Локальная сеть  Лицензионное программное обеспечение  **Учебные кабинеты**  **Автоматизированное рабочее место учителя-предметника (АРМ) - 4:** персональный компьютер, мультимедиа проектор,  экран, принтер лазерный.  Источник бесперебойного питания (ИБП)  Лицензионное программное обеспечение  **Библиотека**  **Автоматизированное рабочее место (АРМ) библиотекаря**: персональный компьютер с выходом в интернет, многофункциональное устройство с возможностями копира, сканера, принтера  лицензионное программное обеспечение |

**Кадровые, психолого-педагогических условия реализации ООП СОО**

**Состав педагогических кадров**

(включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатель | | Кол-во чел. | % |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | | 100 | |
| Всего педагогических работников (количество человек) | | 39 | |
| Образовательный уровень педагогических работников | с высшим образованием | 33 |  |
| со средним специальным образованием | 6 |  |
| Прошли курсы повышения квалификации за последние 3лет | | 39 | 100 |
| Имеют квалификационную категорию | Всего | 34 |  |
| Высшую | 10 |  |
| Первую | 15 |  |
| Соответствуют занимаемой должности | 9 |  |
| Состав педагогического коллектива по должностям | Учитель | 33 |  |
| Педагог-психолог | - |  |
| Соц.педагог | 1 |  |
| воспитатель | 1 |  |
| Педагог-библиотекарь | 1 |  |
| Состав педагогического коллектива по стажу работы | 1 – 5 лет | 1 |  |
| 5 – 10 лет | 4 |  |
| От 10 и выше лет | 34 |  |

Сведения о материально-технической базе учреждения

|  |  |
| --- | --- |
| Число зданий и сооружений | 1 |
| Общая площадь всех помещений (м2) | 2 352 |
| Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед) | 22 |
| Их площадь (м2) | 942 |
| физкультурный зал | 2 |
| Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием | да |
| число посадочных мест в столовых, буфетах | 76 |
| Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (%) | 95 |
| Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов  в т. ч. школьных учебников (ед) | 20 26 807  (12 699) |
| Наличие:  Водопровода, центрального отопления канализации (да, нет) | да |
| Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники | 2 |
| в них рабочих мест с ЭВМ | 27 |
| Число персональных ЭВМ (ед) | 99 |
| Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей | 99 |
| Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) | 72 |
| Подключено ли учреждение к сети Интернет | да |
| выделенная линия | да |
| Скорость подключения к сети Интернет: | от 5 мбит/с и выше |
| Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет | 99 |

***Учебно-методическое обеспечение***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Класс | Наименование учебника | Автор |
| 1 | 10-11 | Русский язык (10-11 кл.) | Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. |
| 2 | 10 | Литература | Чалмаев В.А., Михайлов О.Н., под ред. Журавлева В.П. |
| 3 | 10-11 | Алгебра | Алимов Ш.А., Ю.М.Колягин |
|  | 10-11 | Геометрия (10-11 кл.) | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. |
| 4 | 10 | Биология (базовый ур-нь) | Сивоглазов В.И. Агафонова И.Б., Е.Т.Захарова |
| 5 | 10-11 | Английский язык (10-11 кл.) | Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. |
| 6 | 11 | История всеобщая | Улунян А.А., Сергеев Е.Ю. |
|  | 11 | История России | Левандовский А.А.,Щетинов Ю.А. |
| 7 | 11 | Обществознание | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. |
| 8 | 11 | Физика | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. |
| 9 | 11 | Химия | Габриелян О.С. |
| 10 | 11 | Информатика и ИКТ | Угринович Н.Д. |
| 11 | 11 | Основы Безопасности Жизнедеятельности | Смирнов А.Т, Мишин Б.И. |
| 12 | 10-11 | Физическая культура | В.И.Лях |

***Психолого-педагогические условия.***

Психологическое обеспечение педагогического процесса в школе (психодиагностика)

осуществляетсяпоплануилизапросуучастниковобразовательныхотношений.Проводится профилактическая работа с обучающимися (занятия, диагностика). Осуществляется психолого-педагогическая коррекция (отдельных обучающихся). Организованы тренинги: уверенного поведения, сотрудничества, общения. Проходят заседанияпсихолого-медико- педагогического консилиума (ПМПк)школы.

***Основными направлениями работы социального педагога являются:***

* диагностические мероприятия: составление социального портрета школы (классов); выявление подростков, нуждающихся в психологической и социально- педагогической помощи;
* профилактические мероприятия: совместная работа с ОДН, КДН и муниципальными округами с неблагополучными семьями; проведение мероприятий по профилактике наркомании, алкоголизма,табакокурения.

***Основными направлениями работы педагога-психолога являются*: *Диагностика:***

* соответствие знаний, умений, навыков требованиям обязательного минимума содержания среднего общегообразования;
* изучение мотивации учения школьников (В.Н. Максимова «Диагностика как фактор развития образовательной системы»);
* выявление одарённых детей (Лири,Кетелла);
* диагностика сформированности ОУУН;
* анализ педагогических затруднений педагога;
* исследование личной профессиональной перспективы;
* исследование самооценки (Д. Рубейнштейн, А.М.Прихожан);
* выявление интеллектуального уровня (тестАмтхауэра).

***Валеологическая*** ***диагностика:***

* нормализация учебной нагрузки на ученика(Еньков);
* диагностика исследования функционального состояния здоровья и работоспособности обучающихся;
* валеологическийанализ расписания уроков.

***Информационно-методические условия.***

Реализация основной образовательной программы среднего общего образования ведется на основании договоров о сотрудничестве:

* + - * Общество с ограниченной ответственностью «Веб-Мост» - Информационнаясистема

«Электронный журнал ЭлЖур»

* + - * МБОУ дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа» г. Гурьевска.
      * МБОУ дополнительного образования детей «Детско-юношеский центр» г.Гурьевска
      * ГАОУ Калининградскойобластидополнительногопрофессиональногообразования

(повышения квалификации) специалистов «Институт развития образования».

* + - * Государственное бюджетное учреждение культуры «Калининградская областная филармония».
      * МБУ «Гурьевский центрпсихолого-педагогической и медико-социальнойпомощи

«Доверие».

* + - * Государственное учреждение здравоохранения «Гурьевская центральная районная больница».
      * ГУК «Калининградский областной историко-художественныймузей».
      * Муниципальное автономное учреждение «Школьное Питание».
      * Федерация авиамодельного спорта Калининградскойобласти.

-ГБУДО Калининградской области «Центр развития одарённых детей»

* + - * ФГБУК «Музей Мировогоокеана».
      * Информационный центр по атомной энергии г.Калининграда.
      * ФГБОУ ВО «Калининградский государственный техническийуниверситет».
      * ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»

-ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт (государственный университет)»

***Материально-технические условия.***

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательной деятельности являются требования Стандарта, требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966, а также соответствующие методические рекомендации, в томчисле:

* + - * письмо Департамента государственной политики в сфере образования Минобрнауки России от 1 апреля 2005 г. № 03-417 «О Перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательныхучреждений»;
      * перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов;
      * аналогичные Перечни, утверждённые региональными нормативными актами и локальными актами школы, разработанными с учётом особенностей реализации основной образовательнойпрограммы.

Организация образовательной деятельности в школе осуществляется в условиях классно-кабинетной системы в соответствии с основными нормами техники безопасности и санитарно-гигиеническими правилами. Учебные кабинеты оборудованы необходимым методическим и дидактическим материалом, аудиовизуальной техникой, компьютерной техникой. С помощью копировальной техники осуществляется более качественная организация учебной деятельности за счет оснащения образовательной деятельности необходимым раздаточным материалом.

Библиотека школы оснащена достаточным библиотечным фондом и учебно- методической литературой, оборудована необходимой материально-технической базой.

Актовый зал оборудован необходимой материально-технической базой для организации и проведения культурно-массовых мероприятий, общешкольных собраний.

Спортивные залы оснащены достаточным спортивным инвентарём для проведения уроков физической культуры, спортивных занятий, спортивно-массовых мероприятий (соревнований, конкурсов, праздников).

Медицинский кабинет располагает необходимым оборудованием и медицинскими препаратами для оказания первой медицинской помощи, проведения системы профилактических мероприятий, вакцинации, медицинского осмотра всех обучающихся школы.

Школьная столовая оснащена современным энергоемким торгово-технологическим и холодильным оборудованием, энергосберегающей посудой, инвентарем в соответствиис современными требованиями технологии пищевого

производства.