



«Утверждаю»
Директор МБОУ «СОШ № 1» г. Гурьевска
А.Д. Светлаков

Введены в действие приказом № 42 от 19.02.2020 года

Положение

об электронном обучении, использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе МБОУ «СОШ № 1» г. Гурьевска

1. Общие положения

1.1. Положение разработано на основе ФЗ №273 - ФЗ "Об образовании в РФ", Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №137 от 06.05.05 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»; ФЗ о внесении изменений в Закон РФ "Об образовании" в части применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий № 11- ФЗ от 28 февраля 2012 года, Устава школы.

1.2. Под электронным обучением понимается система электронного обучения:

- обучение при помощи информационных технологий;
- электронных технологий.

1.3. Под дистанционными образовательными технологиями (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (Из N 11-ФЗ от 28 февраля 2012 года).

1.4. Формы ДОТ: e-mail; дистанционные конкурсы, олимпиады; дистанционное обучение в Интернете; видеоконференции; on-line тестирование; интернет-уроки; сервисы электронного журнала; надомное обучение с дистанционной поддержкой; вебинары; skype-общение; облачные сервисы и т.д.

1.5 Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан, решает вопросы реализации доступности образования в период ЧС, санитарно – эпидемиологического неблагополучия. Для учащихся с ОВЗ использование дистанционных технологий улучшает как условия обучения, так и качество жизни в целом.

1.6 Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий учащихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний учащихся.

1.7 Дистанционная форма обучения может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими формами его получения.

1.8 Главными целями применения ДОТ как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- реализация права на получение общего образования,
- повышение качества образования учащихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- предоставление учащимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства учащегося или его временного пребывания (нахождения);
- развитие профильного образования в рамках школы на основе использования информационных технологий;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей учащихся в области образования без отрыва от основной учёбы;
- обеспечение безопасности и сохранности жизни и здоровья обучающихся в период ЧС и санэпидемнеблагополучия.

2. Организация процесса использования дистанционных образовательных технологий в школе

2.1. Дополнительное обучение в дистанционной форме осуществляется как по отдельным предметам и элективным курсам, включенным в учебный план школы, так и по всему комплексу предметов учебного плана кружков и секций. Выбор предметов изучения осуществляется учащимися или родителями (законными представителями) по согласованию со школой.

2.2. Зачисление желающих получить дополнительное обучение в дистанционной форме по отдельным предметам и элективным курсам производится приказом директора школы на основании заявления совершеннолетнего лица или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего лица.

2.3. Формы ДОТ, используемые в образовательном процессе учителя-предметники отражают в рабочих программах. В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция,
- тест,
- консультация,
- семинар,
- практическое занятие,
- лабораторная работа,
- контрольная работа,
- самостоятельная работа,
- научно-исследовательская работа;
- практика.

Самостоятельная работа учащихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения:

- работа с электронным учебником;
- просмотр видео-лекций;
- прослушивание аудиотекста;
- тестирование при помощи ИКТ;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

2.4. В период длительной болезни учащийся имеет возможность получать консультации преподавателя по соответствующей дисциплине через систему электронный журнал, электронную почту, используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.

3. Школа

3.1. Выявляет потребности учащихся 1-11 классов в дополнительном дистанционном обучении с целью углубления и расширения знаний по отдельным предметам и элективным курсам.

3.2. Принимает решение об использовании дистанционных образовательных технологий для удовлетворения образовательных потребностей учащихся, расширению знаний по отдельным предметам.

3.3. Основанием для открытия групп для дополнительной дистанционной формы обучения по профильным учебным предметам или для углубления знаний по отдельным предметам являются (при необходимости) или перехода на них является приказ директора о переходе на электронное обучение в той или иной форме;

3.4. При наличии средств фонда оплаты труда возможно установление коэффициента для стимулирующей часть оплаты труда учителям-предметникам, осуществляющим контроль за процессом ДО, оформление школьной документации по результатам обучения учащихся (за ведение инновационной деятельности).

3.6. Основанием для перехода на электронное обучение являются:

- приказ директора школы, распорядительные документы уполномоченных организаций;
- заявление родителей учащегося;
- наличие учителей – предметников;
- наличие технических условий.

4. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий в школе

4.1 Учебный процесс с использованием ДОТ в школе обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерными классом, оснащенными персональными компьютерами, оборудованием АРМ, web-камерами, микрофонами и другой технической аппаратурой для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;

- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

4.2. Учащимся для технического обеспечения образовательного процесса с использованием ДОТ в период длительной болезни или для обучения на дому необходимо иметь:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
- стабильный канал подключения к Интернет;
- программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами,
- мобильное устройство, со средствами доступа в Интернет.

5. Права школы в рамках предоставления учащимся обучения в форме дистанционного образования

5.1. Школа имеет право:

- использовать дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся и проведения контрольно – измерительных процедур;
- использовать ДОТ при наличии специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ;
- вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот.
- при необходимости в Положение внести изменения, дополнения, подлежащие аналогичной процедуре принятия, утверждения.