



Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ № 1»
г. Гурьевска А. Д. Светлаков
«01» августа 2016 года

Введено в действие приказом № 146 от 01.08.2016 года

Положение о классах интегрированного обучения МБОУ «СОШ № 1» г. Гурьевска

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение регулирует реализацию прав граждан с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей - инвалидов на получение образования, коррекции нарушений развития, социальной адаптации в условиях классов интегрированного обучения в общеобразовательном учреждении (далее Положение).

1.2. Положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ ФЗ - 273 «Об образовании в РФ», иными нормативными правовыми актами РФ и Калининградской области.

1.3. Целью функционирования классов интегрированного обучения является создание в общеобразовательном учреждении целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия обучения, воспитания и развития каждого ребёнка с ОВЗ и детей - инвалидов.

1.4. Классы интегрированного обучения предусматривают совместное обучение и воспитание, учащихся с ОВЗ и детей - инвалидов по адаптированным программам на основании протоколов ПМПК.

1.5. Деятельность указанных классов строится в соответствии с принципами гуманизма и обеспечивает адаптивность и вариативность системы образования, интеграцию специального образования.

2. Организация и функционирование.

2.1. Классы интегрированного обучения могут функционировать во всех типах и видах общеобразовательных учреждений.

2.2. Классы интегрированного обучения открываются на 1 сентября нового учебного года приказом муниципального органа управления образования на основании соответствующей заявки школы. В классы интегрированного обучения приказом директора школы зачисляются дети с ОВЗ и детей - инвалидов на основании решения областной ПМПК и заявления родителей

(законных представителей), а также учащиеся не имеющих данные рекомендации.

2.3. При наличии классов интегрированного обучения администрация школы обеспечивает качественную организацию учебно - воспитательного процесса:

- подготовку (переподготовку) кадров для работы с детьми с ОВЗ и детей - инвалидов,
- научно-методическое оснащение процесса обучения,
- материальную базу, соответствующую адаптированным общеобразовательным программам обучения.

2.4. Наполняемость класса интегрированного обучения составляет не более 25 человек. Количество детей с ОВЗ – не менее 5, но не более 12 (при наличии в параллели не менее 2-х классов).

2.5. Класс получает статус класса интегрированного обучения, в случаях, когда в процессе обучения;

- группе учащихся класса определяются адаптированные общеобразовательные программы;
- в класс зачисляются ребѐнка, которому областной ПМПк ранее уже было рекомендовано обучение по данной программе.

2.6. Комплексное психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ и детей - инвалидов в классах интегрированного обучения, динамическое наблюдение осуществляется школьным ПМПк, Положением о школьном ПМПк, Положением о сопровождении,

2.7. Государственная итоговая аттестация выпускников, обучавшихся по адаптированным общеобразовательным программам за курс основной школы осуществляется в форме предложенной МО КО.

2.8. Тексты письменных экзаменационных работ, вопросы и заданий к экзаменам, их количество, форму разрабатывает МО КО.

2.9. Выпускники 9 класса, обучавшиеся по адаптированным общеобразовательным программам для учащихся с задержкой психологического развития, успешно освоившие курс основной школы, прошедшие ГИА, получают аттестат установленного образца об основном общем образовании, учащиеся, обучавшимися по адаптированным общеобразовательным программам с умственной отсталостью, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают свидетельство установленного образца об обучении в школе.

3. Образовательный процесс.

3.1. Образовательный процесс в классах интегрированного обучения осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ двух уровней общего образования:

3.2. Спецификой учебного процесса в КИО может быть организация индивидуальных занятий с данными учащимися по индивидуальному учебному плану, в форме семейного обучения при наличии условий в школе.

3.4. Оценка знаний учащихся с ОВЗ и детей - инвалидов в КИО осуществляется в соответствии с программой обучения, с учетом индивидуальных особенностей ребенка,

3.5. Промежуточная аттестация интегрированных классов проводится на основании положения о промежуточной аттестации, на основании решения педсовета школы,

4. Кадровое и финансовое обеспечение УВП

4.1. Для работы в КИО привлекаются учителя, имеющие квалификацию, специальное образование или прошедшие специальную курсовую подготовку.

4.2. В штатное расписание, при наличии не менее 12 учащихся с обучением по адаптированным общеобразовательным программам, включаются учитель – дефектолог, психолог, логопед, помощник по техническому сопровождению для работы с данным контингентом при наличии финансов,

4.3. При тарификации учителей и специалистов, работающих в КИО, предусматривается доплата за обучение учащихся с ОВЗ и детей - инвалидов, согласно Положения об НСОТ школы.