

**Публичный доклад
директора школы за 2016 – 2017 учебный год (итоги учебно –
воспитательной работы) муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 1»
г. Гурьевска**

1. Общие вопросы

МБОУ «СОШ № 1» г. Гурьевска была образована в 1964 году. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по утвержденным образовательным программам – серия 39Л01 № 0000783, регистрационный номер 00-1281 от 15 апреля 2016 года бессрочно.

Государственная аккредитация до 31 мая 2023 года, имеется свидетельство серия 39А01 № 0000262, регистрационный номер № 943 от 19 января 2017 года, которое действительно по 31 мая 2023 года о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования.

а) Школа внесена в Единый государственный реестр юридических лиц, свидетельство серии 39 № 001548307, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной службы № 1 по Калининградской области от 21.06.2013 г., государственный регистрационный номер записи 39 № 001548307 .

б) Школа имеет Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с Законодательством Российской Федерации, по месту нахождения на территории Российской Федерации от 04.12.2000 г., выдано Межрайонной инспекцией ФНС №10 по Калининградской области.

Местонахождение образовательного учреждения:

Юридический адрес: 238300 Калининградская область РФ г. Гурьевск, ул. Ленина, д.42.

Фактический адрес: Калининградская область РФ г. Гурьевск, ул. Ленина, д.42.

Ступени развития за последние пять лет

Быстрые темпы модернизации российского образования потребовали от школы разрабатывать Программу перспективного развития МБОУ «СОШ № 1» г. Гурьевска , программу развития на 2014 -2018 года. Имеется Программа повышения качества образования учащихся на 2015-2018 годы, Основная образовательная программа на 2016 - 2017 учебный год, ООИ, ООО, адаптированные ООП. Школа работает в рамках программы «Школы эффективного роста», разработана Дорожная карта развития.

Реализация Образовательной программы и Программы развития позволили школе перейти **из режима функционирования в режим развития.**

Система ценностей, приоритеты образовательной политики и традиции школы складывались на протяжении 50-ти лет.

Миссией школы является:

Воспитание нравственной, образованной, физически и духовно здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению в условиях современного общества.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ШКОЛЫ:

1. Совершенствование системы оценки качества образования.

2. Повышение профессиональной компетенции педагогов с целью выполнения образовательного заказа родителей, общественности; повышения качества образования, обеспечения поэтапного перехода на ФГОС.
3. Совершенствование работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие навыков здорового образа жизни, реализация программы «Здоровье школьника».
4. Усиление личностной направленности образования и воспитания.
5. Организация системы социального партнерства с целью формирования психологического обеспечения учебно-воспитательного процесса и создания оптимального пространства для реализации учебного плана школы.
6. Совершенствование системы критериев для морального и материального стимулирования педагогов исходя из реализуемого качества образования.
7. Продолжение реализации Дорожной карты ШЭР на данный учебный год.

ЗАДАЧИ ШКОЛЫ:

1. Формирование личности учащегося, готовой к осознанному выбору и освоению профессии, с учетом склонностей, сложившихся интересов и индивидуальных возможностей.
2. Организация оптимально комфортного образовательного пространства в МБОУ «СОШ №1» г. Гурьевска в рамках перехода на ФГОС второго поколения.
3. Организация и применение в школе форм обучения, ориентированных на создание условий для индивидуализации образования.
4. Выполнение основных параметров дорожной карты ШЭР.

СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ, ФОРМИРУЮЩАЯ КРЕАТИВНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ЛИЧНОСТИ:

психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка	психолог, логопед
классно-урочные занятия	программа образования
профили, элективные курсы, курс «Истоки», «Основы светской этики», «История западной России. Калининградская область», «Основы православной культуры»	
самообразование	
внеурочная работа школы	программа воспитания
общешкольное ученическое самоуправление: Парламент, Юный патриот	
Трудовая деятельность учащихся	социальный педагог, медик
Сохранение и укрепление здоровья школьников	
Социальная адаптация ребенка	

ПРИНЦИПЫ УВП ШКОЛЫ:

1. Организация УВП с общей направленностью на повышение качества образования.
2. Демократизация управления школой.
3. Преимущество в обучении на основе ФГОС.
4. Гуманизация образования, предполагающая индивидуализацию и дифференциацию учебного процесса, выполнения в первую очередь ФГОС.

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА ШКОЛЫ:

«Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС, в том числе ФГОС для детей с ОВЗ и детей - инвалидов».

ЗАДАЧИ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ:

- обеспечение перехода основной школы на ФГОС;
- продолжать обобщение и распространение передового педагогического опыта работы по ФГОС в начальной школе, в том числе ФГОС для детей с ОВЗ и детей – инвалидов, обмен опыта с учителями основной школы;
- продолжать осуществление внедрения передовых, интенсивных методов и приемов работы в практику преподавания учебных дисциплин с целью повышения качества знаний учащихся;
- продолжать вести работу по развитию лингвистического направления в образовательном пространстве школы;
- продолжать работу с детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению;
- продолжать обобщение опыта работы педагогов с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов;
- совершенствовать систему мониторинга развития педагогического коллектива;
- пополнять методический кабинет необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе.

НАПРАВЛЕНИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:

Задачи на 2017-18 учебный год:

1. Работа над объективностью оценивания достижений учащихся.
2. Работа над повышением профессионального роста педагогов школы.
3. Повысить результативность качества знаний по итогам независимой оценки (ГИА, ВПР) через достижение эффективности диагностической, аналитической и коррекционной работы каждого педагога.
4. Обеспечить усвоение всеми учащимися базового уровня образовательных программ на выходе из начальной и основной школы.
5. Проведение методической работы школой по опорным направлениям округа:
 - коррекционно – развивающее обучение,
 - дистанционное обучение,

ТЕМЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СОВЕТОВ:

1. «Анализ деятельности школы за 2016/17 учебный год, ГИА - 2017, утверждение Дорожной карты на текущий учебный год»
2. «Результат мониторинга качества образования за 1 полугодие 2017/18 учебного года в свете изменений качественного состава учащихся школы в 2017 году. Проблемы и пути их решения».
3. «Проблемы реализации внеурочной деятельности и дополнительного образования».
4. «Подготовка к ГИА - 2018 и промежуточной аттестации как инструменты повышения качества образования».

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ 2017 - 2018 УЧЕБНОГО ГОДА

1. Преодоление негативных последствий вывода в гимназию г. Гурьевска 160 учащихся, обучавшихся на «отлично» и «хорошо»;
2. Обеспечение преемственности в обучении и воспитании учащихся на основе единых требований, программ,
3. Повышение качества образования, успешная аттестация учащихся за курс основной и средней школы, реализация скорректированных параметров ШЭР.
4. Реструктуризация учебного процесса за счет внедрения ФГОС в основной школе, ФГОС для детей с ОВЗ и детей – инвалидов в начальной школе.

Основные проблемы:

Повышение качества образования: основные механизмы (цикл)

1.2. Итоги работы школы за предыдущий учебный год.

I. Контингент воспитанников и обучающихся.

-количество детей обучившихся в форме:

Вечерней _____ **нет**

Экстернатной _____ **нет**

индивидуально на дому _____ **12**

семейного образования _____ **нет**

-количество детей-сирот и детей, находящихся на воспитании в семьях **20**

-количество детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов _____ **91; 7**

-количество выбывших детей всего, в том числе по ступеням образования (причины выбытия) **225 (1-4 кл. – 112; 5-9 кл. – 120; 10-11 кл. – 3); причина – смена места жительства, поступление в ССУЗЫ, открытие 3- й школы в г. Гурьевске**

1.3.. Ресурсы и условия организации образовательного процесса.

1. Финансовые ресурсы.

-доля внебюджетных средств в доходах ОУ, в том числе от реализации платных дополнительных образовательных услуг _____ **нет**

-расходы ОУ в расчете на одного ученика _____ **26 877,00**

-численность административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала в % от штатных должностей учителей _____ **административно-хозяйственного – 15%; учебно-вспомогательного – 15%; младшего обслуживающего персонала – 33%**

2. Материально-технические, информационные, учебно-методические ресурсы.

-количество учащихся, занимающихся во 2-ю смену _____ **420**

-средняя наполняемость класса учащимися _____ **30.5**

-учебная площадь в расчете на одного ученика _____ **1,4 м²**

-численность учащихся в расчете на 1 компьютер _____ **5**

-обеспеченность условий для занятий физической культурой и спортом _____ **спортивный зал (2), универсально - игровая площадка, спортивная площадка, тренажерно - гимнастический комплекс**

-количество учащихся, перевозимых школьным автобусом _____ **90**

-количество школьных учебников в библиотеке в расчете на одного ученика _____ **15**

-обеспеченность учащихся учебной литературой национально-регионального компонента _____ **100%**

3. Безопасность образовательного процесса и здоровье обучающихся.

-количество учащихся, занимающихся физической культурой и спортом (3 часа по учебному плану + спорткружки, секции) _____ **720**

- количество учащихся, отнесенных к основной группе здоровья_740
- количество учащихся, получающих горячее питание в школьной столовой_790
- количество учащихся, совершивших правонарушения_2
- количество выявленных учащихся, употребляющих наркотические вещества_нет
- количество случаев детского травматизма_0

4.Кадровые ресурсы.

- количество учителей пенсионного возраста__6
- количество учителей-мужчин__4
- количество вакансий в штате педагогических работников__1
- коэффициент обновления кадров__15% (3 поступивший на работу педагог)
- количество учителей, использующих компьютер в учебных целях__36
- количество учителей, прошедших курсовую подготовку повышения квалификации в этом году__17
- количество учителей, получивших государственные награды и почетные звания__1 – грант главы ГМР; 3 - Грамота Министерства образования и науки РФ

Грант МО КО – 1 учитель.

- количество учителей, получивших квалификационные категории **8**
- количество учителей, работающих в режиме экспериментальной деятельности__нет

5.Система управления ОУ.

- наличие институтов общественного участия в управлении (фонды развития, попечительские советы, управляющие советы и др.)__**Родительские комитеты**
- наличие собственного информационного сайта_2
(<http://gurevsk-shkoal.ucoz.net>)
- использование компьютерных программ в управлении ОУ __1С, Консультант плюс др.

1.4 .Образовательные услуги.

- количество учащихся, обучающихся в профильных 10-11 классах__12
- количество учащихся, изучающих иностранный язык в начальных классах__303
- количество учащихся, изучающих 2 иностранных языка__нет
- количество учащихся, занимающихся дополнительным образованием (платно и бесплатно)__656
- количество учащихся, занимающихся в кружках, клубах, студиях, секциях__423
- количество учащихся, обучающихся в областной школе дистанционной поддержки детей с особыми потребностями__нет

1.5. Результативность.

Количество участников школьного этапа олимпиады по предметам

Общеобразовательные предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Общее количество победителей и/или призеров по предмету на школьном этапе
Английский язык	20	6	11	7	3	2	3	20

Биология		7	6	6	5	5	5	18
География	-	-	7	5	6	-	5	12
История	2	5	4	4	-	-	-	9
Литература	4	1	1	2	-	1	1	6
Математика	4	4	8	2	2	1	-	10
Искусство (МХК)	-	-	-	-	4	-	-	1
ОБЖ			6	4	6	5	5	15
Обществознание	-	-	4	6	2	4	4	13
Информатика и ИКТ	-	-	-	10	2	-	-	3
Русский язык	5	6	4	2	7	-	4	7
Технология (Культура дома)	-	-	4	4	-	-	-	4
Технология (Технический труд)	-	-	3	2	-	-	-	1
Физика	-	-	9	2	2	2	2	5
Физическая культура (юноши)	2	1	3	3	4	1	1	10
Физическая культура (девушки)	2	1	4	3	4	2	2	11
Химия	-	-	-	2	3	2	2	7
Экология	-	-	-	3	4	6	4	12
Общее количество участников олимпиады по параллели	39	31	74	67	54	31	38	164
Из них, количество участников по 2-м и более предметам	10	8	21	13	11	8	9	80

Приведенные выше таблицы показывают, что в школьном этапе больше всего принимают участие в следующих предметах: английский язык (50 участников – 20 победителей и призеров), биология (30 участников – 18 победителей и призеров),

ОБЖ (26 участников – 15 победителей и призеров) и физическая культура (33 участников – 21 победителей и призеров). Однако результативность на муниципальном этапе не показывает зависимость от массовости школьного этапа.

Участие в муниципальном этапе.

Результаты участия во 2 этапе олимпиады:

Итоги Всероссийской олимпиады школьников

муниципальный этап

№ п/п	Предмет	ФИ участника	Место	Класс	ФИО учителя
1.	География	Шефер Элина	1	9Б	Семерякова Марина Николаевна
2.	География	Кюла Юлия	3	7А	Семерякова Марина

					Николаевна
3.	Обществознание	Шефер Элина	1	9Б	Шаршева Елена Викторовна
4.	История	Харьков Дмитрий	3	9Б	Шаршева Елена Викторовна
5.	Физика	Попова Диана	1	9Б	Кононова Ирина Александровна
6.	Физика	Куленцов Михаил	3	7А	Кононова Ирина Александровна
7.	ОБЖ	Корниенко Михаил	3	8А	Лясников Виктор Николаевич
8.	Литература	Шефер Элина	2	9Б	Суворова Елена Юрьевна
9.	Технология	Алалыкина Светлана	2	8В	Дунай Людмила Николаевна

Количество участников, призеров и победителей муниципального этапа олимпиады за последние пять лет отражены в следующей таблице

год	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Участие	59	47	30	62
победители	8	5	13	9
Участие в региональном этапе	4	-	1	4
Призеры регионального этапа				1

Участников во 2 этапе стало больше, но количество победителей понизилось до 9 человек.

1.6. Качество реализуемой учебной деятельности по итогам 2016 - 2017 учебного года по МБОУ «СОШ №1» г. Гурьевска.

В 2016-2017 учебном году в школе обучалось 848 учащихся – на начало года, 856 – на конец года. Это приблизительно на 100 человек больше, чем в прошлом учебном году (765 учащихся – на начало года, 758 – на конец года). Движение учащихся в учебном году: 26 учащихся прибыло, 18 учащихся выбыло. Обучение велось в две смены. 5 классов работали как интегрированные. 82 человека обучались по адаптированным программам. 11 класс продолжал обучение по оборонно-спортивному профилю. Для 102 учащихся был организован подвоз. В школе осуществлялось горячее питание (охват – 90% учащихся). Обучение в 1-6-х классах было организовано в соответствии с требованиями ФГОС. Все учащиеся начальной школы и учащиеся 5-6-го класса основной школы охвачены внеурочной деятельностью.

Учебные планы и программы за 2016-2017 учебный год по всем предметам выполнены полностью.

Итоги успеваемости и посещаемости учащихся МБОУ «СОШ №1» г. Гурьевска за 2016-2017 учебный год следующие:

Клас сы	Движение учащихся				Успеваемость					Пропуски уроков		
	начало.1че тв.	приб ыл	вы бы л	коне ц года	"5"	"4" и "5"	с одн."3 "	с одн."2"	2 и "2 "	всего	по уважите льной причине	без прич ин
1а	32	0	0	32	0	0	0	0	0	1102	1102	0
1б	32	0	0	32	0	0	0	0	0	661	661	0
1в	32	0	0	32	0	0	0	0	0	750	750	0
1г	31	1	0	32	0	0	0	0	0	710	710	0
2а	28	1	1	28	3	13	2	1	1	2403	2403	0
2б	27	1	0	28	4	17	2	0	0	583	583	0
2в	29	2	1	30	4	14	1	0	1	940	940	0
2г	24	1	1	24	5	9	0	0	0	454	454	0
3а	32	0	0	32	0	25	3	0	0	1226	1226	0
3б	33	1	1	33	4	14	1	0	0	444	444	0
3в	32	2	2	32	3	15	0	0	0	661	661	0
4а	33	0	2	31	5	11	1	0	0	1243	1243	0
4б	30	0	0	30	0	7	1	0	0	1196	1196	0
4в	32	1	1	32	4	18	1	0	0	175	175	0
5а	32	0	0	32	1	8	2	0	2	2712	2535	177
5б	31	2	0	33	2	15	4	0	0	2149	2149	0
5в	32	1	0	33	1	7	2	0	0	2424	2424	0
6а	31	2	1	32	0	8	4	0	0	2584	2584	0
6б	32	0	1	31	3	15	1	0	0	1818	1818	0
6в	32	3	3	32	0	9	2	1	0	2095	2095	0
7а	33	1	1	33	2	10	2	0	0	2514	2514	0
7б	31	1	0	32	1	4	1	0	0	3102	3010	0
8а	28	2	0	30	0	7	1	1	1	3048	3001	47
8б	32	1	0	33	0	8	0	1	1	1139	1139	0
8в	32	1	0	33	0	7	2	4	0	2922	2922	266
9а	32	0	0	32	0	6	0	0	0	2825	2825	0
9б	31	1	1	31	3	11	3	0	0	2289	2289	0
11	12	1	2	11	0	4	0	0	0	479	479	0
Итог о:	848	26	18	856	45	26 2	36	8	6	44648	44332	490

Несмотря на то, что общее количество пропусков в отчетном учебном году увеличилось, количество пропусков без уважительной причины уменьшилось: с 1404 уроков в прошлом уч.г. до 490 в отчетном. Наибольшее количество пропусков без уважительной причины допустили учащиеся 5а: Прибора Д., Доцюк А., 8в: Буланов И., Соловьев Н. Для устранения пропусков в течение года принимались следующие меры: беседа с учащимися; посещение классными руководителями родителей; беседы соц.педагога и завучей с учащимися и родителями, приглашение родителей и учащихся на педсоветы.

Администрацией школы проводились рейды по классам с целью выявления отсутствующих на уроках, ежедневно собирались сведения от классных руководителей о пропусках учащимися уроков, велась индивидуальная работа с учениками, пропускающими занятия без уважительной причины, велся контроль работы классных руководителей по предупреждению пропусков.

С целью повышения успеваемости администрацией школы в течение 2016-2017 учебного года осуществлялся плановый внутришкольный контроль по следующим направлениям:

- организация занятий, посещаемость.
- санитарно-гигиенический режим, техника безопасности организации учебного процесса, здоровьесбережение
- ведение школьной документации
- преподавание учебных предметов и подготовка к ним
- работа по подготовке к итоговой аттестации (административные контрольные работы, участие в тестировании через систему СтатГрад, постоянный мониторинг качества знаний и процесса обучения по русскому и математике, отслеживание результатов обучения на основе контрольных работ и ознакомление родителей с ними и т.д.)
- работа с учащимися, имеющими высокий уровень мотивации
- работа с учащимися, имеющими пониженный уровень мотивации
- организация работы профильных классов

- работа с учащимися с ограниченными возможностями здоровья

С целью повышения успеваемости в течение года велся мониторинг качества знаний внешний и внутренний, по итогам которого осуществлялся внутришкольный контроль над состоянием обучения в выпускных, интегрированных, понижающих показатели обучения классах, проводились малые педсоветы с приглашением учащихся и их родителей. На конец учебного года были проанализированы в сравнении за три года результаты адм.к/р. В целом качество усвоения программы хорошее.

Динамика результатов качества обучения за два прошедших учебных года (2015/2016; 2016/2017) в начальной школе по классам и предметам (в%)

год класс	2016г		2017г		2016г		2017г		2016г		2017г	
	2а	3а	2б	3б	2в	3в	3а	4а	3б	4б	3в	4в
предмет												
Русский язык	73	84	61	57	61	65	66	60	57	33	79	65
Литературное чтение	94	96	80	69	77	74	79	77	80	68	90	90
математика	83	87	61	57	68	61	66	57	73	39	76	75
Окружающий мир	90	92	81	67	74	71	83	73	92	46	93	87

Динамика результатов качества обучения за два прошедших учебных года (2015/2016; 2016/2017) в основной школе по классам и предметам (в%)

	2016г	2017г
предмет	10	11
Русский язык	35	36
литература	45	50
Ин.яз	73	90
математика	35	45
история	42	36
обществознание	35	36
биология	35	64
физика	42	81
химия	64	64

Динамика результатов качества обучения за два прошедших учебных года (2015/2016; 2016/2017) в средней школе по классам и предметам (в%)

	2016г	2017г	2016г	2017г	2016г	2017г	2016г	2017г	2016г	2017г	2016г	2017г	2016г	2017г	2016г	2017г
предмет	5а	6а	5б	6б	5в	6в	6а	7а	6б	7б	7а	8а	7б	8б	7в	8в
Русский язык	48	50	65	67	35	50	43	48	12	34	43	40	41	38	41	42
литература	52	53	90	96	65	65	55	60	43	56	50	43	50	34	55	51
Ин.яз	32	64	93	93	42	52	55	53	40	37	47	43	34	46		
математика	38	44	87	64	25	31	55	48	21	31	43	33	31	28	41	52
история	52	41	90	83	48	65	55	55	28	21	50	43	44	31	34	34
обществознание	-	50	-	87	-	71	60	73	34	32	57	37	47	48	57	33
география	-	44	-	100	-	78	76	57	53	71	67	60	59	59	66	63
биология	59	38	100	100	53	53	48	61	31	34	43	36	44	34	41	39
физика	-	-	-	-	-	-	-	51	-	19	43	33	41	31	44	45
химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	48	-	31	-	42

Велся контроль работы вновь прибывших специалистов. Осуществлялся контроль над адаптацией 1-х, 5-х и 10 классов, мониторинг успеваемости учащихся с ОВЗ, плановые административные контрольные работы в выпускных классах.

По итогам промежуточной аттестации 14 учащихся условно переведены в следующий класс:

№	класс	ФИО	Предметы, оценка за год
1.	2а	Джумабаева Екатерина	математика «2»
2.	2а	Осинцев Кирилл	Русский язык «2», математика «2», иностранный язык «2»

3.	2в	Акопян Роман	Русский язык «2», математика «2», литературное чтение «2», окружающий мир «2», иностранный язык «2»
4.	5а	Доцюк Алексей	Русский язык «2», Математика «2»,
5.	5а	Прибора Дмитрий	Русский язык «2», Математика «2»,
6.	6в	Белый Дмитрий	Русский язык «2»
7.	8а	Гануев Апти	история «2»
8.	8а	Зенов Данила	Русский язык «2», Математика «2»,
9.	8б	Арбузова Елизавета	Русский язык «2»,
10.	8б	Вельская Елена	Русский язык «2», Математика «2»,
11.	8в	Дюба Игорь	Русский язык «2»,
12.	8в	Рыженков Алексей	Русский язык «2»,
13.	8в	Козин Александр	Математика «2»,
14.	8в	Иванова Наталья	Математика «2»,

В 2016-2017 учебном году школа вошла в региональный проект «Школа эффективного роста», рассчитанный на 3 года.

Мероприятия в рамках проекта в текущем учебном году:

1. Составление плана повышения качества образования в школе
2. Общешкольные родительские собрания по вопросам повышения качества образования
3. Анкетирование родителей для выявления проблемных вопросов в организации учебного процесса
4. Индивидуальная работа с родителями неуспевающих учащихся
5. Педсовет с приглашением родителей учащихся, неуспевающих по результатам промежуточного контроля
6. Оптимизация педагогической нагрузки учителей математики
7. Изменение системы стимулирования педагогических работников: введение повышенного коэффициента за качество обучения
8. Анкетирование педагогов с целью выявления методических дефицитов
9. Организация курсовой подготовки педагогов по работе с учащимися с ОВЗ
10. Организация дополнительных занятий и консультаций для учащихся с повышенной мотивацией к обучению и для учащихся с пониженной мотивацией к обучению
11. Организация сотрудничества со школой-тьютором
12. Проведение административных контрольных работ, их анализ
13. Составление индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся 11 класса по подготовке к ЕГЭ по математике (профиль).
14. Организация консультаций специалистов ПМПК с родителями учащихся, отказывающихся проходить комиссию
15. Привлечение сторонних специалистов для работы с учащимися по подготовке к ГИА
16. Привлечение специалистов-психологов для организации индивидуальной и групповой работы по подготовке к экзаменам, по повышению мотивации к обучению с обучающимися и их родителями
17. Проведение контрольных работ в формате ЕГЭ и ОГЭ, анализ, работа по устранению пробелов

18. Организация обследования нуждающихся в адаптированной программе учащихся на ПМПК
19. Продолжение сотрудничества со школой-тьютором: проведение круглого стола по обсуждению проблемных вопросов, выявленных путем анкетирования родителей, учителей; анализа проведенных контрольных работ; проведение совместных МО, закрепление учителей-тьюторов для оказания методической помощи педагогам нашей школы.
20. Внеплановая курсовая подготовка учителей по актуальным вопросам преподавания
21. Продолжение индивидуальной работы с родителями учащихся. Родительские собрания совместные с учащимися по результатам контрольных в формате ЕГЭ и ОГЭ, педсовет с приглашением родителей.
22. Контроль текущей успеваемости, мониторинг динамики качества знаний
23. Анализ ВПР, планирование работы по улучшению результатов.
24. Составление индивидуальных образовательных маршрутов для отдельных учащихся.
25. Участие в проекте по оснащению школьных библиотек.

№ п/п	Проведенные межшкольные мероприятия в рамках проекта	Категория участников (педагоги, классы, родители)	Дата проведения
1.	Административные к/р, анкетирование педагогов , родителей	педагоги, учащиеся 2-11кл. родители	Октябрь-декабрь
2.	Круглый стол «Система стимулирования педагога в рамках реализации задачи повышения качества образования»	администрация	03.10.16
3.	Проведение совместных методических объединений учителей школ по обсуждению вопросов, направленных на оптимизацию подготовки к итоговой аттестации	педагоги	18.01.17
4.	Прикрепление педагогов-тьюторов к педагогам МБОУ «СОШ №1» г.Гурьевска для организации индивидуального развития их педагогического мастерства, составление плана работы по посещению и совместной организации уроков и его реализация	педагоги	01.02.17г-10.02.17г
5.	Проведение круглого стола по обсуждению первого этапа сотрудничества, подведение итогов, поиск новых форм работы, планирование следующего этапа сотрудничества	администрация	03.07.17г.

В отчетном учебном году школа участвовала во Всероссийских проверочных работах по математике в 8-х классах и по русскому языку, математике, окружающему миру. Результат выполнения работы по параллели в сравнении с общими показателями по Гурьевскому городскому округу и Калининградской области

8-е классы математика (МБОУ «СОШ №1» г.Гурьевска в сравнении с общими показателями)						
Количество писавших диагностическую работу	Распределение отметок по количеству	Распределение отметок в %			Средний балл по школе	% качества по школе
		МБОУ «СОШ №1» г. Гурьевска	Гурьевский городской округ	Калининградская область		
77	«5»-0	0	3,7	1,9	3,2	27,3
	«4»-12	27,3	18,5	16,6		
	«3»-58	63,6	50	49,1		
	«2»-7	9,1	27,8	32,5		

1. Результаты ВПР.

Предмет	Класс	Дата проведения	Количество писавших срез	Средний балл	Качество знаний	% справившихся	% несправившихся
Русский язык	4	18/20.04.17	88	3,9	67%	98	2
математика	4	25.04.17	87	4,2	81%	97	3
Окружающий мир	4	27.04.17	87	3,9	65%	98	2
Русский язык	5	18.04.17	93	3,4	45%	94,6	5,4
математика	5	20.04.17	90	3,3	36%	92,6	7,4
биология	5	27.04.17	87	3,7	64%	93,1	6,9
история	5	25.04.17	90	3,7	68%	100	0

По результатам анализа ВПР была проведена работа по коррекции образовательных маршрутов учащихся.

Анализ качества знаний показывает положительную динамику по всем предметам учебного плана. Количество обучающихся на отлично и без троек в текущем учебном году увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом с 262 до 307. Качество обучения выросло, что отражено в таблице динамики качества обученности с 2007-2008 учебного года.

Учебный год	Качество обученности			
	начальная	основная	средняя	По школе
2007-2008	35,7%	19,7 %	12,7 %	24,6%
2008-2009	32,5%	22,4 %	8,9 %	23,8 %
2009-2010	36,9%	21 %	11,2 %	24,6 %
2010-2011	38%	13,5%	5,1%	23,9%
2011-2012	35,2%	20,9%	6,4%	24,9%
2012-2013	35,2%	20,9%	28%	28,1%
2013-2014	42%	20,2%	29,4	29,2%
2014-2015	55%	23%	19%	31%
2015-2016	55%	30%	24%	40%

| 2016-2017

| 58%

| 31%

| 36%

| 42%

Из приведенной таблицы видно, что качество знаний в целом по школе последние пять лет повышается. Значительный рост наблюдается в начальной школе. Стабильное повышается качество обученности в основной школе. В средней школе в текущем учебном году качество обученности повысилось по сравнению с прошлым учебным годом.

Результаты итоговой аттестации за курс основной школы в отчетном учебном году следующие:

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов.

класс	предмет	учитель	Количество учащихся	оценка				Средний балл	Качество обучения
				«5»	«4»	«3»	«2»		
ОГЭ				«5»	«4»	«3»	«2»		
Всего 47									
	математика		47	2	16	29	-	3,4	38%
	Русский		47	15	26	6	-	4,2	87%
	Обществознание	Шаршева Э.В. Есина Н.К.	41	3	24	14	-	3,7	65%
	Биология	Гофман В.Н.	8	1	5	2	-	3,9	75%
	география	Семерякова М.Н	34	5	18	11	0	3,8	68%
	химия	Собянина И.И.	3	-	3	-	-	4,0	100%
	физика	Кононова И.А.	3	-	2	1	-	3,7	67%
	литература	Суворова Е.Ю.	1	1	-	-	-	5	100%
	история	Шаршева Э.В.	3	1	-	2	-	3,7	33%
	Английский язык	Бурдина И.М.	1	-	-	1	-	3	0
По классам									
9А	математика	Усанова Н.А.	20	0	5	15	-	3,3	25%
	Русский	Тугаева Т.В.	20	3	13	4	-	3,9	80%
	Биология	Гофман В.Н.	3	1	1	1	-		66,6%
	география	Семерякова М.Н	15	1	10	5	-	3,8	69%
	Обществознание	Есина Н.К.	20	0	8	12	-	3,4	
	Английский язык	Бурдина И.М.	1	-	-	1	-	3	0
9Б	математика	Лобанцева О.В.	27	2	11	14	0	3,6	48%
	Русский	Суворова Е.Ю.	27	12	13	2	0	4,4	93%
	Обществознание	Шаршева Э.В.	21	3	16	2	0	3,7	90%
	Биология	Гофман В.Н.	5	-	4	1	-	3,8	80%

	география	Семерякова М.Н	18	4	8	6	-	3,9	67%
	химия	Собянина И.И.	3	-	3	-	-	4,0	100%
	история	Шаршева Э.В.	3	1	-	2	-	3,7	33%
	литература	Суворова Е.Ю,	1	1				5	100%
	физика	Кононова И.А.	3	-	2	1	-	3,7	67%
ГВЭ									
	математика	Лобанцева О.В. Усанова Н.А.	16	-	3	13	-	3,2	19%
	Русский	Тутаева Т.В. Суворова Е.Ю.	16	1	5	10	-	3,4	38%

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 11 класса.

№	предмет	учитель	Количество учащихся	Количество учащихся не набравших минимальный балл	Минимальный балл (порог)	Максимальный балл	Средний балл
1	Математика профильная	Усанова Н.А	5	0	27	74	54
2	Математика базовая	Усанова Н.А	11	0	2	5	4,3
3	Русский язык	Тутаева Т.В.	11	0	36	83	67
4	Физика	Кононова И.А.	3	0	36	54	47
5	Обществознание	Шаршева Э.В.	5	0	42	74	60
6	Биология	Гофман В.Н.	2	0	36	55	51
7	география	Семерякова М.Н.	1	0	36	51	51
8	информатика	Кононова И.А.	1	0	40	81	81

Динамика результатов ГИА за последние четыре учебных года

	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
ОГЭ				
математика	3,1	3,2	3,3	3,4
русский язык	3,5	3,6	3,9	4,1
обществознание	3,4	3,6	3,0	3,7
Биология	3,2	3,6	3,5	3,9
география	-	3,5	3,2	3,8
Физика	-	3,5	-	3,7
английский яз.	-	4	-	3
Немецкий яз.	-	2	-	-
химия	-	2,5	4,0	4,0
литература				5,0
история				3,7
ЕГЭ				

математика	38	23	4,1/27,4	4,3/54
русский язык	56	53	65	67
обществознание	58	52	57	60
история	37	34	-	-
Биология	58	49	41	51
география	64	-	-	51
Физика	35	38	47	47
английский яз.	25	-	-	-
химия	39	40	31	-
литература	49	-	42	-
информатика				81

Динамика результатов ГИА за последние три учебных года имеет положительный характер и показывает стабильный рост по математике и русскому языку.

В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив определил в воспитательной работе школы основные задачи:

- Формировать сознательное отношение к здоровому образу жизни;
- Воспитывать гражданина, патриота;
- Развивать творческую активность учащихся;
- Совершенствовать работу школьного самоуправления;
- Создавать условия для организации работы внеурочной занятости;
- Совершенствовать работу с родителями;

Главными проблемами были:

- Пропуски уроков по неуважительным причинам учащимися, состоящими на внутришкольном учете и отдельными учащимися старших классов.
- Недостаточная инициативность членов Школьного Совета учащихся и органов самоуправления классных коллективов.

Планирование воспитательной работы осуществлялось с учетом решения основных задач и главных проблем.

Воспитательная работа школы строилась в соответствии с перспективным планированием, корректировалась с учетом районных и областных мероприятий. Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную воспитательную работу, работу творческих групп. Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей.

1.Дополнительное образование и внеурочная занятость учащихся

В целях организации занятости детей и подростков, особенно «группы риска», в начале учебного года была проведена ярмарка кружков, где была организована реклама объединений дополнительного образования. Был приглашен Детско-юношеский Центр г.Гурьевска с рекламой своих объединений дополнительного образования.

Наши учащиеся 1-4 классов посещают Центр, где осуществляются занятия в рамках программы ФГОС. В школе были открыты и функционируют 8 объединений дополнительного образования, которые посещали 227 детей. Особое внимание уделяется спортивному направлению и воспитанию здорового образа жизни. Объединения дополнительного образования открыты по большинству направлений. Итог работы - высокая результативность на спортивных соревнованиях, экологических конференциях, туристических слетах, военно-спортивных сборах, участие в проектах.

Туристско-краеведческая направленность:

«Гурьевский краевед»

«Виктория»

Спортивно-оздоровительное направление:

Спортивные секции «Летающий мяч», «Оранжевый мяч», «Футболист», «Спарта», секция каратэ «Белая стена».

Художественная направленность :

Вокальная группа «Новый день», «Хореография»

Естественнонаучная направленность:

«Эколог», «Экодесант»

Социально-педагогическая направленность:

«Юный журналист», «Этика», «Умники и умницы»

В классах ФГОС внеурочная деятельность составляет:

1 классы-7 часов,

2-4 классы- 9 часов,

5-6 классы-10 часов.

Занятия внеурочной деятельности проводятся по утвержденным рабочим программам курсов:

«Умники и умницы»

«Познавательная экология»

«Веселая аппликация»

«Акварелька»

«Занимательная математика»

«Изонить»

«Умелые ручки»

«Тестопластика»

«Любители русского языка»

«Рукодельница»

«Экологический калейдоскоп»

«Оригами»

Все учащиеся, состоящие на внутришкольном учете посещали спортивные секции и занятия в объединениях дополнительного образования, классные руководители и социальный педагог постоянно контролировали воспитанников.

С целью повышения интереса школьников к вопросам экологического образования и привитию им основ экологической культуры в школе были организованы кружки «Экодесант» руководитель Семерякова М.Н., «Эколог» руководитель Гофман В.Н. Основной формой организации работы по экологическому образованию детей и осознанно-правильному отношению к природе были занятия познавательного цикла, наблюдения, опытническая деятельность. Такая обширная работа по экологическому воспитанию и образованию дала свои результаты.

Экологический Совет школы под руководством педагогов Семеряковой М.Н. и Гофман В.Н. организует и проводит исследования в рамках региональной программы экологического образования учащихся «Хранители Природы». Учащиеся активно принимают участие в природоохранных акциях Национального парка «Куршская Коса» и комплексного государственного природного заказника «Виштынецкий» регионального значения. Работа ведется по трем основным направлениям: массовые мероприятия, популяризирующие экологические знания; работа экологов-производственных бригад; научно-исследовательская работа. Активно принимают участие в экологических акциях, конкурсах, проектах, флешмобах. Обмениваются опытом и разрабатывает сетевые экологические проекты в рамках Гурьевского района, со школами области и в рамках приграничного сотрудничества Польша-Литва.

Участвуя в рамках дополнительного образования в мероприятиях районного, регионального, всероссийского и международного уровней учащиеся и руководители

становились победителями и лауреатами в различных конкурсах и соревнованиях. Участники кружка «Эколог» стали победителями в областном конкурсе кормушек из природного материала и муниципальном конкурсе «Хлам-арт», лауреатами в районной научно-практической конференции «Одиссея разума, в международном конкурсе школьных проектов по энергоэффективности «Энергия и среда обитания, в международном конкурсе «Зеленая планета глазами детей» и др.

В летний период работал пришкольный экологический лагерь «Экологическая инициатива».

МБОУ «СОШ №1» г. Гурьевска по экологическому направлению сотрудничает.

- с образовательными учреждениями района и области
 - средние общеобразовательные школы «Школа Будущего» п.Большое Исаково, поселков Петрово, Низовье, Храброво, Луговое.
 - средние общеобразовательные школы № 6,23,17,28 г.Калининграда
 - дошкольные образовательные учреждения города Гурьевска;
 - учреждения дополнительного образования города Гурьевска;
 - центр детско-юношеского туризма и краеведения г. Калининграда.
- с научными учреждениями:
 - Калининградский зоопарк
 - ФБГУК «Музей Мирового океана»;
 - Балтийский федеральный университет им. Канта;
 - ГАУ КО «ЕКАТ – Калининград»;
 - НП «Региональный центр энергосбережения»;
 - Областной историко-художественный музей;
 - Музей заповедник «Куршская коса»;
 - Музей «Фридланские ворота»;
 - Природный заказник «Виштынецкий».
- с общественными, молодежными и другими организациями:
 - «ГИД» – молодежная общественная экологическая организация;
 - Общественное объединение Калининградской области: группа «Экозащита»
 - Региональная общественная организация «Мусора.Больше.Нет»
 - Общероссийское общественное детское экологическое движение «Зеленая планета» (г. Москва);
 - Экологическое объединение «Беллона» (г. Санкт-Петербург) ;
 - Региональный союз переработчиков отходов Калининградской области.
 - Общественная организация «Экозащита».
- с международными организациями:
 - Экологический центр Квидзына (Польша)
 - Информационное Бюро Совета Министров Северных стран в Калининграде;
 - Калининградская региональная молодежная общественная организация « Центр «Молодёжь за свободу слова».

Одно из направлений воспитательной работы школы: спортивно - массовая и физкультурно-оздоровительная. Руководители спортивной работы школы – Ходоренко С.В., Гучинский Б.А., Яковлев Г.А., Лясников В.Н.

В школе созданы условия для занятий физической культурой (3 часа в неделю) и внеклассной работой. Отремонтирован спортивный зал, в тренерской имеются в наличии тренажеры, закуплен спортивный инвентарь. На территории школы оборудованы для занятий:

- площадка для спортивных игр (баскетбол, мини- футбол);
- малый тренажерный комплекс;
- футбольное поле;

детский спортивный комплекс (кабинеты начальных классов).

В течение учебного года регулярно проводились «Дни здоровья», уроки «Здоровые дети – в здоровой семье», «Мы любим спорт», «Весёлые старты».

Учащиеся «группы риска» и состоящие на внутришкольном учете постоянно привлекались

к участию в школьных и окружных соревнованиях.

Основная форма спортивно-массовой работы – школьная Спартакиада. Школа принимает участие во всех спортивных мероприятиях Гурьевского городского округа в рамках Спартакиады школьников.

По итогам 2016-2017 уч. года воспитанники спортивных секций показали следующие результаты:

«Спарта» (легкая атлетика) 2 место в легкоатлетическом кроссе «Кросс нации - 2016» (руководитель Яковлев Г.А.)

2 место по легкой атлетике в Спартакиаде школьников «Президентские спортивные игры» 2016- 2017 уч. года

«Футболист» 2 место в соревнованиях по мини-футболу в Спартакиаде школьников «Президентские спортивные игры» 2016- 2017 уч. года (руководитель Лясников В.Н.)

«Оранжевый мяч» (баскетбол) 2 место по баскетболу среди юношей в Спартакиаде школьников «Президентские спортивные игры» 2016- 2017 уч. года

2 место по баскетболу среди девушек Спартакиаде школьников «Президентские спортивные игры» 2016- 2017 уч. года (руководитель Ходоренко С.В.)

«Летающий мяч» (волейбол) 2 место по волейболу среди девушек в Спартакиаде школьников «Президентские спортивные игры» 2016- 2017 уч. года

2 место по волейболу среди юношей в Спартакиаде школьников «Президентские спортивные игры» 2016- 2017 уч. года

2 место по шашкам в Спартакиаде школьников «Президентские спортивные игры» 2016- 2017 уч. года (руководитель Гучинский Б.А.)

Традиционно в нашей школе проводятся внеклассные спортивные мероприятия. Это первенства школы по баскетболу, волейболу, мини и большому футболу, настольному теннису, легкой атлетике, шашкам и шахматам, учащиеся 1-11 классов принимают участие в Президентских состязаниях.

Формированию гражданско – патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбам Отечества школа уделяла большое внимание. Педагоги школы большое внимание уделяют воспитанию у учащихся таких качеств личности, как ответственность, чувство долга, уважение и интерес к военной истории Отечества, участникам ВОВ. Желание облегчить жизнь старшего поколения, узнать о них и от них свою точку зрения на нашу жизнь – причины общения детей с ветеранами и участниками войны, ветеранами труда. Ребята оказывали шефскую помощь пожилым людям, поздравили 41 ветерана ГГО с 72 годовщиной окончания ВОВ, организовали и провели акцию «Георгиевская ленточка». Приняли участие в открытии мемориальной доски в п. Медведевка, в акции «Свеча памяти». Ходоренко С.В. вместе со своими воспитанниками выиграла грант на участие в патриотической акции «Поезд Памяти-2017» Учащиеся приняли активное участие в Зимней и Весенней неделе добра, привели в порядок подъезды домов, в которых проживают ветераны, вывесили праздничные поздравления и украшения. Кадетские классы приняли активное участие в акции «Цветы на граните». Основная цель проведения акции – сохранение преемственности поколений, исторической памяти, воспитание патриотизма у подрастающего поколения. В ходе реализации акции учащимися 9 «А» класса под руководством классного руководителя Бурдиной И.М. был организован субботник по очистке памятников на могилах погибших летчиков, похороненных на кладбище г.Гурьевска. Учащиеся привели в порядок захоронение военного-лётчика Федотова И.П., имя которого носит наша школа, и других

военных лётчиков. Кадеты 8 «А» класса провели акцию по благоустройству и очистке от мусора парка «40-летия Победы».

В течении учебного года учащиеся школы посещали музеи и места воинской славы.

Гражданско-патриотическое воспитание - это главное направление воспитания в кадетских классах, которые принимают самое активное участие во всех мероприятиях, как в школьных, так и в районных и региональных. Одной из важнейших частей образовательного процесса в кадетском классе является дополнительное образование. Его направленность определяется непосредственно развитием индивидуальных творческих, духовных, физических и других способностей кадетов.

В школе полноценно работал Кадетский корпус на базе 6а,8а,9а классов. Руководитель кадетского корпуса – Ходоренко С.В., офицер - воспитатель Лясников В.Н., классные руководители кадетских классов Кашина М.М. и Бурдина И.М. Высший орган Кадетского корпуса – Военный совет, в который входили ЗДВР, офицер-воспитатель, классные руководители кадетских классов, командиры кадетских классов, командиры военно- патриотического клуба «Русь». Заседания Совета проходили дважды в месяц, решали основные вопросы организации Корпуса, вопросы поощрений и наказаний кадетов. Для занятий кадетских классов оформлены 2 кабинета. Клятву кадета ребята давали на святых местах - Гурьевском мемориале Воинам, погибшим в годы Великой отечественной войны .

В составе кадетских 8а и 9а классов обучаются подростки, склонные к правонарушениями.

Через кадетское движение педагоги привлекали проблемных подростков к общественной работе, к участию в военно- патриотических мероприятиях, организована занятость полного дня не только в учебные, но и в выходные и праздничные дни. Результативность работы по патриотическому воспитанию иллюстрируется выступлениями кадетов в различных мероприятиях: в историко-краеведческом конкурсе 8 А класс занял 2 место, кадетский бал- 3 место, в конкурсе патриотической песни кадеты 8 А класса завоевали 1 место, в конкурсе плакатов учащиеся 6 А класса и учащиеся 8 А класса заняли 1 место и т.д. (Приложение 3)

Кадеты 8 «А» класса в 2016-2017 учебном году получили звание «Лучший кадетский класс» в Гурьевском городском округе.

Учащиеся кадетских классов участвовали в большом количестве конкурсов и соревнований в ГГО и в Калининградской области. Руководители кадетских классов и кадеты школы организовали и провели многоэтапный конкурс патриотической направленности «Честь и верность во славу Отечества!» среди команд учащихся кадетских классов и военно-патриотических клубов.

В конкурсе плакатов учащиеся 8 А класса и 6 А классов заняли 1 место, в конкурсе патриотической песни кадеты 8 А класса заняли 1 место, 6 А класс - 2 место. В конкурсе смотра строя и песни 8 А завоевал 2 место, в конкурсе фотографий-1 место. По итогам года 8 А классу присвоено звание «Лучший кадетский класс» ГГО.

Совет учащихся работал по плану, но основной проблемой оставалось невысокая инициативность подростков и неумение организовать дело в коллективе без помощи педагога.

Было организовано занятие по обучению вопросам самоуправления. Вопрос активизации школьного самоуправления остается на контроле.

2. Летний отдых.

Педагоги МБОУ «СОШ№1» г. Гурьевска большое внимание уделяли организации летнего отдыха учащихся. В 4 четверти было проведено анкетирование планируемого проведения каникул, которое было тщательно проанализировано. На родительских собраниях обсуждался вопрос летнего отдыха детей и подростков, родительский комитет организовывал выезды, экскурсии и походы по Калининградской области. В июне были

открыты три профильных летних оздоровительных лагеря с дневным пребыванием детей, в которых отдохнули 212 детей, более 50% - дети из семей, находящихся в тжс. Естественнонаучный лагерь «Экологическая инициатива» посещали 28 воспитанников. Руководители Гофман В.Н., Семерякова М.Н., Тутаева Т.В. вместе с учащимися организовали и провели различные мероприятия в т.ч. занятие – экскурсию «Наше общее наследие, конкурс «Красота родной природы», конкурс экологической частушки и многие другие.

Оборонно-спортивный лагерь «Светофор» (юные друзья ГАИ) посещали 137 детей. Основные крупные мероприятия, проводимые в лагере: творческий конкурс посвященный Дню России, устный журнал «Никто не забыт, ничто не забыто...», праздник «День дружбы», развлекательно-познавательная программа «Ты и я, мы оба разные – ты и я, мы оба классные», соревнования по спортивному ориентированию, концерт «Алло, мы ищем таланты», мастер класс «Рисунок», флорбол, футбол, шашки, кросс-фит, пионербол, «Малые олимпийские игры»; конкурс агитбригад «Красный, жёлтый, зелёный», квест по правилам дорожного движения «Правила дорожные детям знать положено».

Физкультурно-спортивный лагерь «Радуга» посещали 28 детей. В течение сезона были организованы и проведены интересные мероприятия по различным направлениям: «Азбука туриста», флорбол, футбол, шахматы, шашки, кросс-фит, пионербол, «Малые олимпийские игры», мастер класс «Аппликация». обзорная экскурсия по г. Светлогорску, экскурсия на фабрику «Карамельково».

В июле в школе работал летний оздоровительный лагерь дневного пребывания «Радуга» физкультурно-спортивного направления, в котором отдыхали 20 детей.

Подросткам, находящимся в «трудной жизненной ситуации», была предоставлена возможность работы в трудовой бригаде. Центр занятости населения Гурьевского городского округа предоставил 10 рабочих мест. Ребята работали на благоустройстве школьной территории, помогали в ремонте классных комнат.

В июле был организован военно - полевой малозатратный лагерь «Патриоты России» в котором

практические военные навыки отрабатывали 64 кадета. Палаточный лагерь был организован на территории Калининградской области. Малозатратный туристско-краеведческий лагерь «Виктория» под руководством Конивцовой С.Н. работал в июле.

В период летних каникул работали спортивные секции

130 детей приняли участие в акции «Помощь школе»

3.Профилактика правонарушений

Особого внимания требовали к себе дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

В школе проводится постоянная работа с подростками, пропускающими занятия: индивидуальные беседы с детьми и их родителями; поведение учащихся данной категории рассматривается на родительских собраниях класса; приглашаются на Совет по профилактике; кадеты приглашаются на Военный Совет, проводятся рейды в семьи подростков, совместно с инспекторами ОДН; ведем совместную работу с районной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав. В течение учебного года было организовано более ста посещений семей с целью контроля выполнения режима дня, знакомства с условиями проживания семьи, особенностями воспитания детей, оказания педагогической помощи родителям

Школа работала в тесном сотрудничестве с ОДН ОМВД РФ по Гурьевскому району. Инспектор Валова П.О. регулярно проводила беседы с 1-11 классами и индивидуальные встречи с подростками, склонными к правонарушениям.

На внутришкольном контроле стояли 3 подростка. Основная причина - родители не осуществляют контроль за ребенком, нет контакта, родители не являются авторитетом, ребенок не подчиняется требованиям родителей.

Количество детей стоящих на учете в ОДН в течении года - 3 . К этим учащимся принимались все методы педагогического воздействия: регулярное посещение семьи, постоянная связь с родителями ребенка, ежедневный контроль. Подростки, состоящие на учете в ОДН находятся ежедневно под контролем классных руководителей и социального педагога. Подростки привлекались на спортивных соревнованиях, различных мероприятиях школы.

Социально- педагогическая служба работала по предупреждению преступлений данными подростками.

Один из учащихся 8 класса было организовано индивидуальное обучение на дому, что позволило усилить контроль.

По окончании учебного года учащаяся сдала ОГЭ и получила аттестат. Таким образом на конец 2016- 2017 учебного года состоят на внутришкольном учете остался 1 подросток, в ОДН -1, в КДН и ЗП-1

Социальным педагогом ведутся Личные карты учащихся, составляется план профилактической работы с подростком на год. Систематически велся контроль посещаемости занятий детьми, стоящими на учете.

В школе работает Совет по профилактике правонарушений среди учащихся, который контролирует и координирует деятельность педагогического коллектива по работе с «трудными» подростками, социально опасными семьями, неуспевающими и часто пропускающими занятия учениками. Выявляет и анализирует причины и условия, способствующие антиобщественным действиям несовершеннолетних. В сентябре-октябре 2016 года в школе традиционно был проведен месячник социальной защиты детей.

На начало учебного года состояло на учете 5 семей. За учебный год к административной ответственности не были привлечены родители учащихся. Проблемные семьи постоянно находились под контролем, регулярно посещались социально - педагогической службой. На конец учебного года на учете состоит 2 семьи (Шевырева Анна Владимировна, Романцева Олеся Валерьевна).

Работа с неблагополучными семьями велась в течение учебного года регулярно. Наблюдается спад. Школа оказывает помощь в воспитании детей , направляет ходатайства в Управление социальной защиты населения , которое помогает родителям в приобретении одежды детям для нового учебного года.

Основные причины неблагополучия семей : злоупотребление родителями алкоголя, нежелание работать, невыполнение родительских обязанностей.

В течение учебного года продолжалась работа с учащимися, находящимися на опеке и опекунами. Количество опекаемых детей на возмездной основе -7 (3 семьи), на безвозмездной 14 (9 семей). На каждого опекаемого постоянно пополняется информация, акты посещения. Проводились рейды по опекаемым семьям с целью обследования жилищно-бытовых условий, изучения психологического климата семьи. Велся контроль посещаемости, успеваемости и занятости опекаемых. Все дети справляются с программой, неуспевающих нет.

Одной из основных форм **работы с родителями** оставалась родительское собрание. На собраниях обсуждались проблемы жизни классного и родительского коллективов. В каждом классе проведено 4-6 родительских собраний. На первых собраниях решались организационные вопросы, формировались планы на учебный год, родители были ознакомлены с планами развития школы, Уставом школы, проработаны Закон РФ «Об образовании». Классные руководители и психолог знакомили родителей с психофизическими особенностями развития детей, родители изучали инструкции по организации выпускных экзаменов, рассматривались вопросы жестокого обращения с детьми. В каждом классе созданы родительские комитеты, активные родители постоянно

оказывают помощь в проведении мероприятий, помогают организовать выезды на экскурсии и в походы. Родители приняли активное участие в организации Новогодних мероприятий. Собрания в 4 четверти были посвящены организации летнего отдыха, безопасному поведению детей в летний период.

4.Профилактика травматизма

В течение учебного года организована работа по профилактике ДТП. Чтобы знания, полученные в школе, стали прочными и могли быть с успехом применены на практике, систематически проводилось обучение школьников дисциплинированному поведению на улице. В течение сентября в школе прошел месячник Безопасности Дорожного движения, составлен План совместной работы МБОУ «СОШ№1» г.Гурьевска и ОГИБДД ОМВД России по Гурьевскому району. В начальных классах и 5-6 прошли обучающие экскурсии по теме «Дорога в школу». Классные руководители постоянно проводят инструктаж перед поездками на экскурсии, перед каникулами, перед мероприятиями с использованием транспорта.

В 5-9 классах реализуется программа Правила Дорожного движения. Занятия проходят 1 раз в месяц. В мае был проведен День безопасности на дороге. Перед каникулами классные руководители провели инструктаж по безопасному поведению в транспорте и на дороге в каждом классе. Первый день пришкольных лагерей назывался Днем безопасности. В этот день прошли практические занятия, викторина, был показан фильм о поведении пешехода, учащиеся приняли участие в муниципальном мероприятии «Безопасное колесо». В течение учебного года в нарушении правил дорожного движения наши учащиеся замечены не были.

К пришкольной территории прилегают 2 пешеходных перехода: на ул. Ленина и на ул. Фабричной. Оба пешеходных перехода расположены удобно, классные руководители начальной школы регулярно проводят практические занятия по программе «Дорога в школу».

5. Международные проекты, в которых школа принимала участие

В сентябре 2016 г. группа польских учащихся приезжала в МБОУ «СОШ№1» г.Гурьевска

6.Сотрудничество с организациями

Школа в течение учебного года тесно сотрудничала с внешними организациями:

- 1.Районная газета «Наше время»
- 2.Отдел ГАИ по Гурьевскому району – совместный план
- 3.ОМВД России по Гурьевскому району- совместный план
- 4.Центр «Доверие»
- 5.МОУ «Детско-юношеский центр»
- 6.Совет ветеранов Гурьевского городского округа
- 7.Районное отделение ДОСААФ
- 8.Региональное отделение ДОСААФ Калининградской области
- 9.Военная часть г.Балтийск
10. Центр детско-юношеского туризма и краеведения г. Калининграда.
- 11.Калининградский зоопарк
- 12.ФБГУК «Музей Мирового океана»;
- 13.Балтийский федеральный университет им. Канта;
14. ГАУ КО «ЕКАТ – Калининград»;
15. НП «Региональный центр энергосбережения»;
- 16.Областной историко-художественный музей.
- 17.Музей заповедник «Куршская коса»

- 18.Музей «Фридланские ворота»
- 19.«ГИД» – молодежная общественная экологическая организация;
- 20.Общественное объединениеКалининградской области: группа «Экозащита»
- 21.Региональная общественная организация «Мусора.Больше.Нет»
- 22.Общероссийское общественное детское экологическое движение «Зеленая планета» (г. Москва);
- 23.Экологическое объединение «Беллона» (г.Санкт-Петербург) ;
- 24.КРОУ «Виштынецкий эколого-краеведческий музей»
- 25.Региональный союз переработчиков отходов Калининградской области.
- 26.Международный Экологический центр Квидзына (Польша)
27. Информационное Бюро Совета Министров Северных стран в Калининграде;

Таким образом, воспитательная работа в течение 2016-2017 учебного года была организована в соответствии с перспективным планом и планами по всем направлениям . Все структуры воспитательной службы осуществляют свои функции в соответствии с Положениями. Основные направления воспитательной работы – экологическое, военно-патриотическое, физкультурно-спортивное являлись приоритетными в течение всего учебного года, показали наилучшие результаты.

В 2017-2018 учебном году необходимо усилить воспитательную работу по профилактике правонарушений. Организовать работу с проблемными подростками, чтобы свести к минимуму количество состоящих на учете в ОДН. Привлекать проблемные семьи для организации воспитательных мероприятий в классе. Продолжить работу с подростками, склонными к пропускам, организовать шефство над ними активистами класса.

Провести мониторинг по подготовке сдачи норм ГТО учащимися школы и педагогами, усилить работу по профилактике курения. В кадетских классах усилить качество начальной военной подготовки, провести мониторинг состояния здоровья кадетов.

Но, в результате деления школ в г.Гурьевске летом 2017 года при плане перевода в гимназию г. Гурьевска 436 учащихся для разгрузки школы, в гимназию приняли только 160 учащихся, имеющих оценки «5», «4». Затем прием был окончен, таким образом, просто из школы были выведены учащиеся с хорошим качеством знаний.

Работа по повышению качества будет теперь основной, но показатели обученности в 2017 – 2018 учебном году просядут на порядок.

Директор школы

А.Д. Светлаков