

**Самоанализ  
работы МБОУ «СОШ №1» г. Гурьевска  
в 2019-2020 учебном году.**

В 2019-2020 учебном году в школе обучалось 795 учащихся – на начало года, 804 – на конец года. 5 классов работали как интегрированные. 82 человека обучались по адаптированным программам для учащихся с ОВЗ, 12 – для учащихся с УО. 11 класс обучался по профилю - оборонно-спортивный. Для 79 учащихся был организован подвоз. В школе осуществлялось горячее питание (охват – 90% учащихся). Обучение в 1-9-х классах было организовано в соответствии с требованиями ФГОС. Все учащиеся начальной школы и основной школы охвачены внеурочной деятельностью. 6 интегрированных классов, всего, основанием для открытия данных классов и перевода в них обучающихся являются заключения ПМПК, школьное положение о классах интегрированного обучения, заявления родителей.

На основании списка, утвержденного заведующей детской поликлиникой, в школе ведется обучение 6 детей с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов).

Для 5 учащихся на 1 сентября организовано обучение на дому. Для чего составлено индивидуальное расписание.

В школе открыто 5 кадетских класса, в которых обучается 134 кадета.

257 учащихся обучаются по программам дополнительного образования.

С начала учебного года организован подвоз детей, обучающихся в МБОУ «СОШ №1» г. Гурьевска, и живущих в близлежащих селах. Всего подвозится школьным автобусом 102 учащихся, для чего назначены сопровождающие, с которыми проведен инструктаж по технике безопасности ответственным за подвоз.

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией, в соответствии с Приказом Министерства образования Калининградской области № 298/1 от 19 марта 2020 года «Об организации образовательной деятельности, в организациях реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Калининградской области» с 17.03.20г. школа перешла на дистанционное обучение. Тем не менее, учебные планы и программы за 2019-2020 учебный год по всем предметам выполнены полностью.

Итоги успеваемости и посещаемости учащихся МБОУ «СОШ №1» г. Гурьевска за 2019-2020 учебный год следующие:

Классы	Движение учащихся				Успеваемость					Пропуски уроков		
	нача ло.1 четв .	при был	выб ыл	конец года.	"5"	"4" и "5"	с одн. "3"	с одн. "2"	2 и "2"	всего	по уважите льной причине	без причин
1а	31	0	0	31	0	0	0	0	0	1185	1185	0
1б	30	1	0	31	0	0	0	0	0	360	360	0
1в	30	3	1	32	0	0	0	0	0	859	859	0
2а	32	1	1	32	13	16	3	0	0	554	554	0
2б	31	1	0	32	11	17	1	0	0	727	727	0
2в	32	1	1	32	6	17	0	0	0	1288	1288	0
3а	32	0	1	31	5	14	6	0	0	926	926	0
3б	32	0	1	31	6	15	4	0	0	945	945	0
3в	31	3	2	32	5	19	1	0	0	1614	1614	0
4а	32	0	0	32	6	12	0	0	0	1601	1601	0
4б	31	1	0	32	1	15	3	0	0	1314	1314	0
5а	30	1	0	31	1	14	2	0	0	1881	1881	0
5б	31	0	0	31	4	18	2	0	0	1823	1823	0
5в	31	0	0	31	4	14	0	0	0	1144	1104	40
6а	31	0	2	29	0	19	1	0	0	1756	1756	0
6б	32	0	0	32	1	14	1	0	0	1841	1841	0
6в	30	1	0	31	2	15	6	0	0	1771	1607	164
7а	30	2	2	30	1	6	2	0	0	3424	3424	0
7б	30	1	0	31	0	9	0	0	0	1916	1916	0
7в	30	1	0	31	0	10	1	0	0	916	916	0
8а	28	2	1	29	0	3	1	0	0	2591	2454	137
8б	28	2	1	29	2	6	4	0	0	2177	2177	0
8в	27	1	1	27	0	3	1	0	0	2878	2878	0
9а	23	0	0	23	0	6	0	0	0	1442	1442	0
9б	25	0	0	25	2	10	0	0	0	1735	1661	74
9в	25	0	0	25	0	1	3	0	0	1672	1647	25
11	20	1	0	21	1	5	6	0	0	1120	1120	0
<b>Итого:</b>	<b>795</b>	<b>23</b>	<b>14</b>	<b>804</b>	<b>71</b>	<b>278</b>	<b>48</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>41460</b>	<b>41020</b>	<b>440</b>

Результат 2018/2019 учебного года

<b>Итого:</b>	<b>754</b>	<b>22</b>	<b>25</b>	<b>751</b>	<b>57</b>	<b>235</b>	<b>31</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>45413</b>	<b>44418</b>	<b>1025</b>
---------------	------------	-----------	-----------	------------	-----------	------------	-----------	----------	----------	--------------	--------------	-------------

По сравнению с прошлым учебным годом общее количество пропусков в отчетном учебном году уменьшилось с 45413 до 41460, количество пропусков без уважительной причины так же уменьшилось: с 1025 уроков в прошлом уч. г. до 440 в отчетном. Наибольшее количество пропусков без уважительной причины допустили учащиеся бв: Светенко Даниил. Для устранения пропусков в течение года принимались следующие меры: беседа с учащимися; посещение классными руководителями родителей; беседы соц. педагога и психолога с учащимися и родителями, приглашение родителей и учащихся на педсоветы и совет профилактики.

Администрацией школы проводились рейды по классам с целью выявления отсутствующих на уроках, ежедневно собирались сведения от классных

руководителей о пропусках учащимися уроков, велась индивидуальная работа с учениками, пропускающими занятия без уважительной причины, велся контроль работы классных руководителей по предупреждению пропусков.

По итогам года в МБОУ «СОШ №1» г. Гурьевска по сравнению с итогами прошлого учебного года увеличилось количество отличников ( на 14 ) и хорошистов (на 43). Такое повышение качества образования можно объяснить обучением в 4 четверти в формате самоизоляции.

С целью повышения успеваемости администрацией школы в течение 2019-2020 учебного года осуществлялся плановый внутришкольный контроль по следующим направлениям:

- организация занятий, посещаемость.
- санитарно-гигиенический режим, техника безопасности организации учебного процесса, здоровьесбережение
- ведение школьной документации
- преподавание учебных предметов и подготовка к ним
- работа по подготовке к итоговой аттестации (административные контрольные работы, участие в тестировании через систему СтатГрад, постоянный мониторинг качества знаний и процесса обучения по русскому и математике, отслеживание результатов обучения на основе контрольных работ и ознакомление родителей с ними и т.д.)
- работа с учащимися, имеющими высокий уровень мотивации
- работа с учащимися, имеющими пониженный уровень мотивации
- организация работы профильных классов
- работа с учащимися с ограниченными возможностями здоровья

С целью повышения успеваемости в течение года велся мониторинг качества знаний внешний и внутренний , по итогам которого осуществлялся внутришкольный контроль над состоянием обучения в выпускных, интегрированных, понижающих показатели обучения классах, проводились малые педсоветы с приглашением учащихся и их родителей.

Велся контроль работы вновь прибывших специалистов. Осуществлялся контроль над адаптацией 1-х, 5-х и 10 классов, мониторинг успеваемости учащихся с ОВЗ, плановые административные контрольные работы.

Анализ качества знаний по результатам года показывает положительную динамику по всем предметам учебного плана. Количество обучающихся на отлично и без троек в текущем учебном году увеличилось по сравнению с прошлыми учебными годами в начальной школе.

Качество обучения понизилось в средней школе. Динамика качества обученности отражена в нижеприведенной таблице.

Учебный год	Качество обученности			
	начальная	основная	средняя	По школе
2007-2008	35,7%	19,7 %	12,7 %	24,6%
2008-2009	32,5%	22,4 %	8,9 %	23,8 %
2009-2010	36,9%	21 %	11,2 %	24,6 %
2010-2011	38%	13,5%	5,1%	23,9%
2011-2012	35,2%	20,9%	6,4%	24,9%
2012-2013	35,2%	20,9%	28%	28,1%
2013-2014	42%	20,2%	29,4	29,2%
2014-2015	55%	23%	19%	31%
2015-2016	55%	30%	24%	40%
2016-2017	58%	31%	36%	42%
2017-2018	59%	26%	4%	38%
2018-2019	56%	37%	34%	44%
2019-2020	70%	38%	29%	49%

Из приведенной таблицы видно, что качество знаний в целом по школе последние 13 лет повышается. В отчетном учебном году улучшился результат в начальной и основной школе. В начальной школе результат обученности повысился значительно, что делает необходимым поставить в план внутришкольного контроля проверку объективности выставляемых оценок учителями начальной школы.

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 11 класса.

№	предмет	учитель	Количество учащихся	Количество учащихся не набравших минимальный балл	Минимальный балл (порог)	Максимальный балл	Средний балл
1	Математика профильная	Усанова Н.А.	4	0	27	68	49
3	Русский язык	Кашина М.М.	19	0	36	87	70
4	Физика	Кононова И.А.	3	0	36	61	51
5	Обществознание	Шаршева Э.В.		0	42	64	55
6	Литература	Суворова Е.Ю.	4	0	36	72	59
7	Английский язык	Бурдина И.М.	1	0	22	78	78
8	Немецкий язык	Казак А.С.	1	1	22	19	19
9	химия	Доренская О.И.	1	1	40	34	34
10	биология	Доренская О.И.	3	0		53	45
	история	Шаршева Э.В.	2	0	32	67	52

## Динамика результатов ГИА за последние пять учебных года

Сравнение показывает, что результаты по русскому языку, физике, английскому языку и литературы улучшаются. Обществознание, биология, математика – результат понизился. Один раз в 5 лет учащиеся выбрали информатику, немецкий язык, географию. Результат по немецкому языку

	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2018/2019	2019/2020
<b>ЕГЭ</b>						
математика	38	23	4,1/27,4	4,3/54	4,3/49	
русский язык	56	53	65	67	70	
обществознание	58	52	57	60	55	
история	37	34	-	-	52	
Биология	58	49	41	51	45	
география	64	-	-	51	-	
Физика	35	38	47	47	51	
английский яз.	25	-	-	-	78	
Немецкий язык					19	
химия	39	40	31	-	34	
литература	49	-	42	-	59	
информатика				81	-	

неудовлетворительный.

Ведется в школе работа с учащимися с повышенной мотивацией к обучению, в первом полугодии было организовано участие в первом и втором этапах Всероссийской олимпиады школьников.

**Общее количество участников школьного этапа олимпиады отражено в следующей таблице**

Общее количество учащихся 4 классов в ОУ	Общее количество участников 4 классов школьного этапа 2	Доля участников от общего количества учащихся 4 классов
1	2	3
64	28	44%

Общее количество учащихся 5-11 классов в ОУ	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Общее количество участников 5-11 классов шк. этапа олимпиады (сумма столбцов 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8)	Доля участников от общего количества учащихся 5-11 классов в
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
430	42	42	44	23	29	0	13	193	49%

**Участие в муниципальном этапе.**

№	предмет	Количество участников	Победители, призеры
1	Русский язык	8	0
2	литература	2	0
3	Английский язык	2	0
4	Немецкий язык	4	0
5	физика	2	0
6	Биология	7	2
7	химия	2	0
8	Обществознание	8	0
9	география	14	0
10	ОБЖ	17	8
11	экология	7	0
12	Физическая культура	17	4
13	Технология	1	1
	<b>всего</b>	<b>91</b>	<b>15</b>

таблица

призовых мест по итогам муниципального этапа олимпиады  
Результаты II(муниципального) этапа Всероссийской олимпиады  
школьников

МБОУ «СОШ № 1» г Гурьевска

№ п/п	Предмет	ФИ участника	Статус	Класс	Учитель
1.	Биология	Рудик Анна	призёр	8Б	Томилова Л.В.
2.	Биология	Тюмина Анна	призёр	8Б	Томилова Л.В.
3.	Технология	Новиков Кирилл	победитель	9Б	Дунай Л.Н.
4.	ОБЖ	Волынец Владимир	призёр	11	Лясников В.Н.
5.	ОБЖ	Воробьёв Дмитрий	призёр	9Б	Лясников В.Н.
6.	ОБЖ	Исаенко Никита	призёр	11	Лясников В.Н.
7.	ОБЖ	Красникова Диана	призёр	7А	Лясников В.Н.
8.	ОБЖ	Перевалов Арсений	призёр	9Б	Лясников В.Н.

9.	ОБЖ	Привалов Ростислав	призёр	8Б	Лясников В.Н.
10.	ОБЖ	Сось Евгения	призёр	8Б	Лясников В.Н.
11.	ОБЖ	Трифорова Анна	призёр	11	Лясников В.Н.
12.	Физкультура	Васильева Алина	призёр	11	Ходоренко С.В.
13.	Физкультура	Куренков Максим	призёр	8Б	Лясников В.Н.
14.	Физкультура	Гура Юлиана	призёр	11	Ходоренко С.В.
15.	Физкультура	Трифорова Анна	призёр	11	Ходоренко С.В.

**Количество участников, призеров и победителей муниципального этапа олимпиады за последние пять лет отражены в следующей таблице**

год	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Участие	47	30	62	65	210	91
Победители и призеры	5	13	9	24	23 (11%)	15 (16%)
Участие в региональном этапе	-	1	4	1	1	1
Призеры регионального этапа			1	-	-	-

Победителей во 2 этапе в процентном соотношении стало больше, количество победителей повысилось стабильное.

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией, в соответствии с Приказом Министерства образования Калининградской области № 298/1 от 19 марта 2020 года «Об организации образовательной деятельности, в организациях реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Калининградской области» с 17.03.20г. школа перешла на дистанционное обучение.

Дистанционное обучение реализуется на следующей материальной базе:

1. Количество ноутбуков и планшетов в учреждении (суммарно) – 99
2. Скорость Интернета, заявленная Интернет-провайдером (указанная в договоре с Интернет-провайдером) - 100 Мбит/с

3. Количество учебных кабинетов, оснащенных видеокамерами или оборудованием с видеокамерами, позволяющими записывать видео и звук, с возможностью трансляции в сеть Интернет (без учета камер видеонаблюдения для обеспечения безопасности), для использования в дистанционном обучении – 3
4. Количество учебных кабинетов, оснащенных проекторами – 17

Для организации дистанционного обучения была проделана следующая работа:

1. Организована система взаимообучения учителей внутри коллектива по использованию электронных приложений, организации онлайн уроков, вебинаров, консультаций и другим вопросам.
2. Классные руководители выяснили технические возможности учащихся обучаться дистанционно дома. Определена форма взаимодействия с каждым ребенком.
3. 5-е классы зарегистрированы на Школьной цифровой платформе, служащей для организации дистанционного обучения
4. Педагоги приняли участие в обучающем вебинаре об организации дистанционного обучения на Школьной цифровой платформе.
5. Дистанционное обучение организовано на платформе Элжур через систему онлайн уроков.

Используемые платформы/сервисы для дистанционного обучения на период действия временного порядка реализации образовательных программ НОО, ООО, СОО: Российская электронная школа, Медиатека Издательства «Просвещения», Яндекс.Учебник, Учи.ру – интерактивная образовательная онлайн-платформа, WorldSkills Russia, Фоксфорд – онлайн-платформа образовательных курсов, Якласс – цифровой образовательный ресурс для школ с множеством заданий и тестов, Skyes (от Skyeng) – цифровая среда для изучения английского языка, Skype – ресурс для проведения онлайн- видеоконференций.

### **В течение учебного года велась методическая работа**

Отчёт о работе методического объединения учителей начальной школы

В современной школе методическая работа направлена на совершенствование педагогического мастерства учительских кадров, включение в педагогический поиск, применение ИКТ в образовательном процессе. В 2019 – 2020 учебном году МО учителей начальных классов работало по теме «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО»

Работа МО была направлена на решение основной задачи - достижение высокого уровня преподавания, изучения и внедрения в практику новых технологий, систем и методов обучения.

Цель работы методического объединения - обеспечить освоение и использование наиболее эффективных приемов, методов обучения и воспитания младших школьников на основе личностно-ориентированного



обучения через освоение и внедрение современных технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный подход.

Основные задачи, которые были поставлены перед коллективом в 2019-2020 учебном году:

- Работать по совершенствованию педагогического мастерства членов МО;
- Работать над освоением методов и приёмов дистанционного обучения;
- Продолжить теоретическую и практическую деятельность по освоению педагогами ФГОС НОО второго поколения;
- Изучение и внедрение личностно–ориентированного подхода к обучению;
- Психолого-педагогическая поддержка детям, с пониженной учебной мотивацией;
- Продолжить работу с одаренными детьми.
- Взаимообмен знаниями по специальности, обмен опытом работы, работа в кластере;
- Обеспечение выполнения учебных программ, обеспечение преемственности в обучении;
- Работа по наставничеству и обмену опытом.
- Повышение профессиональной квалификации учителей.
- Формирование общеучебных умений и навыков в урочной и неурочной деятельности.
- Сотрудничество со сторонними организациями дополнительного образования.
- Развитие творческих и интеллектуальных способностей учащихся.

При планировании содержания методической работы педагоги старались отобрать наиболее эффективные формы работы:

- Методическое объединение
- Индивидуальные консультации
- Индивидуальная работа по теме самообразования.
- Взаимопосещение уроков.
- Участие детей в конкурсах различного уровня.
- Участие учителей в семинарах.

В течение 2019-2020 учебного года проведены курсы и серия семинаров для учителей района по заявленной тематике. Организованы обучающие семинары с методистами РОНО и КОИРО по вопросам подготовки к олимпиадам, ВПР, мониторингам. Проведены консультации для учителей по УМК и тематическому планированию (сентябрь). Педагоги Григоревич С.Б., Турманкина Ю.В., Арсеньева О.В., Бабалова Л.М., Белоусова Л.В., Бернацкая М.Н., Гапонова Т.В., Алёшина Т.В., Иванова М.Н. на базе Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Институт современного образования» (г. Воронеж) дистанционно прошли повышение квалификации по

дополнительной специальной программе «Системно-деятельностный подход как ресурс повышения результативности обучения в начальной школе» (108 часов) и получили сертификаты. В рамках кластера составлены и проведены тесты, контрольные работы для учащихся 1 - 4 классов по предметам русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир. Проведены школьные и районные туры олимпиад по математике и русский язык (4 классы). Продолжена работа со школьным сайтом по формированию облачного хранилища дистанционных заданий в рамках кластера.

Приоритетным направлением в организации учебного процесса в первых – четвертых классах нашей школы являются групповые формы работы, что обеспечивают навыки работы в команде, развитие коммуникативной компетенции ребенка, снижение уровня тревожности, развитие рефлексивных способностей.

Учителя 1 - 4 классов активно используют в своей работе современные технологии, которые оптимально обеспечивают результаты ФГОС:

- проектная технология;
- групповая работа;
- исследовательская технология;
- элементы здоровьесберегающей и игровой технологий.

В данном учебном году педагоги осваивали методы дистанционного обучения с 17.03.2020 в связи с распространением новой коронавирусной инфекции на территории Калининградской области. Школа перешла на новый принцип работы, с применением электронного обучения и дистанционных технологий, таких как сервисы «Яндекс.Учебник», «Учи.ру», «Online Test Pad», «ЯКласс», Skype, Zoom и т.д.

Характеристика кадрового состава.

Всего в МО начальной школы работают 11 учителей, из них 2 имеют первую, 1 высшую квалификационную категорию. По итогам аттестационной комиссии педагоги

- Арсеньева Оксана Владимировна - руководитель методического объединения, - 1 квалификационная категория
- Алёшина Тамара Васильевна - высшая квалификационная категория
- Бабалова Людмила Михайловна - соответствие занимаемой должности
- Белоусова Людмила Викторовна - соответствие занимаемой должности
- Бернацкая Марина Николаевна - соответствие занимаемой должности
- Гапонова Татьяна Валерьевна - соответствие занимаемой должности
- Григоревич Светлана Борисовна - 1 квалификационная категория
- Иванова Марина Вадимовна - соответствие занимаемой должности
- Потоцкая Анна Владимировна - соответствие занимаемой должности
- Собянина Анна Яковлевна - соответствие занимаемой должности
- Турманкина Юлия Викторовна - соответствие занимаемой должности

**Поддержка педагогических достижений.**

- В 2019-2020 учебном году учителя методического объединения начальных классов совместно с детьми участвовали в различных конкурсах школьного и муниципального уровней.
- 9 педагогов (Григоревич С.Б., Турманкина Ю.В., Арсеньева О.В., Бабалова Л.М., Белоусова Л.В., Бернацкая М.Н., Гапонова Т.В., Алёшина Т.В., Иванова М.Н.) повысили квалификацию на базе Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Институт современного образования» (г. Воронеж) дистанционно прошли повышение квалификации по дополнительной специальной программе «Системно-деятельностный подход как ресурс повышения результативности обучения в начальной школе» (108 часов).
- Педагог Алёшина Т.В. в этом учебном году аттестовалась на высшую квалификационную категорию.
  - все педагоги начальной школы отмечены грамотами разных уровней.

### **Экспериментальная и инновационная деятельность**

- В рамках модернизации процесса образования учителя МО активно участвуют в работе по созданию УМК в школе и в рамках образовательного кластера.

- В рамках кластерного сотрудничества созданы тесты и тренажеры по различным направлениям деятельности в начальной школе.

- Не менее важным и актуальным оказался вопрос автоматизации УП. В соответствии с требованиями времени необходимо оснащение учебными компьютерными программами по предметам, внедрение автоматизированных компьютерных технологий.

Учителя МО в данном учебном году, в связи с распространением новой коронавирусной инфекции на территории Калининградской области, приняли участие в работе по применению ИКТ в преподавании предметов по новому принципу работы, с применением электронного обучения и дистанционных технологий, таких как сервисы «Яндекс.Учебник», «Учи.ру», «Online Test Pad», «ЯКласс», Skype, Zoom и т.д. Педагоги получили достаточный методический материал, который активно применяли в своей работе на уроках и во внеурочной деятельности удалённо.

- Проектно-исследовательская работа школьников была организована всеми учителями начальных классов. В течение года ученики начальных классов работали над индивидуальными и групповыми проектами. Отчетом о проведенной работе стали уроки-отчёты по защите проектов.

В течение года состоялось 4 плановых заседания

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся, проявление интереса к изучению предметов.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки:

- необходимо продолжать активнее внедрять новые формы и методы работы на уроке и внеурочной деятельности с целью повышения качества образования;
- преемственность между ступенями образования;
- необходимо продолжать активно использовать методы поддержки и развития слабоуспевающих и одарённых учащихся;
- учителям МО следует смелее принимать участие в профессиональных конкурсах;
- совершенствование методов и приёмов дистанционного обучения.

Перечень достижений педагогов МО в 2019-2020 учебном году

Название конкурса	Участие	Степень участия
Бианковские чтения	Индивидуальное Участие учеников 1- 4 классов	<i>Победители и лауреаты муниципального этапа</i>
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по математика	Индивидуальное Участие учеников 4 классов	<i>Победители и призёры муниципального этапа</i>
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Индивидуальное Участие учеников 4 классов	<i>Победители и призёры муниципального этапа</i>
Тематические творческие конкурсы на базе МБОУ «СОШ №1»	Индивидуальное Участие учеников 1-4 классов	<i>Сертификат</i>
Интеллектуальный марафон	Индивидуальное Участие учеников 3 классов	<i>Сертификат</i>
Литературная дистанционная викторина «О школе с улыбкой»	Индивидуальное Участие учеников 2-4 классов	<i>Лауреаты</i>
Интерактивный онлайн - курс математики для начальной школы Учи.ру	Индивидуальное Участие учеников 1-4 классов	<i>Сертификат</i>

Работа с одарёнными детьми.

- Олимпиада школьников в начальной школе.

В школьном туре приняли участие 59 учащихся начальной школы.

Результаты:

предмет	Учащиеся 4 классов	Победители	Призёры
Математика	29	4	3
Русский язык	30	1	2

- В течение учебного года проходил обмен опытом в рамках взаимопосещения уроков (все учителя МО).
- Были проведены различные внеклассные мероприятия по предметам с целью развития стойкого интереса к предметам (все учителя МО).
- Педагоги начальной школы приняли участие в Бианковских чтениях, Литературной дистанционной викторине «О школе с улыбкой», интеллектуальном марафоне (координатор – Белоусова Л.В.).
- Классные руководители 4 классов приняли участие в предметных олимпиадах по русскому языку и математике (координатор – Арсеньева О.В.).
- Педагоги начальной школы приняли участие в творческих конкурсах на базе нашей школы (координатор – Кузнецова А.П.).

#### **Работа с молодыми специалистами**

В коллективе начальной школы много педагогов, имеющих стаж работы от 1 до 5 лет (Гапонова Т.В., Потоцкая А.В., Собянина А.Я., Иванова М.В.), которые нуждаются в методической помощи. В связи с этим, педагогам данной категории были назначены наставники: Арсеньева О.В., Бабалова Л.М., Григоревич С.Б.

Работа с молодыми специалистами включала следующие формы:

- Самообучение;
- Посещение уроков коллег, консультации по отдельным вопросам;
- Кураторство;
- Участие в мероприятиях, организованных ОУ.

Качество профессиональной подготовки заметно выросло к концу учебного года.

#### **Качество знаний в условиях дистанционного обучения в 4 четверти**

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией, в соответствии с Приказом Министерства образования Калининградской области № 298/1 от 19 марта 2020 года «Об организации образовательной деятельности, в организациях реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Калининградской области», с 06.04.2020 г. школа перешла на новый принцип работы, с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

Для осуществления дистанционного обучения в начальной школе использовался электронный журнал, мессенджеры (Ватсапп, Вайбер, Skype, Zoom ), электронная почта, кнопочный телефон, различные сервисы («Яндекс.Учебник», «Учи.ру», «Online Test Pad», «ЯКласс»)

Мониторинги учащихся 1 классов и ВПР в 4 классах, проведение которых запланировано на 4 четверть данного учебного года, перенесены на осень 2020-2021 учебного года.

Анализ результатов окончания учебного года в условиях дистанционного обучения показал положительную динамику. Но дистанционное обучение отличается от привычных занятий в школе. При переходе на новый формат учителя неизбежно столкнулись с трудностями:

1. Технические проблемы — не единственные, с которыми пришлось столкнуться детям и учителям. Сама специфика дистанционного образования вызвала на начальном этапе затруднения: ведь и уроки нужно вести немного иначе, и новые сервисы осваивать в срочном порядке.
2. Не все дети и родители добросовестно изучали темы и выполняли домашнее задание. Отметки у всех хорошие, но возникает вопрос их объективности. После окончания дистанционного обучения предстоит снова изучать сложные для усвоения детьми темы, проводить проверочные работы и выяснять уровень усвоения. В связи с отставанием по программе в условиях окончания учебного года раньше запланированного срока, педагоги планировали дополнения к программе 1 четверти 2020-2021 учебного года.
3. Тяжело было работать дистанционно без полного технического обеспечения. Микрофоны, свет, камера, интернет и мощные компьютеры обязательны для проведения качественного урока. Не у всех есть доступ к сети или гаджет с качественным экраном, поэтому педагогам приходилось связываться с такими детьми по кнопочному телефону.
4. Сложно было перестроиться к новым условиям учащихся и педагогам. Так как это совсем другой формат работы, для которого никто не обучен.
5. Не всегда осуществлялась моментальная обратная связь, из-за большой нагрузки на сайт.
6. Очень сложно было детям младшего школьного возраста воспринимать занятия через экран.

### **Педагогическая мотивация**

Для реализации задач в школе прослеживается основное условие — мотивированность педагогов:

— учителя ведут конкретную профессиональную исследовательскую деятельность по проблемам, актуальным для школьного образования

– проводятся исследовательские работы (в основном – по темам самообразования), и конференции в школе и на район.

– все учителя МО – потенциальные разработчики, имеющие для исследовательской и творческой работы необходимую подготовку.

Критериями успешности работы МО являются конечные результаты, тенденции развития образовательного процесса. Степень успешности определяется положительными изменениями, достигнутыми МО по сравнению с предыдущими годами.

Анализ работы учителей методического объединения за 2019-2020 учебный год показывает, что в:

- сравнении с предыдущим учебным годом по всем показателям деятельности МО наблюдается повышение интереса к предметам и качества знаний по предметам;
- повысился средний балл по предметам;
- все учащиеся вовлечены во внеурочную деятельность.

Исходя из анализируемой информации можно сделать вывод: методическая работа осуществлялась на должном уровне, органично соединялась с повседневной практикой педагогов, обеспечивала дифференцированный подход в обучении учащихся и работе с одаренными детьми.

Итоги работы в 2019 – 2020 учебном году позволяют признать деятельность методического объединения учителей начальных классов «удовлетворительной».

Учитывая вышесказанное, на 2020-2021 учебный год определены следующие задачи:

- Запланировать дополнения к программе 1 четверти 2020-2021 учебного года. Изучить сложные для усвоения детьми темы, запланированные на конец 2019-2020 учебного года, провести проверочные работы и выяснять уровень усвоения.

– Вести систематическую работу с детьми группы риска (а также с детьми с ОВЗ) и с одаренными детьми.

- Продолжить работу по повышению профессионального мастерства малоопытных членов педагогического коллектива начальной школы.

- Вести систематическую работу по освоению и применению современных образовательных технологий, принципов здоровьесберегающих технологий, повышать эффективность и усиливать деятельностные организации учебного процесса.

- Обеспечить оперативное информирование педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных технологиях, передовом опыте с целью внедрения в практику своей работы.
- Продолжать работу по выявлению «одаренных» учащихся, способствовать развитию их творческого потенциала, стимулируя творческую деятельность учащихся.
- Оказывать педагогическую поддержку учащимся с разным уровнем обучаемости.
- Повышать уровень психолого-педагогической подготовки учителей путем самообразования, участие в семинарах, профессиональных конкурсах.
- Изучать педагогические потребности учителей посредством диагностики и мониторинга образовательного процесса в школе.
- Создавать благоприятные условия для обеспечения взаимопонимания стремлений школы и семьи в развитии личности ребенка, мотиве его учения, ценностных ориентаций, раскрытия его индивидуальности, творческого потенциала

Отчет о работе методического объединения учителей точного цикла

Методическое объединение учителей точного цикла в 2019-2020 учебном году продолжали работать над темой «Совершенствование профессиональных компетенций педагога в условиях внедрения ФГОС»

Цели:

1. Продолжить работу над методической темой МО учителей точного цикла.
2. Повышать качество математического образования (совершенствовать системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, формировать внутреннюю оценку качества обученности учащихся, анализ контрольных работ, пробных работ ОГЭ и ЕГЭ) в соответствии с основным положением Концепции развития математического образования в РФ.
3. Совершенствовать качество преподавания предметов точного цикла путем внедрения современных образовательных технологий.
4. Продолжить работу с одарёнными детьми и
5. Организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.
6. Повышать уровень подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по предметам точного цикла.

#### ***I. Учебно-методическая деятельность.***

В соответствии с поставленными задачами учителя МО работали над следующими *методическими темами:*

№	Ф.И.О. учителя	Тема самообразования
1.	Кононова И.А.	Отработка навыков решения графически задач
2.	Лобанцева О.В.	Решение геометрических задач с помощью



		векторов.
3.	Нестерова Л..	Метод дополнительного построения при решении задач № 26 ОГЭ по математике
4.	Усанова Н.А.	Совершенствование профессиональной компетентности в условиях внедрения ФГОС ООО на основе разработки темы «Решение логарифмических неравенств»

Рабочие программы, календарно-тематическое планирование изучения программного материала, графики проведения контрольных работ и промежуточной аттестации в 5 -9, 11 классах были согласованы и утверждены в июне 2019 года. В течение учебного года осуществлялась корректировка выполнения рабочих программ и графиков проведения контрольных работ.

На заседания МО регулярно происходил обмен мнениями по методике изучения основных тем по математике и физике выносимых на ОГЭ, а также по вопросам создания и совершенствования методического обеспечения учебного процесса и совершенствования качества ЗУН учащихся.

В течение учебного года была проделана следующая работа по указанным направлениям:

- 1) На уроках математики и физики контроль знаний, умений, навыков учащихся 9,10 классов осуществлялся в форме тестов по графику СтатГрад соответствующих структуре ОГЭ и ЕГЭ. Учащиеся 9-х классов приняли участие в пробном ОГЭ по геометрии. Всего 59 чел., «5» - 3, «2» - 8.
- 2) В конце учебного года дистанционно прошла промежуточная аттестация по математике и физике в 5-8 классах
- 3) В течение учебного года велась работа с одарёнными детьми. На заседании МО подвели итоги по этому вопросу.
  - а) Использование разноуровневых заданий на уроке. Для детей проявляющих интерес к предмету задания составляются на творческое применение знаний и умений. Дифференцированные домашние задания.
  - б) Работа во внеурочное время при подготовке к олимпиадам. В I этапе Всероссийской олимпиады приняли участие: 66 учеников по математике и 33-по физике. Муниципальный этап – 2, Красникова Д., Стяпшите В., Есипович Ю.
- 4) На дистанционном обучении учителя точного цикла работали на платформах: электронный журнал, сервис «Онлайн-урок, Российская электронная школа, образовательный портал «Знайка.ру», образовательный

проект «TutorOnline», «Якласс».

5) Учащиеся 7,8 классов приняли участие во Всероссийском проекте Worldskills «Билет в будущее», «Урок- цифры». Педагог – навигатор, педагог-наставник Кононова И.А.

6) Участие в тестировании «Информационно-коммуникативные компетенции» Кононова И.А. с учащимися 9 Б класса.

### ***II. Проектная деятельность.***

ФГОС нового поколения требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа, методы проектно-исследовательской деятельности. Осуществляя проектную деятельность учителя МО точного цикла ставили своей целью работу учащихся организовывать и моделировать так, чтобы обучающиеся научились:

- намечать ведущие и текущие (промежуточные) цели и задачи;
- искать пути их решения, выбирая оптимальный путь при наличии альтернативы;
- осуществлять и аргументировать выбор;
- предусматривать последствия выбора;
- действовать самостоятельно (без подсказки);
- сравнивать полученное с требуемым;
- корректировать деятельность с учётом промежуточных результатов;
- объективно оценивать процесс (саму деятельность) и результат проектирования.

В течение всего учебного года учащиеся работали над выбранными проектами. В рабочих программах были запланированы уроки: «*Проектная деятельность: выбор тем проектов*», «*Проектная деятельность: обсуждение проектных работ*», «*Проектная деятельность: защита проектов*». Ребята представили свои работы в группах и индивидуально.

### ***III. Повышение квалификации.***

1) Подтвердили квалификационную категорию учителя: Лобанцева О.В.-высшая категория, Кононова И.А. – первая категория, Усанова Н.А. - первая категория.

2) Учителя математики Усанова Н.А., Нестерова Л.А., Лобанцева О.В. прошли дистанционные курсы по проверке работ ОГЭ по математике.

3) Участие в вебинарах, конференциях: «Актуальные вопросы преподавания физики в 10, 11 классах для базового и углубленного уровней», «Изменения в системе ОГЭ и ЕГЭ» Кононова И.А., «Перспективы развития системы образования» Лобанцева О.В.

4) Участие во Всероссийском тестировании «Профессиональная компетентность педагога» Лобанцева О.В.(диплом).

#### ***IV. Контроль за качеством преподавания и уровнем обученности учащихся.***

1. В течение учебного года проводились запланированные контрольные срезы знаний, входной контроль промежуточный контроль, промежуточная аттестация с последующим анализом результатов с целью определения уровня обученности учащихся.
2. Учащиеся 9 и 11 классов систематически проходили тестирование по математике в формате ГИА.
3. Систематическая работа со слабыми учащими на уроках и индивидуальных занятиях по составленному плану (индивидуально для каждого учащегося).

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей точного цикла за 2019-2020 учебный год, можно сделать следующие

##### **ВЫВОДЫ:**

- Работу МО за 2019-2020 учебный год можно признать удовлетворительной.
- Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.
- Качество знаний учащихся и степень обученности находятся не на высоком уровне и требуют систематической работы и контроля.
- К сожалению, на недостаточном уровне проводится работа с одаренными детьми. Результаты олимпиад по математике, физике невысокие.
- Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

##### **Рекомендации и предложения:**

- Совершенствовать методики преподавания предметов с целью повышения результативности обучения через изучение новых современных педагогических технологий и взаимный обмен опытом.
  - Продолжить работу по изучению документов, материалов с целью изучения особенностей ФГОС. Внедрять инновационные технологии в процесс обучения.
  - Продолжить раскрытие и развитие интеллектуального творческого потенциала учителя-предметника.
  - В будущем стараться сохранить тенденцию по непрерывному совершенствованию уровня педагогического мастерства педагогов.
- Совершенствовать системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей через индивидуальную работу, дифференцированное

обучение, внеклассные мероприятия, способствовать интеллектуальному и творческому развитию учащихся.

- Особое внимание уделять учащимся, имеющим низкую мотивацию к обучению.
- Систематически проводить работу по подготовке к экзаменам, начиная с 5-го класса, к ГИА:
  - а) каждому учителю проработать КИМы;
  - б) на уроках при опросе, закреплении, изучении нового материала практиковать применение тестов;
  - в) планировать контрольные работы в формате ГИА;
  - г) продолжить проведение диагностических и тренировочных работСтатГрад.

#### **Отчет о проделанной работе МО учителей иностранного языка за 2019-2020 учебный год.**

**Методическая Тема: «Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества обучения»**

В 2019-2020 учебном году в рамках методического объединения учителей иностранного языка проводились мероприятия по созданию условий непрерывного образования педагогов: исследование профессиональных потребностей педагогов, рассматривались вопросы концептуального положения федерального стандарта, формирования у школьников социокультурной компетенции, развития коммуникативно-когнитивных умений учащихся в процессе изучения предмета.

Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, была направлена на кадровое и методическое обеспечение образовательного процесса и повышение профессионально-методического мастерства учителей иностранного языка для успешного выполнения образовательных задач.

Учителя ИЯ используют в своей работе современные педагогические методики и технологии: лично ориентированного подхода к обучению, технологию разноуровневого обучения путем дифференцированного подхода к учащимся с разным уровнем коммуникативной компетенции и дифференциации заданий, применяют индивидуальный подход к учащимся. Учителя ИЯ уделяют большое внимание воспитанию учащихся на уроках посредством иностранного языка, прививают навыки культуры поведения.

Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Большое внимание уделялось использованию информационных технологий педагогами при подготовке к урокам, использовании их на уроках и во внеурочной деятельности, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

- Учителя иностранного языка постоянно повышают свою квалификацию. Аликина Л.А. подтвердила I квалификационную категорию. Казак А.С. продолжает образование в магистратуре БФУ им. Канта на отделении: «Лингвистика». Посетили семинары: Кембриджского университета для преподавателей

английского языка, «Перспективные модели ОГЭ по английскому языку. Система упражнений», курсы: «Система подготовки школьников к ЕГЭ по английскому языку». Во время посещения уроков коллег, учителя МО обращали внимание на удачные моменты организации уроков, неординарные способы введения, закрепления и активизации лексики, игровые моменты, познакомились с различными стратегиями по подготовке к разному виду контроля .

- На уроках ИЯ применяются информационно-коммуникационные технологии.
- Конивцова С.Н. победитель муниципального конкурса «Учитель года 2020» и участник областного конкурса.
- Принимали участие в проведении муниципальных этапов Всероссийской олимпиады школьников в качестве жюри: Бурдина И.М., Конивцова С.Н., Кузнецова А.П..
- Участие в конференции «Одиссея разума» в качестве жюри :Конивцова С.Н..
- Утвержден график проведения входного и промежуточного контроля и промежуточной аттестации. Входной и промежуточный контроль проведены по графику, сроки проведения промежуточной аттестации были изменены по причине перехода на дистанционное обучение. Результаты проанализированы.
- Планомерно ведется работа по подготовке учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку: Уч. Аликина Л.А., Бурдина И.М., Конивцова С.Н.. По немецкому языку: Казак А.С.. Учителями были разработаны задания по новому формату и проведены пробные экзамены ОГЭ и ЕГЭ.
- Организация и проведение школьного тура Всероссийской олимпиады (все учителя). 7 учащихся 7-11 классов являются победителями и призерами школьного тура;
- Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях различного уровня: участие в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников: Черепко А. (учит. Аликина Л.А.), Труженикова А. (учит. Бурдина И.М.).
- Заседания МО также является формой повышения квалификации и педагогического мастерства. На заседаниях МО учителей иностранного языка постоянно обсуждались вопросы, касающиеся языковых проблем, методики ведения уроков, подготовки к ЕГЭ, ОГЭ, ВПР и разного вида контроля, планирования деятельности и анализ.
- Проектно-исследовательская работа школьников проводилась в соответствии с рабочими программами. В течение года ученики работали над индивидуальными и групповыми проектами по страноведческим, лексико – грамматическим и др. темам. Проекты были посвящены различным событиям в странах изучаемого языка, а так же изучению учебных тем. Ребята представили свои работы в группах.
- Проводилась ВПР по английскому языку в 11 классе. Средний балл-3,1.
- Внеурочная деятельность представлена кружками: «Общаемся на английском языке» и «Лингвист».
- В течение учебного года продолжалось создание библиотеки для домашнего чтения и пополнение имеющейся литературы и медиотеки в кабинетах.
- Учителя иностранного языка освоили платформы дистанционного обучения: якласс, рэш, skyeng, skysmart, шщп, interneturok, onlinetestpad, startdeutsch, zoom, проводили уроки -онлайн, видео и аудио уроки.

- Посещали вебинары по дистанционному обучению и на платформе: шщп.

В течение всего учебного года проводилась активная работа по привлечению родителей к созданию единой образовательной среды.

Анализ методической работы за 2019-2020 учебный год позволяет сделать вывод о том, что план методической работы МО иностранного языка в целом выполнен:

Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед педагогами.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе МО имеются и определенные недостатки:

- необходимо активнее внедрять новые формы и методы работы на уроке и внеурочной деятельности с целью повышения качества образования;
- использовать наиболее оптимальные платформы для дистанционного обучения;
- внедрять технологии позволяющие осуществлять обучение фонетике и овладению речевыми навыками с помощью дистанционного обучения;
- необходимо разнообразить методы поддержки и развития одарённых учащихся;
- постоянно уделять внимание работе в формате ВПР, ОГЭ, ЕГЭ;
- активнее посещать вебинары, онлайн конференции, семинары, форумы, встречи с носителями языка, с последующим обсуждением на МО;
- шире использовать потенциал дистанционных и международных конкурсов;
- активизировать работу по обмену, с целью практическим владением языка.

Итоги работы в 2019 – 2020 учебном году позволяют признать деятельность методического объединения учителей иностранных языков «удовлетворительной».

Учитывая вышесказанное, на 2020/2021 учебный год определены следующие задачи:

- Вести систематическую работу по освоению и применению современных образовательных технологий, в том числе для дистанционного обучения, принципов здоровьесберегающих технологий, повышать эффективность урока.
- Оказывать педагогическую поддержку учащимся с разным уровнем обучаемости.
- Повышать уровень психолого-педагогической подготовки учителей путем самообразования, участие в вебинарах, семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах.
- Изучать профессиональные затруднения и информационные потребности учителей, информировать педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных технологиях, передовом опыте с целью внедрения в практику своей работы.

## **Отчёт о работе методического объединения учителей естественно-научного**

### **цикла МБОУ «СОШ №1» за 2019-2020 учебном году.**

На учебный год методическим объединением были поставлены следующие задачи:

- Работа по совершенствованию педагогического мастерства членов МО;
- Изучение и внедрение личностно–ориентированного подхода к обучению;
- Психолого-педагогическая поддержка детям, с пониженной учебной мотивацией;
- Продолжить работу с одаренными детьми.
- Работа, направленная на подготовку к успешной сдаче ЕГЭ, ОГЭ.

- Углубление профессиональных знаний;
- Взаимообмен знаниями по специальности, обмен опытом работы, работа в кластере;
- Обеспечение выполнения учебных программ, обеспечение преемственности в обучении;
- Работа по наставничеству и обмену опытом
- Повышение профессиональной квалификации учителей.
- Формирование общеучебных умений и навыков в урочной и неурочной деятельности.
- Сотрудничество со сторонними организациями дополнительного образования.
- Развитие творческих и интеллектуальных способностей учащихся и интерес к естественно – научным дисциплинам.

Проведены курсы и серия семинаров для учителей района по заявленной тематике. Организованы обучающие семинары с методистами РОНО и КОИРО по вопросам подготовки к экзаменам в формате ЕГЭ, ОГЭ, по вопросам подготовки к олимпиадам, по итогам пробного тестирования . Проведены консультации для учителей по УМК и тематическому планированию (сентябрь), подготовке к ЕГЭ,ОГЭ (февраль), индивидуальные консультации (март, апрель). Учителя объединения прошли курсы повышения квалификации и получили свидетельства КОИРО по программе «Подготовки экспертов» в дистанционном режиме.. Проведены мониторинги учащихся 8,9 и 10,11 классов (октябрь и январь). Проведены школьные и районные туры олимпиад по всем предметам научно-естественного цикла(6 – 11 классы). Продолжена работа со школьным сайтом по естественно-научному направлению.

### **Характеристика кадрового состава.**

Всего в МО естественно научного цикла работают 6 учителей, из них 3 имеет высшую квалификационную категорию, 2 - первую квалификационную категорию. По итогам аттестационной комиссии педагоги

- Семерякова Марина Николаевна- руководитель методического объединения, учитель географии
- Доренская Ольга Ивановна- учитель химии и биологии
- Томилова Лили Викторовна – учитель биологии
- Шаршева Елена Викторовна - учитель истории
- Есина Наталья Кимовна- учитель истории и обществознания
- Данилова Татьяна Александровна - учитель истории и обществознания

### **Поддержка педагогических достижений.**

- В 2019-2020 учебном году учителя методического объединения естественно-научного цикла совместно с детьми участвовали в различных конкурсах муниципального, регионального, российского и международного уровней. Активно сотрудничают с БФУ им. И.Канта, Музеем Мирового океана , Информационным центром по атомной энергии, КОДЮЦЭКТ, Калининградским бизнес колледжем и агентством по делам молодежи Калининградской области.
- 1 педагог (Семерякова Марина Николаевна) повышает квалификацию, обучается по программе аспирантуры в БФУ им. И Канта по специальности Геоэкология, «Науки о Земле»

- 4 педагога (Семерякова Марина Николаевна, Доренская Ольга Ивановна, Томилова Лилия Викторовна, Шаршева Елена Викторовна) отмечены грамотами и благодарственными письмами разных уровней.

#### Экспериментальная и инновационная деятельность

- В рамках модернизации процесса образования учителя МО активно участвуют в работе по созданию УМК в школе. Группа учителей района приняла участие в работе семинара в обучении и внеклассной деятельности по предмету, были даны открытые уроки..
- В рамках экологической деятельности созданы тесты и тренажеры по различным направлениям.
- Не менее важным и актуальным оказался вопрос автоматизации УП. В связи с переходом на дистанционное обучение были освоены дистанционные платформы. Были разработаны дистанционные уроки Ю, тесты и МИМ, разработка уроков при помощи платформ «Я-класс», РЭШ, Эл.жур. Учителя освоили достаточный методический материал, который активно применяют на уроках и во внеурочной деятельности.

**В течение года состоялось 5 плановых заседаний.**

#### Перечень достижений педагогов МО в 2019-2020 уч.году

Название конкурса	Участие	Степень участия
Предметные олимпиады Всероссийской олимпиады школьников.	Участие учеников с 6 по 11 класс	Победители и лауреаты муниципального этапа
Всемирные Дни наблюдения Птиц	Групповое	Сертификат
Международный конкурсе «Зеленая планета глазами детей»	Индивидуальное Гришина, Силова, Воробьев	Сертификат
Международный проект «Раздельный сбор мусора»	Групповое	Сертификат
Международный конкурс школьных проектов по энергоэффективности «Энергия и среда обитания	Индивидуальное	Сертификат
«Зеленый флаг»	Групповое	Сертификат
Областная научно-практическая конференция по программе «Хранители природы»	Коллективное Команда 7 класс(5 чел)	Лауреаты
Ярмарка экологических проектов (дистанционно)	команда	Сертификат
Областная научно-практическая конференция школьников «Конкурс водных проектов».	Индивидуальное Гришина, Силова, Воробьев	участие
Программы экологического мониторинга «Хранители природы».	Коллективное	Сертификат
Конкурс новогодних игрушек из природного материала(экоцентр)	Индивидуальное	Диплом лауреата



Районная научно-практическая конференция «Одиссея разума»	Индивидуальное	участники
Областной конкурс Кормушек из природного материала	Индивидуальное	Призер
Природоохранная кампания "Дни действий в защиту Балтики".	Коллективное	Участники

- Учителя МО приняли участие в научно - исследовательской школьной и межрайонной конференции «Интеллект.Поиск.Творчество» и «Одиссея разума», «Горизонты открытий».
- Были проведены различные внеклассные мероприятия по предметам с целью развития стойкого интереса к предметам.(все учителя МО).
- Приняли участие в Международной экологической акции «Чистая Балтика» (координаторы – учитель географии Семерякова М.Н., учитель химии и биологии – Доренская О.И.);
- Приняли участие в Международных экологических проектах (координатор – учитель географии Семерякова М.Н.)
- Педагог Семерякова М.Н. проводила занятия в школе РГО на базе Музея МО и БФУ им.Канта.

Анализ работы учителей методического объединения за 2019-2020 учебный год показывает, что

- в сравнении с предыдущим учебным годом по всем показателям деятельности МО наблюдается повышение интереса к предметам и качества знаний по предметам естественно-научного цикла;
  - повысился средний балл по предметам
  - большое количество учащихся вовлечены во внеурочную деятельность.

Исходя из анализируемой информации можно сделать вывод: методическая работа осуществлялась на должном уровне, органично соединялась с повседневной практикой педагогов, обеспечивала дифференцированный подход в обучении учащихся и работе с одаренными детьми.

Задача МО на следующий учебный год – оптимизация дистанционной работы а частности с детьми группы риска ( а также с детьми с ОВЗ ) и с одаренными детьми.

## Отчёт

### о работе методического объединения учителей спортивно - эстетического цикла МБОУ «СОШ №1» за 2019-2020 учебном году.

На учебный год методическим объединением были поставлены следующие задачи:

- Работа по совершенствованию педагогического мастерства членов МО;
- Изучение и внедрение личностно–ориентированного подхода к обучению;
- Психолого-педагогическая поддержка детям, с пониженной учебной мотивацией;
- Продолжить работу с одаренными детьми.
- Углубление профессиональных знаний;
- Взаимообмен знаниями по специальности, обмен опытом работы;
- Обеспечение выполнения учебных программ, обеспечение преемственности в обучении;
- Повышать профессиональную квалификацию учителей.

- Начать работу по формированию пилотных групп учащихся для активного участия в олимпиадном движении
- Формировать общеучебные умения и навыки в урочной и неурочной деятельности.
- Продолжить работу по созданию экологического участка на территории школы
- Продолжать работу по патриотическому воспитанию школьников.
- Вовлекать учащихся в волонтерское движение.

Определённую работу удалось провести по каждому из пунктов плана. Проведены встречи с методистами по вопросам подготовки к олимпиадам, проведены консультации для учителей по УМК и тематическому планированию (сентябрь), индивидуальные консультации (май). Проведены школьные и районные туры олимпиад по всем предметам спортивно эстетического цикла (6 – 11 классы).

#### **Характеристика кадрового состава.**

Всего в МО естественно научного цикла работают 5 учителей.

Дунай Людмила Николаевна- руководитель методического объединения, учитель технологии высшая категория

- Тимошкова Татьяна Николаевна - учитель музыки , МХК высшая категория
- Лясников Виктор Николаевич- учитель ОБЖ, физкультуры
- Ходоренко Светлана Викторовна - учитель физкультуры высшая категория
- Оликова Наталья Павловна- учитель физкультуры

**В течение года состоялось 5 плановых заседаний по следующим темам:**

<b>Тема заседания</b>	<b>Обсуждаемые вопросы</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Результат</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Организационное заседание. Утверждение плана работы. Утверждение творческих групп в рамках темы.	1. Изучение государственных документов по проблемам образования, инструктивно –методических писем. 2. Планирование работы на год. 3.Обсуждение проблем обучения и воспитания обучающихся в рамках изучаемых предметов.	Сентябрь	Руководитель МО	Разработка рекомендаций учителям по работе с журналами . Планирование работы творческих групп МО. Определение тем по самообразованию.

Система работы МО по развитию творческих способностей учащихся и педагогов. Круглый стол.	1. Анализ работы педагогов МО по подготовке учащихся к участию в олимпиадах, конференциях, творческих проектах по предмету. 2. Вклад учителей МО в процесс творческого становления	Ноябрь	Руководитель МО; учителя – члены МО	Презентация деятельности МО по развитию творческих способностей учителей и учащихся.
Особенности организации урочной деятельности и внеклассных мероприятий в условиях дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания учащихся.	1. Организация дифференциации на среднем и старшем этапе обучения учащихся. 2. Формы внеклассной работы, способствующее развитию индивидуальности учащихся. 3. Творческие задания на уроках в условиях дифференциации обучения.	Декабрь	Учителя-предметники, руководители кружков,	Разработка уроков в рамках темы. Разработка внеклассных мероприятий в рамках темы. Подготовка выступления членов МО на педагогическом совете.
Анализ работы методического объединения за год. Круглый стол.	1. Подведение итогов работы за год. 2. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году.	Май	Руководитель МО;	Анализ работы за год, предполагаемые темы для работы в новом учебном году

*Наличие учеников-победителей и призёров олимпиад и конкурсов.*

Уровень	Название конкурса	год	Участие	Результат
Региональный	Областная научно-практическая конференция по программе «Хранители природы», «Слет школьных лесничеств»	09. 2019	Индивидуальное Воробьев Дима, Новиков Кирилл, Гордеева Таня	лауреаты
	Ярмарка экологических проектов.		Коллективное	Лауреаты
	Областная конференция школьников	2020	Индивидуальное	участие

	« Юные исследователи природы».			
	Открытый Региональный чемпионат Калининградской области «Молодые профессионалы»( WORLDSKILLS RUSSIA)- сухое строительство и штукатурные работы – юниоры	2020	Индивидуальное	Диплом участника Сорокин Д., Янушевский Я.
	Открытый Региональный чемпионат Калининградской области «Молодые профессионалы»( WORLDSKILLS RUSSIA)- ВЕБ Дизайн – юниоры		Индивидуальное	Призёр : Новиков Кирилл.
	Конкурс «Стиль жизни и окружающая среда» в рамках программы «Хранители Природы».	2020	Коллективное	Диплом лауреата,
	«Пасхальный сувенир »	2019	Коллективное	участие
Областная олимпиада по технологии	2020	Индивидуальное Новиков Кирилл	Участие	
Муниципальной	Конкурс «День матери»	11 2019	Индивидуальное	участие
	Районная олимпиада по технологии	2019	Индивидуальное Новиков Кирилл	Победитель
	Конкурс «Безопасная Россия» рисунок	май	Индивидуальное Любезнова Виктория	<i>участие</i>

### Спортивные достижения

Уровень	Название конкурса	год	Участие	Результат
Региональный				
	Областной конкурс пожарных дружин, 7 класс « Безопасный новый год»	2020	Коллективное	1 место
	Спортивное ориентирование	2019	Индивидуальное Бабак Николай	3 место
	Спортивное ориентирование		Индивидуальное Бабак Никита	2 место
	Открытое первенство по спортивному туризму МТК «Бальга»		Индивидуальное Аксёненко Виталий	2 место
	Открытое первенство по спортивному туризму МТК «Бальга»		Индивидуальное Сорокин	1 место
Муниципальной	Соревнования «Зимние игры кадет» 8 класс	2020	Коллективное	2 место
	Соревнования «Зимние игры кадет» 5-6 класс	2020	Коллективное	3 место
	Спортивное соревнование посвящённое « Дню народного единства»	2019	Коллективное	1 место
	Квест «Военный конструктор» 7 класс	2020	Коллективное	3 место
	Историко –краеведческая викторина 7 класс	2020	Коллективное	2 место
	«Кожаный мяч» футбол(дев)	2020	Коллективное	2 место

	«Кожаный мяч» футбол(юноши)	2020	Коллективное	3 место
	«Рождественские игры » футбол (юноши)	2019	Коллективное	3 место
	Танковый биатлон 7 класс	2020	Коллективное	3 место
	Соревнование по волейболу8 класс	2019	Коллективное	3 место
	Соревнование по баскетбол (юноши)8-9 класс		Коллективное	2 место
	Соревнование по волейболу (юноши)8 класс	2019	Коллективное	3 место

### Победители и призеры

Муниципальный смотр-конкурс кадетских классов:

#### 1.Историко-краеведческий конкурс

5 класс-10чел. призеры,  
6 класс-10 чел.призеры,  
9 класс-10чел.призеры.

#### 2.Кадетский биатлон

5 класс-10чел.призеры,  
6 класс-10чел.призеры,  
9 класс-10чел.призеры,  
11 класс-10чел.победители.

#### 3.Кадетский квест

5 класс-6чел.победители,  
6 класс-6чел.призеры,  
7 класс-6чел.призеры,  
11 класс-6чел. призеры.

#### 4.Конкурс патриотической песни

1. Хоровое пение-125чел.победители,  
2.Конкурс плакатов-10чел.победители,  
3.Конкурс чтецов-2победителя и 1 призер.

#### 5.Конкурс «Танки Победы»

5 класс- 3чел. призеры,  
6 класс- 3 чел.призеры,  
7 класс- 3чел.призеры  
9 класс- 3чел.призеры.

#### Муниципальный спортивный фестиваль сдачи нормативов «Готов к труду и обороне»

31 человек-золото

#### Всероссийская олимпиада школьников муниципальный этап

Васильева-2место в округе (можно ли ее считать победителем???)

+ 3 призера

#### Обучение в «Кванториум»

Черепко Алиса 9 Акласс –имеет св-во.

#### Президентские спортивные игры муниципальный этап

1.Л/а кросс 1победитель+3 призера в личном первенстве,  
Общекомандный зачет-20чел.призеры.  
2.Баскетбол-12чел.призеры.  
3.Футбол-30 чел.призеры

## «Звезды Балтики» муниципальный этап - Трифонова А. 11кл.

### Педагогическая мотивация

Для реализации задач в школе прослеживается основное условие – мотивированность педагогов:

– учителя ведут конкретную профессиональную исследовательскую деятельность по проблемам, актуальным для школьного образования. Критериями успешности работы МО являются конечные результаты, тенденции развития образовательного процесса. Степень успешности определяется положительными изменениями, достигнутыми МО по сравнению с предыдущими годами.

Анализ работы учителей методического объединения за 2019-2020 учебный год показывает

Исходя из анализируемой информации можно сделать вывод: методическая работа осуществлялась на должном уровне, органично соединялась с повседневной практикой педагогов, обеспечивала дифференцированный подход в обучении учащихся и работе с одаренными детьми.

Задача МО на следующий учебный год – оптимизация работы с одаренными детьми.

### Выводы:

1. Все учащиеся 11класса успешно сдали экзамены и получили аттестат.
2. За отчетный учебный год повысилась результативность работы с одаренными учащимися по результату 2 этапа Всероссийской олимпиады школьников.
3. Педагогический коллектив школы своевременно проходит плановые и внеплановые курсы повышения квалификации и плановую аттестацию.
4. Планомерно прошел переход основной школы на обучение по ФГОС нового поколения.
5. Поставленные задачи на 2019-2020 учебный год выполняются последовательно в соответствии планом долгосрочного развития школы (дорожной картой); тема методической работы «Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС» реализована: все учителя повысили квалификацию по данному направлению.

### Задачи на 2020-21 учебный год:

- Планомерный переход средней школы на обучение по ФГОС нового поколения
- Развитие профессиональных навыков педагогов школы в области дистанционного обучения
- Работа над объективностью оценивания достижений учащихся в начальной школе.

- Работа над повышением профессионального роста педагогов школы: работа над методической темой «Повышение качества обучения через повышение качества урока».
- Повысить результативность качества знаний по итогам независимой оценки (ГИА, ВПР) через достижение эффективности диагностической, аналитической и коррекционной работы каждого педагога.
- Повышение педагогического мастерства учителей математики. Усиление преподавания геометрии посредством введения соответствующих профильных предметов в план внеурочной деятельности.
- Обеспечить усвоение всеми учащимися базового уровня образовательных программ на выходе из начальной и основной школы.

Воспитательная работа в МБОУ «СОШ №1» г. Гурьевска в 2019/2020 учебном году строилась в соответствии с планом воспитательной работы школы на 2019-2020 учебный год.

#### **Цель воспитательной работы школы:**

- Создание условий для развития нравственного потенциала личности школьника, интеллектуальной, информационной, коммуникативной, рефлексивной культуры учащихся.
- Создание условий для формирования эстетического, физического потенциала учащихся, гражданско-патриотического сознания.
- Координация деятельности и взаимодействие школы и социума, школы и семьи.

#### **Задачи воспитательной работы школы :**

- Формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.
- Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию и сплочению общешкольного коллектива.
- Обеспечение единства и взаимосвязи в формировании моральных качеств, поведенческих умений и навыков.
- Создание условий для освоения детьми и подростками культурного наследия, развития творческого потенциала.
- Воспитание потребности вести здоровый образ жизни.
- Привитие трудовых навыков каждому учащемуся, воспитание потребности заботиться о чистоте, уюте, порядке в классе, в школе, привитие принятых в обществе трудовых норм.

- Утверждение традиционных нравственных ценностей в сознании детей через духовное возрождение семейных традиций, соединение воспитательного потенциала семьи и школы.

### **Нормативно-правовые основы воспитательной работы:**

- Конституция Российской Федерации.
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральная программа развития образования.
- Национальная доктрина образования в России.
- Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников.
- Конвенция о правах ребенка.
- Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.1998 г № 124-ФЗ.
- Федеральный Закон «О дополнительном образовании» ( проект № 97091427-2).
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 1 февраля 2011 г., регистрационный № 19644).
- Устав школы.

### **• Социальная работа**

Социальная работа школы строилась в соответствии с перспективным планированием, корректировалась с учетом районных и областных мероприятий.

Анализируя работу школы в 2018-2019 учебном году, можно отметить, что педагогический коллектив грамотно и эффективно выполнял свои функциональные обязанности, целенаправленно вел работу совместно с родителями и общественностью. Все работали по утверждённым планам, которые были составлены с учётом возрастных особенностей учащихся и их интересов, с использованием разнообразных форм деятельности. Задачи, поставленные перед классными коллективами, соответствовали направлению работы школы и вытекали из воспитательных потребностей.

Социальная работа школы строилась в соответствии с перспективным планированием, корректировалась с учетом районных и областных мероприятий.

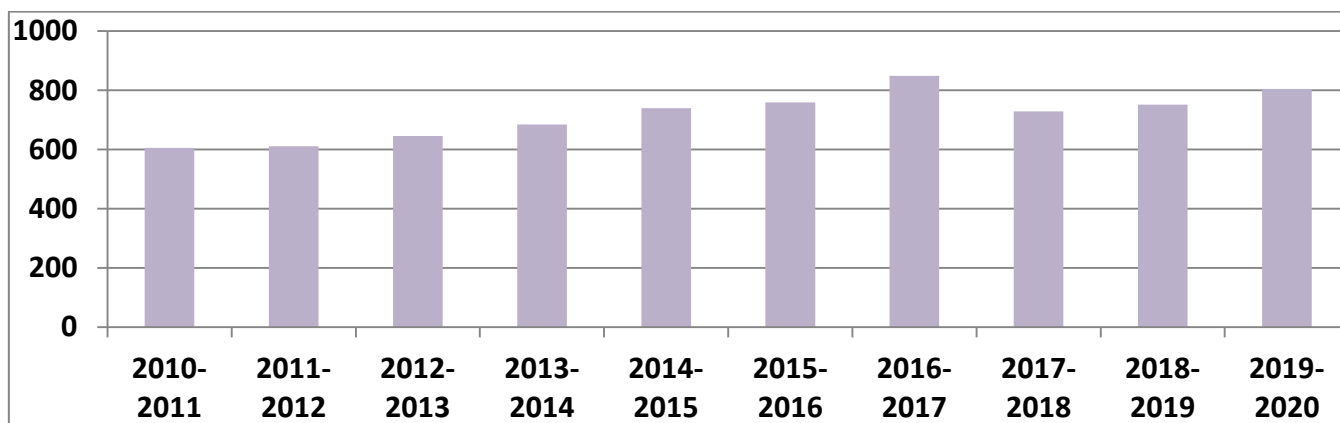
Анализируя работу школы в 2019-2020 учебном году, можно отметить, что педагогический коллектив грамотно и эффективно выполнял свои функциональные обязанности, целенаправленно вел работу совместно с родителями и общественностью. Все работали по утверждённым планам, которые были составлены с учётом возрастных особенностей учащихся и их



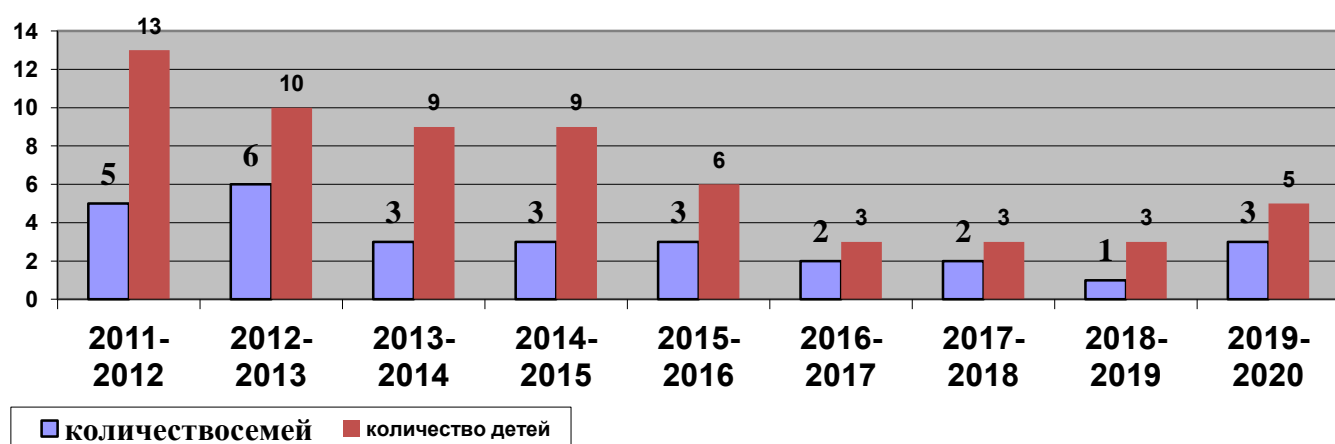
интересов, с использованием разнообразных форм деятельности. Задачи, поставленные перед классными коллективами, соответствовали направлению работы школы и вытекали из воспитательных потребностей.

## 1. Социум школы

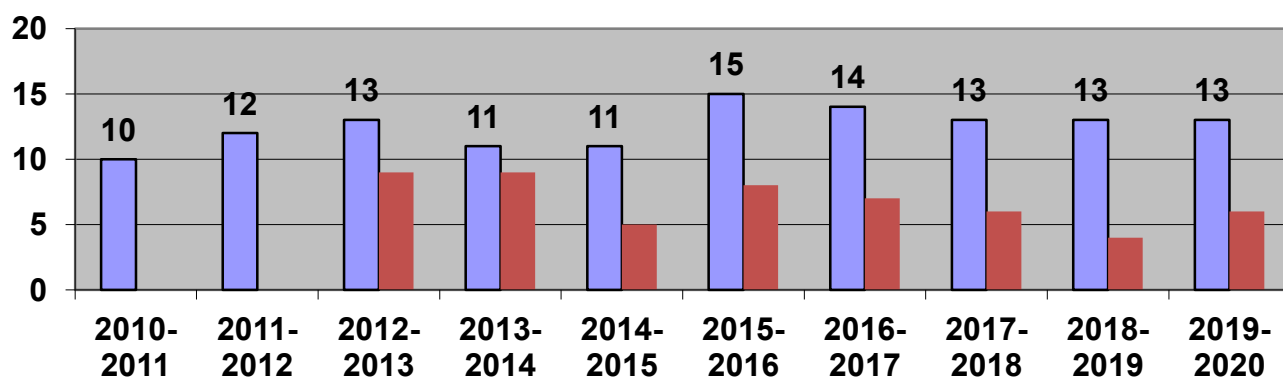
**1.1. Анализируя количественный состав детей** видно, что количество учащихся с каждым годом увеличивалось, растет авторитет школы среди родителей. Окончание учебного года показало, что интерес к школе родителей будущих первоклассников достаточно высокий. В начале 2017 учебного года открыли новую школу – гимназию, соответственно количество детей упало. Но в 2018 дети стали прибывать в школу, в 2019 количество детей увеличивается



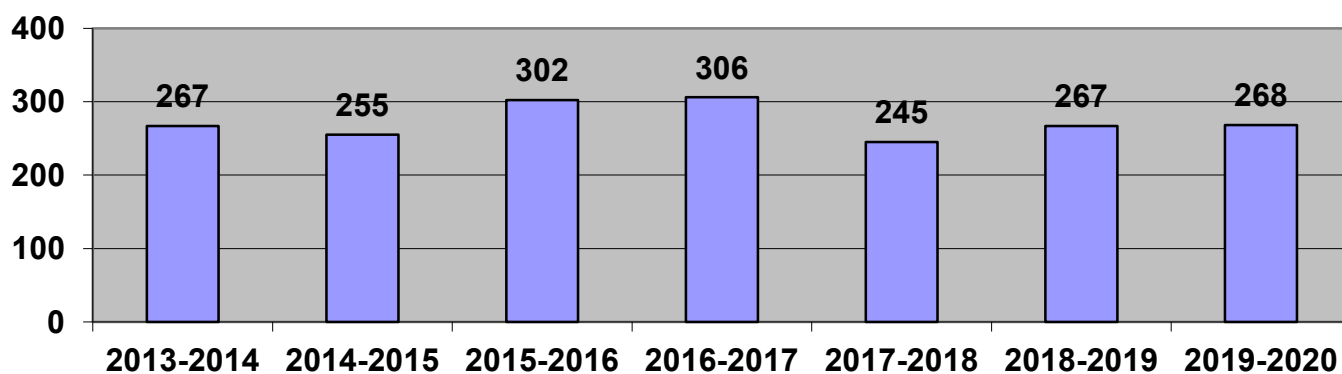
**1.2. На конец учебного года на учете состоит 3 семьи** как не исполняющая своих обязанностей по содержанию несовершеннолетних детей и отрицательно влияющих на их поведение.



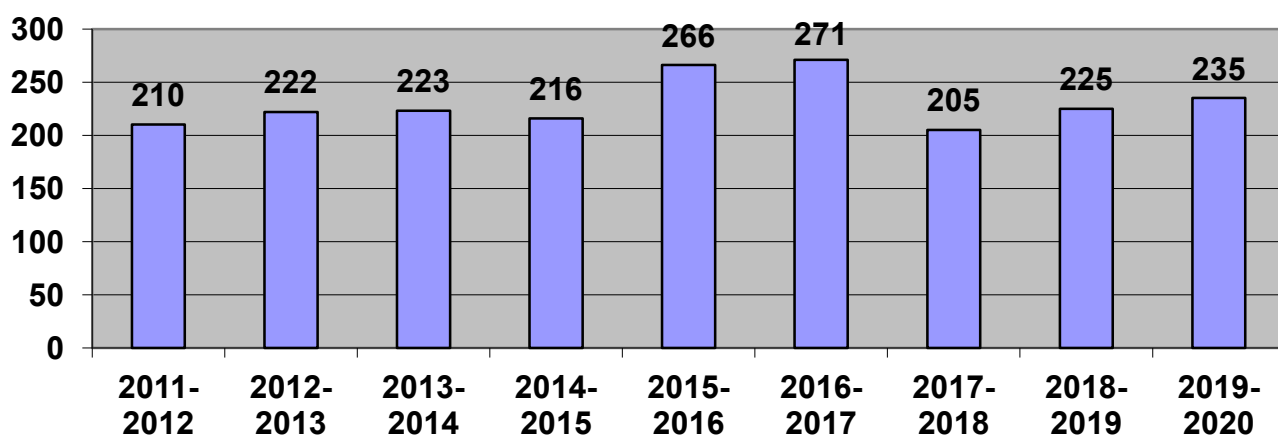
**1.3. В школе под особым наблюдением у педагогического коллектива** находятся **патронатные семьи**. Количество опекаемых детей на возмездной основе -6, на безвозмездной –13



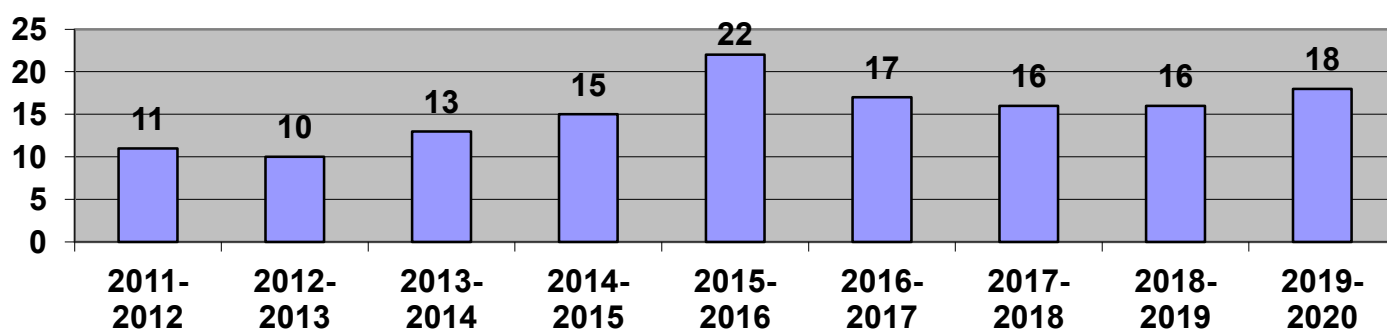
**1.4** Количество детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (Многодетные, опекаемые, неполные, малообеспеченные)



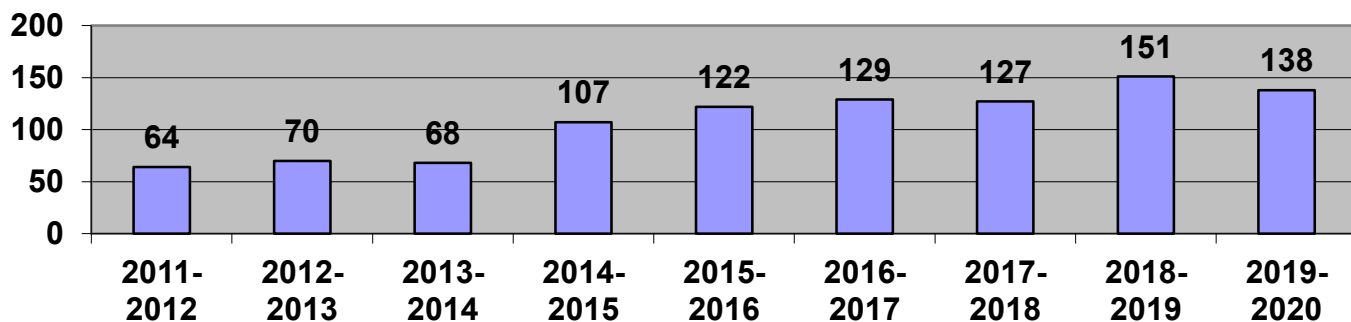
**1.5.** Дети из малообеспеченных семей, получающие бесплатное горячее питание.



**1.6.** Количество детей из семей с потерей кормильца возросло почти в 2 раза за последние 5 лет.



### 1.7.Значительно выросло количество детей из многодетных семей.



### 1.8.В школе учатся 6 детей с ограниченными возможностями здоровья(инвалидность),

для которых создаем необходимые условия. Благодаря участию в программе «Доступная среда» все этажи школы доступны для посещения инвалидов-колясочников. Наша школа 7 лет проводила районный дистанционный творческий конкурс и фестиваль «Радуга детства». В этом году из-за эпидемиологической ситуации фестиваль не состоялся.

## 2.Социальная служба

В состав социальной службы входят ЗДВР, классные руководители, социальный педагог, психолог, логопед – дефектолог.

### 2.1.Работа с опекаемыми детьми

В течение учебного года продолжалась работа с учащимися, находящимися на опеке и опекунами. На каждого опекаемого постоянно пополняется информация, акты посещения. Проводились рейды по опекаемым семьям с целью обследования жилищно-бытовых условий, изучения психологического климата семьи.

Велся контроль посещаемости, успеваемости и занятости опекаемых. Все дети справляются с программой, неуспевающих нет.

### 2.2.Работа с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации.

Особого внимания требовали к себе дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации. Зная и учитывая специфику личностно-ориентированного воспитания с «трудными подростками», классные руководители использовали следующие методы воспитания: убеждение, поощрение и наказание, вовлечение в участие различных мероприятий, кружков и секций. Постоянно находились под контролем посещаемость и успеваемость, вопросы успеваемости обсуждались на совещаниях, неоднократно вызывали родителей на педагогический совет. Педагогическому коллектив работает с проблемными подростками, создавая

мотивацию к обучению. Осуществлялся также и ежедневный контроль за посещаемостью учащихся, состоящих на различных видах учета .

### **2.3.Работа с детьми стоящими на учете в ОДН и КДН**

На внутришкольном контроле стоит 2 подростка. Основная причина - родители не осуществляют контроль за ребенком, нет контакта, родители не являются авторитетом, ребенок не подчиняется требованиям родителей. Количество детей стоящих на учете в ОДН в течении года - 6 . К этим учащимся принимались все методы педагогического воздействия: регулярное посещение семьи, постоянная связь с родителями ребенка, ежедневный контроль.

Учебный год	КДН	ОДН	Внутришкольный
2014-2015	7	6	9
2015-2016	3	6	6
2016-2017	2	3	3
2017-2018	0	3	6
2018-2019	1	1	2
2019-2020	1	0	1

Работа по профилактике правонарушений ведется совместно с ОДН ОМВД России по Гурьевскому району, инспектора ОДН регулярно работают в школе, проводят беседы в классах и индивидуальную работу, ведутся Личные карты учащихся, составляется план воспитательно-профилактической работы с подростком на год, по которому осуществляется работа. Систематически велся контроль посещаемости занятий детьми, стоящими на учете.

### **2.4.Работа Совета по профилактике правонарушений**

В школе работает Совет по профилактике правонарушений среди учащихся, который контролирует и координирует деятельность педагогического коллектива по работе с «трудными» подростками, социально опасными семьями, неуспевающими и часто пропускающими занятия учениками. Выявляет и анализирует причины и условия, способствующие антиобщественным действиям несовершеннолетних.

Главными задачами Совета профилактики нашей школы являются:

- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании безнадзорности среди учащихся школы;
- разъяснение существующего законодательства, прав и обязанностей родителей и детей;
- проведение просветительской деятельности по данной проблеме;
- проведение индивидуально-воспитательной работы с подростками дивиантного поведения;

-организация работы с социально опасными, неблагополучными, проблемными семьями, защита прав и интересов детей из данной категории семей.

### **2.5. Работа с неблагополучными семьями**

Особого внимания требовали к себе дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации. В школе проводится постоянная работа с подростками, пропускающими занятия: индивидуальные беседы с детьми и их родителями; поведение учащихся данной категории рассматривается на родительских собраниях класса; приглашаются на Совет по профилактике; кадеты приглашаются на Военный Совет, проводятся рейды в семьи подростков, совместно с инспекторами ОДН; ведем совместную работу с районной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав. В течение учебного года было организовано более ста посещений семей с целью контроля выполнения режима дня, знакомства с условиями проживания семьи, особенностями воспитания детей, оказания педагогической помощи родителям

На начало учебного года состояло на учете 4 семьи. За учебный год к административной ответственности были привлечены родители учащихся. Проблемные семьи постоянно находились под контролем, регулярно посещались социально - педагогической службой.

Работа с неблагополучными семьями велась в течение учебного года регулярно. Наблюдается спад. Школа оказывает помощь в воспитании детей, направляет ходатайства в Управление социальной защиты населения, которое помогает родителям в приобретении одежды детям для нового учебного года.

Основные причины неблагополучия семей: злоупотребление родителями алкоголем, нежелание работать, невыполнение родительских обязанностей.

С неблагополучными семьями, стоящими на внутришкольном учете и другими семьями в следующем учебном году необходимо усилить профилактическую работу

## **3. Работа МО классных руководителей**

В 2019-2020 учебном году в состав МО классных руководителей входили 28 классных руководителей.

Задачами МО классных руководителей были:

1. Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе.
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

МО классных руководителей в прошедшем учебном году работало над методической темой «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС второго поколения».

Анализируя деятельность МО, можно отметить основные аспекты: реализация целей и задач МО классных руководителей осуществлялась согласно требованиям таких документов:

- Положение о классном руководстве МБОУ «СОШ №1» г. Гурьевска; - Положение о МО классных руководителей МБОУ «СОШ №1» г. Гурьевска ;

- все классные руководители работали по планам, за основу которых взяты методические рекомендации об осуществлении функций классного руководителя педагогическими работниками государственных общеобразовательных учреждений субъектов РФ и муниципальных общеобразовательных учреждений (приказ Минобрнауки РФ от 03.02.06 № 21). Проведено 5 пленарных заседаний МО, 3 секционных заседания, 2 заседания творческих групп, 1 круглый стол, инструктивно-методические совещания, а также 16 открытых воспитательных мероприятий;

В МО функционировали секции в соответствии с возрастными особенностями учащихся (5-8; 9-10 кл.).

Самообразование всех участников МО проводилось по индивидуальным методическим темам, которые разрабатывались в соответствии с методической темой педколлектива:

«Разнообразие форм и методов работы с учащимися с целью создания дружного коллектива, повышения уровня воспитанности»;

«Изучение профессиональной направленности учащихся с целью формирования осмысленного выбора профильности обучения и будущей профессии»;

«Социализация личности в современных условиях и формирование осмысленного выбора будущей профессии»;

«Интерактивные технологии в воспитании школьников»;

«Проблемы и особенности внутреннего мира современных подростков»;

«Разнообразие форм и методов работы с учащимися с целью создания дружного коллектива»;

«КТД как средство развития и сплочения детского коллектива»;

«Проблемы и особенности внутреннего мира современных подростков».

Смотр педагогического мастерства классных руководителей проводился в форме обмена опытом работы в рамках посещений открытых воспитательных мероприятий.

Основное внимание на заседаниях школьного МО было уделено проблемам повышения теоретического, научно-методического уровня классных руководителей, а также координированию планирования, организации воспитательного процесса.

Методический фонд пополнился копилкой сценариев внеклассных мероприятий, а также нетрадиционных родительских собраний.

#### **4.Реализация основных направлений и ценностные основы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся МБОУ «СОШ №1» г. Гурьевска.**

Общие задачи духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся классифицированы по направлениям, каждое из которых, будучи тесно связанным с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности гражданина России.

Каждое из направлений духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся основано на определённой системе базовых национальных ценностей и обеспечивает усвоение их обучающимися.

Организация духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в МБОУ «СОШ №1» г. Гурьевска осуществляется по следующим направлениям:

*Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека - «Я – гражданин России»*

Ценности: любовь к России, своему народу, своему краю; служение Отечеству; правовое государство; гражданское общество; закон и правопорядок; поликультурный мир; свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества.

*Воспитание нравственных чувств, ценностного отношения к прекрасному – « Я, моя семья, мои друзья»*

Ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; красота, гармония, духовный мир, справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение к родителям; уважение достоинства человека, равноправие, ответственность и чувство долга; забота и помощь, мораль, честность, щедрость, забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о вере, духовной культуре и светской этике.

*Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.- « Дерево сильно плодами, а человек – трудом»*

Ценности: уважение к труду; творчество и созидание; стремление к познанию и истине; целеустремлённость и настойчивость; бережливость; трудолюбие.

*Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.*

Ценности: родная земля; заповедная природа; планета Земля; экологическое сознание, здоровье, жизнь. «Я здоровье сберегу – сам себе я помогу».

*Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представления об эстетических идеалах и о ценностях (эстетическое воспитание)*

*Воспитание ценностного отношения к здоровому образу жизни*

Ценности: здоровье физическое, здоровье социальное (здоровье членов семьи и школьного поколения), активный здоровый образ жизни, здоровье нравственное и

Все направления духовно-нравственного развития и воспитания важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Развитие воспитательной системы в МБОУ «СОШ №1» г. Гурьевска – непрерывный процесс совместного творческого поиска всех педагогов, благодаря которому школа приобретает свое лицо.

Воспитательная система охватывает весь педагогический процесс, интегрируя:

- учебные занятия;
- внеурочную жизнь детей;
- разнообразные виды деятельности;
- общение за пределами школы, в социуме.

Воспитательная деятельность включает следующие виды:

- познавательную;
- игровую;
- спортивную;
- творческую;
- досуговую;
- коммуникативную;
- общественно-организаторскую;
- профориентационную.

В 2019-2020 учебном году педагогический коллектив школы работал над реализацией главной цели воспитательного процесса – *создание воспитательно-образовательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации ребенка, условий для развития интеллектуального и творческого потенциала воспитанников.*

**Задачи духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся:**

*В области формирования личностной культуры:*



- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) - способности обучающегося формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- формирование потребности заботиться о своем здоровье путем соблюдения правил здорового образа жизни и организации здоровьесберегающего характера учебной деятельности и общения;
- формирование основ морали - осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- принятие обучающимся базовых национальных ценностей, традиций;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата.

*В области формирования социальной культуры:*

- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, свой народ, чувства личной ответственности за Отечество;
- воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;

- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование толерантности, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей народов России.

*В области формирования семейной культуры:*

- формирование отношения к семье как основе российского общества;
- формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- формирование представления о семейных ценностях;
- знакомство обучающегося с культурно-историческими традициями российской семьи.

Программа «Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся» работала на всех уровнях образования: начальная школа, среднее звено и старшее звено.

Программа духовно-нравственного воспитания отражена в годовом перспективном плане. За текущий учебный год для реализации Программы проведена следующая работа:

**Направление 1.** *Воспитание гражданской ответственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.*

Учебный год начался с традиционного праздника День знаний, в рамках которого был проведён Урок Победы, посвящённый 75-годовщине Победы в великой Отечественной войне. В ходе урока были рассмотрены темы важности победы в Великой Отечественной войне, ученики познакомились с городами-героями и побратимами, узнали, какой вклад в победу внес каждый регион Российской Федерации. Ученики прочувствовали понятие «Родина». А так же ощутили гордость за трудовые и военные подвиги простых русских людей.

3 сентября были проведены общешкольные мероприятия «Мы помним тебя, Беслан», посвященные Международному дню борьбы с терроризмом. Становлению общечеловеческих ценностей в сознании учащихся способствовали мероприятия в рамках недели патриотического воспитания «День неизвестного солдата», «День героев России», мероприятия, посвященные Дню конституции РФ, Всероссийская акция «Блокадный хлеб». Традиционно прошли мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества: встреча учащихся школы с Героем России полковником ФСБ "Вымпел" Бочаровым Вячеславом Алексеевичем, героями РФ Фадеевым В.И. и Шупортык В.А, Уроки мужества. Урок Мужества в 5 «А» классе провел

председатель Совета ветеранов Гурьевского городского округа Виктор Владимирович Орлов. Виктор Владимирович рассказал нашим самым юным кадетам, что в нашем округе свято чтят память Героев Отечества. О том, что в тысячелетней истории России было немало военных лет. Но какие бы враги ни бросали вызов, победа была за нами! Наша сила во все времена была в людях, в их великой национальной гордости, беспримерном патриотизме и любви к Родине.

Так же были проведены конкурсы рисунков, фестиваль военной песни, военно-спортивные соревнования «А ну-ка, мальчики!». А так же прошли классные часы: «Страна, в которой мы живем», «Что значит быть патриотом своей страны?», «Подвиг людей, прошедших войну», «Символы России» и др.

Ученики стали участниками общешкольных мероприятий: акция «Письмо солдату», школьный этап конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая купина», «Бессмертный полк Online», акция «Победа!», дистанционный конкурс творческих работ «Спасибо за Победу!» и др.

В преддверии праздника Дня Победы в Великой Отечественной войне кадеты 9 класса вместе с классным руководителем Ходоренко С.В. провели патриотическую акцию «Помним и гордимся!» - привели в порядок захоронения летчиков - испытателей, именем одного из которых, капитана Федотова Ивана Павловича, названо Объединение кадетских классов нашей школы. Во всех классах был проведён Урок мужества «Поклонимся великим тем годам...»

Особая роль в гражданско-патриотическом воспитании отводится Объединению кадетских классов им. И.П. Федотова. В Кадетский корпус школы входят 5 классов (134 обучающихся). Высший орган Кадетского корпуса – Военный совет, в который входили ЗДВР, офицер-воспитатель, классные руководители кадетских классов, командиры кадетских классов, командиры военно - патриотического клуба «Русь». Заседания Совета проходили дважды в месяц, решали основные вопросы организации Корпуса, вопросы поощрений и наказаний кадетов. Совместно с органами исполнительной власти ГГО учащиеся кадетских классов являются активными участниками школьных, городских, муниципальных, региональных мероприятий.

Основные мероприятия по патриотическому воспитанию в кадетских классах в 2019-2020 учебном году.	Дата
Участие в шествии, посвященному Дню Гурьевского городского округа.	сентябрь
Участие в Историко-краеведческом конкурсе среди команд учащихся кадетских классов и военно-патриотических клубов.	октябрь
Участие в праздничном концерте, посвященном Дню учителя.	октябрь
Участие в праздничном мероприятии «Всероссийский день казачества»	октябрь
Участие в конкурсе «Кадетский биатлон» среди команд учащихся кадетских классов и военно-патриотических клубов.	ноябрь
Участие в спортивных соревнованиях, посвященных Дню народного	ноябрь

единства.	
Принятие Клятвы кадета.	ноябрь
Экскурсия в Музей Боевой Славы 11 Армии, Калининград.	ноябрь
Участие в патриотической акции: «Есть память, которой не будет конца», посвященной Дню неизвестного солдата.	декабрь
Участие в патриотической акции: «День Героев Отечества».	декабрь
Участие в конкурсе «Военный конструктор» среди команд учащихся кадетских классов и военно-патриотических клубов.	декабрь
Участие в конкурсе «Кадетский бал» среди команд учащихся кадетских классов области.	декабрь
Участие в праздничном новогоднем концерте.	декабрь
Посещение кинотеатра г. Гурьевска.	декабрь
Участие в мероприятии, посвященном празднованию годовщины взятия Нойхаузена.	январь
Участие в мероприятии, посвященном празднованию снятия Блокады Ленинграда.	январь
Организация и проведение месячника оборонно-массовой работы в Гурьевском городском округе.	январь
Поздравление ветеранов войны и труда с новогодними и рождественскими праздниками.	январь
Организация и проведение многоэтапного конкурса патриотической направленности «Честь и верность во славу Отечества!» среди команд учащихся кадетских классов.	январь
Организация и проведение акции «Ничего нет дороже Родины», посвященной выводу Советских войск из Афганистана.	февраль
Проведение Уроков мужества, посвященных выводу Советских войск из Афганистана.	февраль
Участие в митинге, посвященном выводу Советских войск из Афганистана, г. Калининград.	февраль
Встреча с Героем России В. А. Бочаровым.	февраль
Организация и проведение праздничного концерта в Доме Офицеров г. Калининграда для ветеранов.	февраль
Организация и проведение праздничного концерта для ветеранов ВОВ в МБОУ «СОШ №1» г. Гурьевска.	февраль
Организация и проведение митинга, посвященного празднованию Дня Защитника Отечества.	февраль
Участие в праздничном концерте, посвященном Международному женскому дню.	март
Участие в патриотической акции: поздравление женщин-ветеранов с Международным женским днем.	март
Участие в патриотической акции: «Спасибо за Победу!»	апрель
Участие в патриотической акции «Бессмертный полк».	май
Участие в патриотической акции «Открытка ветерану».	май
Участие в патриотической акции: «Песни Победы».	май
Участие в возложении венков на могилах летчиков-испытателей.	май
Патриотическая акция: поздравление ветерана ВОВ Сукманова Г. С.	май
Участие в возложении венков и цветов 9 Мая на Мемориале Славы г. Гурьевска.	май
Участие в автопробеге по поселениям ГГО, посвященном 75-летию Великой Победы.	май
Патриотическая акция: поздравление ветерана ВОВ Спиридонова Н. С.	май

Патриотическая акция: возложение цветов в сквере 40-летия Победы в ВОВ, г. Гурьевск.	май
Участие в мероприятии, посвященном Дню России.	июнь
Организация и проведение акции «Свеча Памяти».	июнь

Победители и призеры мероприятий среди кадетских объединений ГГО.  
Муниципальный смотр-конкурс кадетских классов:

1. Историко-краеведческий конкурс

5 класс-10чел. призеры,

6 класс-10 чел.призеры,

9 класс-10чел.призеры.

2. Кадетский биатлон

5 класс-10чел.призеры,

6 класс-10чел.призеры,

9 класс-10чел.призеры,

11 класс-10чел.победители.

3. Кадетский квест

5 класс-6чел.победители,

6 класс-6чел.призеры,

7 класс-6чел.призеры,

11 класс-6чел. призеры.

4. Конкурс патриотической песни

1. Хоровое пение-125 чел.победители,

2. Конкурс плакатов-10чел.победители,

3. Конкурс чтецов-2победителя и 1 призер.

5. Конкурс «Танки Победы»

5 класс- 3чел. призеры,

6 класс- 3 чел.призеры,

7 класс- 3чел.призеры

9 класс- 3чел.призеры.

Приведенные данные на примере МБОУ «СОШ №1», свидетельствуют о широком развертывании системы патриотического воспитания на территории Гурьевского городского округа. Мероприятия гражданско-патриотического направления способствовали воспитанию в наших детях высоких нравственных качеств: патриотизм, гражданственность, доброту, отзывчивость, благодарность, ответственность, чувство долга перед старшим поколением.

Проведенная работа по данному направлению способствовала повышению нравственных и этических ориентиров, патриотического сознания учащихся, качества патриотического воспитания в школе, формированию патриотических чувств на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, сохранению памяти о подвигах советского народа.

Однако, для дальнейшего развития системы гражданско - патриотического воспитания необходимы:

1. Совершенствование материально-технической базы школы для проведения подготовки обучающихся кадетских классов (территория школы располагает местом для установки военизированной полосы препятствий);
2. Обеспечение кадровым составом (в каждом кадетском классе - воспитатель);
3. Повышение уровня организационно-методического обеспечения;
4. Повышение уровня профессиональной подготовки специалистов, осуществляющих работу по патриотическому воспитанию.

Конечным результатом совместной деятельности предполагается положительная динамика роста патриотического воспитания в школах, в городе, в округе в целом, возрастание социальной активности детей, подростков и молодежи, преодоление экстремистских проявлений, возрождение духовности.

## **Направление 2. *Воспитание нравственных чувств и этического сознания.***

В рамках реализации данного направления обучающиеся принимали участие: во внеурочных мероприятиях, направленных на формирование представлений о нормах морально-нравственного поведения, игровых программах, позволяющих школьникам приобретать опыт ролевого нравственного взаимодействия; знакомились с основными правилами поведения в школе, общественных местах, учились распознавать хорошие и плохие поступки (в процессе бесед, классных часов, просмотра учебных фильмов, наблюдения и обсуждения в педагогически организованной ситуации поступков, поведения разных людей); получили первоначальный опыт нравственных взаимоотношений в коллективе класса и школы - овладели навыками вежливого, приветливого, внимательного отношения к сверстникам, старшим и младшим школьникам, взрослым, взаимной поддержке, участием в коллективных играх, опытом совместной деятельности; принимали посильное участие в делах благотворительности, милосердия, в оказании помощи нуждающимся, заботе о животных, живых существах, природе; (акции «Помощь школе», «Помним и гордимся», «Чудо-Ёлка» и др.); расширили опыт позитивного взаимодействия в семье (в процессе проведения «открытых» семейных праздников («День матери», «Яркая Масленица» и др.), выполнения и презентации совместно с родителями творческих проектов, проведения других мероприятий, раскрывающих историю семьи, воспитывающих уважение к старшему поколению, укрепляющих преемственность между поколениями). Состоялись встречи со священниками Гурьевского Православного Прихода, конкурсы и выставки детского рисунка и поделок, посвященные светским и православным датам; конкурсы стенных газет и плакатов; экскурсии по святым местам Калининградской области (Монастырь Державной Богоматери п. Изобильное), экскурсии в музеи и на выставки (Историко-краеведческий музей г. Калининграда и др.). Огромная роль в нравственном воспитании принадлежит изучению краеведения. Это самая доступная сфера творческой деятельности детей и педагога. Калининградская область богата

прошлым, с которым нас знакомят экскурсии в Краеведческие музеи г. Калининграда, г. Гурьевска, г. Светлагорска и др., сбор и знакомство с материалом по истории Калининградской области. Краеведение в школе изучается в рамках урочной, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Циклы классных часов, бесед и презентаций и др. мероприятий по нравственной тематике были различны и проводились в разных параллелях:

Параллели	Название мероприятия	Используемые формы
<u>Начальная школа</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уроки доброты;</li> <li>- Любовь к близким;</li> <li>- Мир, в котором мы живём;</li> <li>- Виртуальная экскурсия в «Русскую избу»;</li> <li>- Знакомство с русской деревянной игрушкой.</li> <li>- Посещение музеев, выставок, театров.</li> <li>- Выставки творческих конкурсов «Дары природы», «Мы с учителем поём», «Рождественская звезда», «Яркая Масленица», «Пасхальный сувенир». «Мастерская Деда Мороза»</li> <li>«Давайте познакомимся»</li> <li>«Я люблю... А что любишь ты?»</li> <li>«Знакомимся с традициями школы и продолжаем их»</li> <li>«Моя мама – лучшая на свете»</li> <li>«Доброе слово и кошке приятно» ( к Дню защиты животных)</li> <li>«Лучшая столовая для птиц»</li> <li>Акция «Чудо-ёлка»</li> </ul>	<p>Игры, практикумы, презентации, обсуждение просмотренных спектаклей и проведенных экскурсий. Слушание духовной музыки, колокольных звонов, колыбельных песен, знакомство с творчеством и биографией русских композиторов; участие в творческих конкурсах</p>
<u>Среднее звено</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Человеческая личность и её качества;</li> <li>- Содержание Библейского повествования;</li> <li>- Научи себя учиться;</li> <li>- Икона и другие святыни православия;</li> <li>- Самооценка своих нравственных качеств;</li> <li>- Этические беседы.</li> <li>- Посещение музеев, выставок, театров</li> <li>- Выставки творческих конкурсов «Дары природы», «Мы с учителем поём», «Рождественская звезда», «Яркая Масленица», «Пасхальный сувенир». «Мастерская Деда Мороза»</li> <li>Праздничные концерты:</li> <li>- ко Дню матери</li> <li>- ко Дню Защитника Отечества</li> <li>- Дню Победы</li> </ul>	<p>Обсуждение просмотренных спектаклей и проведенных экскурсий, беседы со священником, этические беседы; занятия с презентациями. Экскурсии, целевые прогулки по городу, участие в творческих конкурсах.</p>

<p><u>Старшее звено</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Мир духовности;</li> <li>- Икона;</li> <li>- Содержание Библейского повествования;</li> <li>- Этические беседы;</li> <li>-Что такое молитва?</li> <li>- Управляй собой: эмоциями, состоянием;</li> <li>- Жизненные пути;</li> <li>- Путь к счастью в личной жизни;</li> <li>- Моделирование жизненных ситуаций, требующих нравственного выбора;</li> <li>- Выставки творческих конкурсов «Дары природы», «Мы с учителем поём», «Рождественская звезда», «Яркая Масленица», «Пасхальный сувенир». «Мастерская Деда Мороза» «Разговор по телефону», «Учимся писать письма», «Я пришёл в гости», «Ко мне пришли гости» и др. - разыгрывание различных ситуаций.</li> <li>«Сто друзей ста мастей»;</li> <li>«Агрессия»</li> <li><b>Участие детей в выступлениях на традиционных школьных праздниках</b></li> <li>«Что значит – быть милосердным?»</li> <li>Акция «Помощь школе»</li> <li>Акция «Чудо-Ёлка»</li> <li>Акция «Помним и гордимся»</li> </ul>	<p>Презентации, беседы со священником, экскурсии. Тематические обсуждения, диспуты, круглые столы, этические беседы, участие в творческих конкурсах.</p>
-----------------------------	---	--

**Направление 3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.**

Трудовая деятельность является одним из важных факторов воспитания личности. Включаясь в трудовой процесс, ребенок коренным образом меняет свое представление о себе и об окружающем мире. Меняется самооценка под влиянием успехов в трудовой деятельности, что в свою очередь меняет авторитет школьника в классе. В процессе труда развиваются способности, трудовые умения и навыки школьников. В трудовой деятельности формируются новые виды мышления. Вследствие коллективности труда школьник получает навыки работы, общения, сотрудничества, что улучшает адаптацию ребенка в обществе.

В рамках программы духовно-нравственного воспитания были проведены классные часы, беседы, экскурсии, встречи:

Параллели	Название мероприятия	Используемые формы
<u>Начальная школа</u>	«Труд в жизни людей», «Порядок	классные часы,



	<p>вдоме и учебе»,</p> <p>«Чей труд помогает нам учиться и жить в школе?»,</p> <p>«Самые нужные профессии»,</p> <p>«Храни порядок, и порядок сохранит тебя»,</p> <p>«Учеба – наш труд»,</p> <p>«Чтобы все успевать»,</p> <p>«Начатое дело доводим до конца»,</p> <p>«Хочу быть аккуратным» и др.</p>	<p>беседы,</p> <p>встречи</p>
<u>Среднее звено</u>	<p>«О значении творчества в жизни человека и общества»,</p> <p>«Самые древние профессии»,</p> <p>«Профессия и труд»,</p> <p>«Чтобы не быть попрошайкой»,</p> <p>«Сколько может быть профессий?»,</p> <p>«Важные профессиональные качества»,</p> <p>«О происхождении профессий»</p>	<p>классные часы,</p> <p>беседы,</p> <p>встречи</p>
<u>Старшее звено</u>	<p>«Труд – источник создания, сохранения и приумножения материальных и духовных ценностей»,</p> <p>«Воспитываю себя сам»,</p> <p>«Требователен ли ты к себе?»,</p> <p>«Честные и нечестные способы зарабатывания денег»,</p> <p>«Деньги в доме – результат труда родителей» и др.</p>	<p>классные часы,</p> <p>беседы,</p> <p>встречи</p>

Наша школа является участником федерального Проекта по ранней профессиональной ориентации школьников 6-11-х классов «Билет в будущее». В рамках программы «Билет в будущее», были зарегистрированы и прошли тестирование, около 250 учащихся с 6 по 11 класс. Приняли участие и посетили фестиваль профессий учащиеся 6 «в», 8 «в», 8 «б» классов. *«Фестиваль профессий “Билет в будущее” под эгидой движения Ворлдскиллс Россия – очень интересная площадка для детей 6-11-х классов.*

*Учащиеся попробовать себя в разных направлениях, при этом с различными уровнями сложности.*

В школе введён курс по профориентации для 9 классов, курс «Человек и профессия» позволяет учащимся изучить свои возможности и потребности и соотнести их с требованиями, которые предъявляет интересующая их профессия. На занятиях сделать обоснованный выбор профиля в старшей школе, подготовиться к будущей трудовой профессиональной деятельности и в дальнейшем успешно выстроить профессиональную карьеру, адаптируясь к социальным условиям и требованиям рынка труда. По программе проходят Уроки - встречи с представителями колледжей, учащиеся получают знания о правилах поступления в колледжи и другие учебные заведения. Представители учебных заведений знакомят учащихся с колледжами, институтами области.

В течении учебного года учителем технологии Дунай Л.Н. были проведены следующие мероприятия:

- 1.« Ярмарка образования» .( 8 и 9 классы -150 человек) в ЦК г. Гурьевска
  2. Консультации со специалистом, тестирование « Центр занятости населения г. Калининграда» выезд с учащимися. (9класс 30 человек)
  3. Конкурсов рисунков « Моя профессия » со 2- 8класс 200 учащихся
  4. Классные часы по профориентации, « Куда пойти учиться» 8 и 9 классы(150человек)
  - 5.Экскурси в учебные заведения и приглашены представители учебных заведений: «Балтийский бизнес колледж», «Колледж предпринимательства» г. Калининград , «Колледж строительства и профессиональных технологий» г. Полесск , « Колледж мехатроники и пищевой промышленности» г. Светлый
  6. В связи со сложившейся ситуацией учащимся было предложено принять участие в онлайн режиме в мероприятии « Дни открытых дверей»: «Балтийский бизнес колледж», «Колледж предпринимательства» г. Калининград , «Колледж строительства и профессиональных технологий» г. Полесск , « Колледж мехатроники и пищевой промышленности» г. Светлый
- Ученики нашей школы приняли участие в IV Открытом Региональном чемпионате Калининградской области «Молодые профессионалы (Вордскиллс Россия)». В номинация «Сухое строительство и штукатурные работы» участвовали ученики 8 «А» класса Янушевский Ярослав и Сорокин Данил, в номинации «ВЕБ - Дизайн» Новиков Кирилл стал призёром.

№	Мероприятие	Место проведения	Время	Количество учащихся
1	Проф пробы	«Колледже строительства и профессиональных технологий»г. Полесск	январь	25 человек
	Проф пробы	«Балтийский бизнес колледж»	апрель	60 человек

2	Консультации со специалистом, тестирование	Центр занятости г. Гурьевск	в течении учебного года	30 человек
3	Тестирование и консультации с психологом	Центр занятости «КАДРЫ»	по записи	10 человек
4	Тестирование и консультации с психологом	Центр занятости г. Калининград	Ноябрь - декабрь	60 человек
5	Центр «Доверие»	г. Гурьевск, ул. Фабричная, д.9	Консультации, в течении года по записи	12 человек
6	Экскурсия	«Колледж предпринимательства» ГАОУ СПО КП	Ноябрь,	60 человек
7	Экскурсия	«Колледж сервиса и туризма»	Ноябрь, апрель	
8	Дни открытых дверей	Учебные заведения	По плану в учебных заведениях	8-9 классы 100
9	Оформление информационных стендов по профессиональной ориентации в учебных кабинетах	Стенды в школе	В течении года	
10	Проф тестирование	Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»	Октябрь	200 человек

#### **4. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.** (экологическое воспитание)

В рамках воспитания ценностного отношения к природе, окружающей среде работа ведется по трем основным направлениям: массовые мероприятия, популяризирующие экологические знания; работа эколого-производственных бригад; научно-исследовательская работа. Основные направления исследований: гидрология, геоботаника, гидробиология, палеонтология, геоморфология. Летом работает летний экологический лагерь. В начальных классах с целью развития интереса к природе проведены традиционные экскурсии в осенний, весенний и зимний парки, велись календари наблюдения за изменениями в природе, детьми сделаны кормушки для птиц.

Исследования экологической ситуации проводились по следующим направлениям: охрана малых рек, здоровый образ жизни, сохранение биоразнообразия, изучение и охрана водных ресурсов, проблема ТБО, энергосбережение и изменение климата. Активно принимаем участие в экологических акциях, конкурсах, проектах, флешмобах. Обмениваемся опытом и разрабатываем сетевые экологические проекты совместно со школами Гурьевского района, со школами области и в рамках

приграничного сотрудничества Польша-Литва. Эколого-просветительская деятельность направлена на формирование экологического сознания и экологической культуры населения, сохранение природного наследия. Учащиеся активно принимают участие в природоохранных акциях Национального парка «Куршская Коса» и комплексного государственного природного заказника «Виштынецкий» регионального значения, акциях по сохранению Балтийского моря в рамках международного проекта «Баренц-Балтийская Программа «Природа и Человек» (BVNPP). Реализован детско-родительский проект «Сохраним планету от мусора», в ходе которого было предложено ребятам отследить количество бытового мусора, определить его характер. Разработаны сигнальные карточки по разделению мусора по классам опасности. Проводятся акции по сбору макулатуры и батареек. Анкетирование среди учащихся, родителей и учителей. Обсуждение на родительских собраниях и классных часах полученных результатов, в ходе экологических исследований.

Отзывы в прессе, публикации на школьном сайте, на сайте КОДЮЦЭКТ.

<b>Проведённые мероприятия, направленные на снижение нагрузки на окружающую среду.</b>			
<b>Мероприятие</b>	<b>К-во участников</b>	<b>Срок проведения</b>	<b>Ответственный</b>
Природоохранные акции в рамках Программы «Хранители Природы». Направление «Биоразнообразие и его сохранение»	720	В течение года	Семерякова М.Н.
Исследовательская, проектная и практическая деятельность в рамках Программы «Хранители Природы». Направление «Стиль жизни и окружающая среда»: - «Ресурсосбережение» по темам. - «Здоровый образ жизни»;	625	В течение года	Семерякова М.Н.
- «Зеленые легкие»	530	В течение года	Доренская О.И.
	720	В течение года	Дунай Л.Н.
Российский национальный конкурс водных проектов старшеклассников	3	Январь-апрель	Семерякова М.Н.
Международный День воды	630	март	Семерякова М.Н.
Международная природоохранная акция «Марш Парков»	690	В течение года	Дунай Л.Н. Семерякова М.Н.
Международный интернет-проект "Весна идет!"	650	В течение года	Семерякова М.Н.
С любовью к России мы делами добрыми едины.	550	В течение года	Дунай Л.Н. Семерякова М.Н.
Экологический Марафон	670	апрель	Доренская О.И Кузнецова А.П.
Субботники с участием родителей по очистке территории школы, Лесопарковой зоны, городского парка,	715	В течение года	Дунай Л.Н. Семерякова М.Н. Доренская О.И

территории Дамбы от мусора			Кузнецова А.П.
Изготовление кормушек, скворечников	150	В течение года	Собянина А.И. Дунай Л.Н.
Ярмарка экологических проектов дистанционно	15	май	Дунай Л.Н. Семерякова М.Н.
Конкурс рисунков на асфальте "Войди в природу другом" дистанционно	13	май	Семерякова М.Н. Дунай Л.Н.

#### Включение экологической тематики в школьные курсы

К сожалению, в школах России сегодня нет самостоятельного предмета «экология». Экология изучается в интегрированном варианте. В нашей школе экологическое образование строится по принципу спирали, когда на каждом следующем витке происходит обобщение предыдущего. Поэтому оно начинается в начальной школе и заканчивается в 11 классе.

С 2010 года в школьных программах элементы экологического образования введены практически во все учебные предметы. А отдельные предметы учебного плана - окружающий мир (в начальной школе), Природоведение. Введение в биологию и экологию в 5 классе, экология растений в разделе «ботаника» 6 класса, экология животных в разделе «животные» 7 класса в среднем звене, элективные курсы по экологии в старшей школе позволяют формировать экологическое сознание и культуру учащихся. Экологическая тематика включена в курс ОБЖ: 5 класс темы «Человек и среда обитания», «Опасные ситуации техногенного характера». 6 класс тема «Здоровья человека и факторы, влияющие на него». При изучении темы «Автономное существование в природе», «нарушение экологического равновесия в местах проживания» в 8-х классах, в 9-11 классах затрагиваются вопросы грамотного экологического поведения в разделе «Здоровый образ жизни и его компоненты». В курсе «Человек», биология 8 класс, в теме «Влияние окружающей среды на здоровье человека». В курсе «Общая биология» 9 и 11 класс «Основные экологические проблемы», «Пути решения экологических проблем», «Влияние человека на экосистемы». «Ноосферная теория В. И. Вернадского, современная теория ноосферы и экологические проблемы». В курсе физике 11 класс в теме «Производство, передача и использование электрической энергии». В курсе химии 11 класс «Химия и проблемы окружающей среды». Кружок «Эколог». Кружок «Экодесант». 5-7класс. Биология, 8 класс. Различные темы: экология человека и значение воды, питания, образа жизни, современных медицинских технологий и т. д. На уроках биологии особое внимание уделяется биосфере, биоценозу, даётся представление о ключевых экологических понятиях: «среда», «экологические факторы». Учащиеся приходят к выводу, что богатство отношений между видами является условием целостности мира природы, формируется осознание целей и последствий взаимодействия с природой.

Дополнительные занятия проводятся и на базе Калининградского областного детско-юношеского центра экологии, краеведения и туризма с привлечением специалистов, таких как, Крылова Ольга Олеговна (видовое разнообразие грибов и лишайников, живая вода), Гуцол Светлана Михайловна (гидробиология, экология растений), Волошина Маргарита Ивановна (здоровье человека), Филлипенко Дмитрий Павлович (ресурсосбережение). Проводятся занятия с учащимися преподавателями БФУ им.И.Канта по вопросам сохранения климата и ресурсосбережения. Каждое лето открывается пришкольный экологический лагерь на базе школы. Непрерывность экологического образования способствует формированию практических навыков по оценке качества окружающей среды. Основной вклад в практическую экологическую деятельность учащихся вносят экологические исследования и работы по оценке состояния окружающей среды при изучении предметов естественно-научного цикла.

#### Проведенные мероприятия

№	Мероприятия	Дата проведения	Целевая группа	К-во участн.	Результативность
Проблема ТБО					
1.	Субботники «Очистим планету от мусора», совместно с родителями.	Сентябрь - май	Учащиеся школы, педагоги.	660	Субботники «Очистим планету от мусора»

2.	Участие в проекте по сбору отработанных батареек (совместно с Калининградским Союзом переработчиков отходов) .	Сентябрь-май	Учащиеся школы, педагоги, технический персонал	680	Собрано свыше 1000 отработанных пальчиковых батареек, сдано на утилизацию
3.	Тематические занятия (теория, практика, экскурсии) в рамках кружка «Юный эколог»	В течение года	Учащиеся 1-4, 6-10 классов	680	Получение знаний о ТБО, отдельный сбор.
4.	Выставка рисунков, коллажей по теме «Меньше мусора – меньше проблем», совместно с ДЮЦ г.Гурьевска	апрель	1-10 класс, родители.	450	Привлечение внимание школьников к проблеме ТБО через учебную и внеклассную работу
5.	Волонтерские акции по уборке территории	В течение года	1-10 класс, родители.	550	Субботники, природоохранные акции
6.	Школьный семинар «Проблема ТБО в Гурьевском городском округе» , участие в научно-практических конференциях.	октябрь	9-10 класс	150	Привлечение внимание властей и школьников к проблеме ТБО через учебную и внеклассную работу
7.	Конкурс плакатов (5 - 11 классы) «Чистый город!», совместно с школами района	октябрь	5-10класс	120	Привлечь внимание школьников к проблеме ТБО.
8.	Внеклассные мероприятия «Бумага своими руками», бумажная мастерская в рамках проекта «Дом без отходов».	ноябрь	5- 9 класс	255	Привлечь внимание проблеме вторичного использования ресурсов. Изготовление вторичной бумаги.
9.	Практические занятия в малых группах «Состав упаковки», « Вес упаковки», «Сроки разложения ».	февраль	5-9 класс	370 чел	Рассмотреть состав различной упаковки и возможные способы ее утилизации
10.	Конференция (БФУ им.И.Канта) по проблемам полигонов ТБО.	апрель	9-10 класс	35	Привлечь внимание школьников к проблеме ТБО.
11.	Ярмарка экологических проектов в рамках	май	8-10 класс, педагоги	5	Представлена работа по проектам в рамках темы «Ресурсосбережение.

	программы «Хранители Природы», совместно с КОДЮЦЭКТ				ТБО.»Дипломы.
Энергосбережение					
1.	Тематические занятия (теория, практика, экскурсии)	В течение года	Учащиеся 1-4, 6-10 классов, родители.	680	Получение информации по энергосбережению, практическая, исследовательская деятельность
2.	Мониторинг потребления энергии, совместно с КОДЮЦЭКТ	В течение года	Учащиеся школы, родители.	740	Привлечение школьников и родителей к проблеме. Выявляем возможность экономии ресурсов в школе и дома.
3.	Акции волонтеров-«Рассчитаем экологический след», «Уходя, гасите свет!»	Сентябрь – май	1-10 класс	370	Привлечение школьников и родителей к проблеме ресурсосбережения.
4.	Просветительская деятельность в области раздельного сбора мусора и утилизации ламп и батареек, совместно с союзом переработчиков отходов.	Сентябрь – май	3-10 класс, родители.	570	Повышение энергетической грамотности
5.	Работа энергетического патруля.	Сентябрь – декабрь	Учащиеся школы и педагоги	425	Привлечение школьников и родителей к проблеме ресурсосбережения.
6.	Анкетирование родителей и сотрудников(опрос о возможности организации раздельного мусора, вторичного использования отходов).Совместно с родителями и администрацией района	В течение года	1-10 классы	720	Привлечение школьников и родителей к проблеме ресурсосбережения.
7.	Уроки по энергосбережению. Практические занятия в малых группах Уроки энергоэффективности	В течение года	1-10 классы	715	Знакомство учащихся с различными видами альтернативной энергетики и способами сохранения энергии простыми способами.
8.	Конкурсы рисунков и плакатов «Береги	декабрь	4-10 классы	50	Привлечение школьников и родителей к проблеме

	энергию». совместно с ДЮЦ г.Гурьевска и КОДЮЦЭКТ				сохранения энергии.
9.	Высткпление на конференции БФУ им.И.Канта по вопросам энергосбережения	апрель	9-10 классы	20	Привлечение внимания к проблеме, выработка стратегии работы.
10.	Ярмарка экологических проектов в рамках программы «Хранители Природы» совместно с КОДЮЦЭКТ	май	9-10 классы	13	Представлена работа по проектам в рамках темы «Энергосбережение».
Изучение и охрана водных ресурсов					
1.	Мониторинг воды, совместно с родителями и администрацией	В течение года	7-10 классы	30	Повышение уровня знаний о водных проблемах.
2.	Акции волонтеров «Качество водопроводной воды Гурьевска», «Чистые берега» в рамках Международного Дня Земли, «Всемирный День морей» в рамках программы «Хранители Природы», совместно с КОДЮЦЭКТ	В течение года	5-10 классы	600	Привлечь внимание школьников к проблеме водопроводной воды в городе, состоянию водоемов, качеству воды.
3.	Исследовательские работы качества воды в районе Дамбы. Совместно со школами района и администрацией ГО, союзом водопользователей	В течение года	8-11 классы	550	Привлечь внимание школьников к проблеме загрязнения морей.
4.	Международный День воды, дистанционно, совместно с родителями	24 марта	5-10 классы	480	Проведение интерактивных практических занятий по многообразию водных растений и животных.
5.	Конкурсы рисунков и плакатов, стихов, фотографий : «Сохраним Балтийское море», дистанционно, совместно с	Март- май	3-10 классы	530	Творческая, исследовательская деятельность по изучению водоемов, их обитателей



	родителями				
6.	"Дни действий в защиту Балтики". совместно с КОДЮЦЭКТ	В течение года	3-10 класс	630	Повышения уровня знаний о Балтийском море, степени его загрязнения и мерах по охране водных ресурсов.
7.	Сохранение малых рек Калининградской области, совместно со школами района и администрацией Гурьевского ГО.	В течение года	3-10 классы	430	Природоохранные мероприятия. Мониторинг, участие в конференциях.
Сохранение биоразнообразия и изменение климата					
1.	Изучение и разработка проектов по биоразнообразию родного края, создание зеленых лабораторий в парке 5 чувств, совместно с КОДЮЦЭКТ, ДЮЦ г.Гурьевска	Сентябрь-апрель	5-11 классы	515	Привлечение внимания к редким видам растений. Расширение знаний о природных особенностях, биологическом разнообразии Калининградской области; вовлечение школьников в активную исследовательскую и природоохранную деятельность.
3.	Акции «Древо-сад»	В течение года	3-11 классы	170	Мероприятия, направленные на сохранение деревьев и привлечение внимания граждан и местного самоуправления к этой проблеме
4.	Тематические беседы на тему изменения климата на Земле	В течение года	1-10 классы	720	Внесение вклада в снижение выбросов парниковых газов.
5.	Тематические практикумы на тему изменения климата на Земле, совместно с КОДЮЦЭКТ	В течение года	1-10 классы	720	Подготовили практические рекомендации для туристов и летних лагерей по использованию для костров только мореной и топленой древесины, а не свежесрубленных деревьев.
6.	Акции «Всемирные Дни наблюдений птиц», «Поможем зимующим птицам!», совместно с КОДЮЦЭКТ, союзом охраны птиц	Октябрь-март	1-11 классы, родители, педагоги	650	Провели учёты мигрирующих птиц по территории области
7.	Операция «Листопад», совместно с	Сентябрь-ноябрь	1-11 классы, педагоги, технический	590	Изучили многообразие деревьев, кустарников и грибов, обитателей

	родителями		персонал		листового опада.
8.	Изучение поведения зимующих птиц, прилетающих на кормушку, совместно с родителями	Декабрь-февраль	5-9 классы, родители.	550	Изучение поведения птиц и видовое разнообразия Гурьевского района.
9.	Областной конкурс кормушек из природного материала, совместно с КОДЮЦЭКТ	январь	1-9 классы родители, педагоги	150	Изготовлены и развешены кормушки .
10.	Мониторинг изучения качества воздуха в Гурьевске, биоиндикация	В течение года	5-9 классы	369	Выявление изменения качества воздуха.
11.	Проект «Первоцветы»	Февраль-май	1-9 классы	480	Изучение видового многообразия первоцветов
12.	Конкурс рисунков по благоустройству территории, Конкурс ландшафтных проектов ,совместно с администрацией Гурьевского ГО	Март-апрель	5-11 класс	400 чел	Предоставить необходимую информацию о дне Земли. Разработка проектов. Дипломы лауреатов
13.	Акция волонтеров « Берегите Ёлочку»	декабрь	1-10 классы	130 чел	Привлечь внимание школьников к проблеме вырубки ёлок
14.	Конкурс детского рисунка «Здоровый образ жизни»,совместно с ДЮЦ	октябрь	1-9 классы	400	Привлечь внимание школьников к здоровому образу жизни.
15.	Внеклассные занятия «СПИД не спит» к всемирному дню борьбы со СПИДом), совместно с медработниками	декабрь	3-10 классы	330	Привлечь внимание к проблеме ВИЧ-инфекции и информацию о ВИЧ и СПИД.
16.	Соревнования по спортивному ориентированию, совместно с КОДЮЦЭКТ	В течение года	5-10 классы, педагоги	170	Повышение мастерства в ориентировании с компасом и картой , укрепление здоровья
17.	Выставка рисунков и плакатов «Я не курю и это здорово»!, совместно с ДЮЦ	февраль	5-10 классы	100	Привлечь внимание школьников к здоровому образу жизни.
18.	Тестирование учащихся по выявлению вредных привычек,	В течение года	5-10 классы	500	Привлечь внимание школьников к здоровому образу жизни.

	соцпедагоги и служба здоровья				
20.	Мама,папа, я- спортивная семья.	В течение года	1-8классы	450	Приобщение семьи к занятиям физической культурой и спортом, организация лектория по пропаганде ЗОЖ.
21.	Организация детских оздоровительных площадок.(дистанционно)	июль	1-8 классы	220	Привлечь внимание школьников к здоровому образу жизни.

### **5. Сотрудничество МБОУ «СОШ №1» г. Гурьевска с образовательными учреждениями района и области**

-средние общеобразовательные школы «Школа Будущего» п.Большое Исаково, поселков Петрово, Низовье, Храброво, Луговое.

-средние общеобразовательные школы № 6,,17,28,33 г.Калининграда

-дошкольные образовательные учреждения города Гурьевска;

-учреждения дополнительного образования города Гурьевска;

-Калининградский областной детско-юношеский центр туризма и краеведения.

-с научными учреждениями:

-Калининградский зоопарк

-ФБГУК «Музей Мирового океана»;

-Балтийский федеральный университет им. Канта;

- ГАУ КО «ЕКАТ – Калининград»;

-НП «Региональный центр энергосбережения»;

-Областной историко-художественный музей;

-Музей заповедник «Куршская коса»;

-Музей «Фридланские ворота»;

-Природный заказник “Виштынецкий.

с общественными, молодежными и другими организациями:

-Общественное объединение Калининградской области: группа «Экозащита»

-Региональная общественная организация «Мусора.Больше.Нет»

-Общероссийское общественное детское экологическое движение «Зеленая планета» (г. Москва);

-Экологическое объединение «Беллона» (г. Санкт-Петербург) ;

-Региональный союз переработчиков отходов Калининградской области.

с международными организациями:

- Экологический центр г.Квидзына (Польша)

- Экологический центр г.Кальмар (Швеция)

- Информационное Бюро Совета Министров Северных стран в Калининграде;

**Направление 5** *Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представления об эстетических идеалах и о ценностях (эстетическое воспитание).*

Данное направление реализуется в рамках урочной, внеурочной, внешкольной деятельности, социальных и культурных практик.

Задачи направления:

- развитие творческих способностей и интересов, приобретение опыта творческой деятельности;
- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию;
- формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, любви и уважения к ценностям отечественной культуры;
- воспитание художественно-эстетического вкуса, развитие чувств, эмоций, образного, ассоциативного, критического мышления;
- овладение опытом использования приобретенных знаний и умений для расширения кругозора, осознанного формирования собственной культурной среды.
- формирование культуры общения, поведения, эстетического участия в мероприятиях.

Ценности: красота; гармония; духовный мир человека; эстетическое развитие, художественное творчество.

Содержание, виды деятельности: -формирование представления о душевной и физической красоте человека;

-формирование эстетических идеалов, чувства прекрасного, умение видеть красоту природы, труда и творчества;

-формирование умения видеть красоту природы, труда и творчества;

-развитие интереса к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам, музеям. Проведены познавательные беседы:

Беседы на основе просмотренных видео и кинофильмов и их обсуждение :

- Волшебный мир книг.
- Как подарить радость другому.
- «Я и мой мир»
- «Театр –это....»
- «Мудрые заповеди предков»
- «Книги учат понимать мир»
- «Что такое культура?»

•«Семейные традиции»

Беседа-размышление:

- «Кого мы называем добрыми?».
- «Все, что волшебное, то манит» и др.
- «Симпатия и антипатия».
- «Чувства».
- «Мир моих увлечений»
- «Милосердие»
- «Совесть-главный судья»

Классные часы:

- «Учимся спорить»
- «Шалость и проступок»
- «Доброта и милосердие в жизни»
- «История празднования Нового года»
- «Родина Деда Мороза»
- «Культура речи»
- «Что такое сострадание?»
- «Культура общения»
- «Как научиться прощать?»
- «Я глазами других»
- «Как правильно общаться?»
- «История и традиция праздника «Масленица»
- «Почему мы так говорим?»
- «Жемчужины народных промыслов»
- «Путешествие в страну любимых занятий»
- «Что такое мое «Я» и знаю ли я себя?»

Проектная деятельность:

- Коллективный творческий проект «Игрушка на елку».

Экскурсионная деятельность:

- Посещение музеев Калининградской области, участие в экскурсионно-развивающей программе «Мы-Россияне»

**Направление 6.** Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.

Ориентация на семейные ценности является важной частью духовно-нравственного развития и воспитания личности учащихся. Семья является непреходящей ценностью для развития каждого человека, играет важную роль в жизни государства, в воспитании новых поколений, обеспечении общественной стабильности и прогресса. В материалах стандартов, впервые в нормативных документах, регламентирующих организацию

образовательного процесса в средней школе, встречаются такие понятия как «ориентация на принятие ценностей семьи, нравственных устоев семьи, ответственности перед семьей». Система семейных ценностей, определяющих уклад жизни семьи, является основным средством воспитания нравственности как комплекса жизненных и семейных ценностей. В течении учебного года проводились мероприятия, обеспечивающие приобщение обучающихся к ценностям семейной культуры: «Я и моя семья», «Моя семья – мое богатство», «Готовим подарок маме», «Неразлучные друзья- взрослые и дети», «Когда я стану папой (мамой), «Все начинается с семьи»

Проведены общешкольные мероприятия с участием родителей: новогодние праздники, «Зарница», « Праздник мам», «Мой ангел-мама», «Бессмертный полк». При непосредственной помощи родителей дети приняли участие районных конкурсах поделок «Новогодний хоровод», «Яркая Масленица», «Пасхальный сувенир», благотворительных акциях «Чудо-Ёлка» и др.

На уроках, в беседах детям прививаются первоначальные представления о семье как социальном институте, о роли семьи в жизни человека и общества; знание правил поведения в семье; уважительное, заботливое отношение к родителям и другим членам семьи; знание истории, ценностей и традиций своей семьи.

В результате укрепляется преемственность между поколениями, повышается престиж семейного воспитания, авторитет семейных отношений, организовывается совместная общественно значимая деятельность и досуг родителей и обучающихся.

**Недочеты:** Недостаточно активно работал общешкольный родительский комитет.

В школе ведётся работа по выявлению и развитию способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях. Цель развития способностей обучающихся: углубить знания по физкультурно-спортивной деятельности, закрепить арсенал двигательных способностей, приобщить к регулярным занятиям спортом.

#### 1.Крепкое здоровье:

- организация врачебного и педагогического контроля; - выполнение утренней гимнастики.

#### 2. Проведение бесед с обучающимися:

«Влияние питания на здоровье», «Советы докторов Воды и Мыла: как стать здоровым», «Имею право знать (профилактика наркомании)», «Мой папа - Спорт, а мама – Физкультура», «Я-за здоровый образ жизни» и др.

### 3. Хорошее физическое развитие:

- индивидуальная работа с обучающимися группы здоровья;
- оптимальный уровень двигательных способностей.
- проведение спортивных секций в школе.

### 4. Выявление знаний и навыков в области физической культуры:

- проведение викторин, конкурсов, создание презентаций и проектов;
- ежегодное участие в олимпиадах по физической культуре;
- участие в Спартакиаде школьников среди общеобразовательных учреждений ГТО;
- участие в Фестивалях ВФСК «ГТО»;
- реализация на уроке физической культуры межпредметных связей.

Секционная работа в образовательном учреждении по видам спорта является дополнительным физкультурным образованием и осуществляется на основе соответствующей образовательной программы. В школе ведутся занятия в секциях: «Оранжевый мяч», «Чемпион», «Спарта», «Настольный теннис», «Шахматы», «Виктория», «Спортивное ориентирование», «Танцевальный кружок», «Ритмика». В них занимаются ученики 5-11 классов. Секции посещают все желающие при согласии родителей и наличии разрешения от врача, подтверждающего отсутствие противопоказаний к занятиям этими видами спорта. Продолжительность занятий – 2 часа в неделю. Форма занятий - групповая. Программа апробирована на протяжении нескольких лет и позволила не только добиться системности в работе, привлечения учащихся к дополнительным занятиям, сформировать у них положительный интерес к физической культуре, но и получить высокие спортивные результаты. Проводятся дружеские встречи по видам спорта среди команд обучающихся и педагогов школы, а так же спортивные соревнования в формате Кластера.

Для младших школьников организованы спортивные кружки: «Непоседы», «Веселое ГТО».

Подвижные игры для школьников начальной школы являются незаменимым средством решения задач воспитания личности младшего школьника, развитие его двигательных навыков и совершенствования умения.

В результате этой деятельности обучающиеся знакомятся со многими играми, что позволяет воспитать игровой интерес, умение подбирать и проводить их с товарищами в свободное время. Стандарты Второго поколения направлены на сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации.

Продолжается внедрение ВФСК ГТО. В 2019 -2020 учебном году 39 обучающихся приняли участие в сдаче нормативов ВФСК «ГТО», из них 32 обучающихся выполнили нормативы на «Золотой знак», 7-на «Серебряный знак».

Таким образом, можно сделать вывод о том, что учителями физической культуры ведется ежедневная работа по формированию у обучающихся устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом, потребности в постоянном физическом самосовершенствовании; вовлечению большего количества обучающихся в прохождение тестирования нормативов ВФСК ГТО; обучению жизненно важным двигательным умениям и навыкам; приобретению необходимых знаний в области физической культуры и спорта; содействию воспитания нравственных и волевых качеств, развитию психических процессов и свойств личности.

Результативность:

Муниципальный спортивный фестиваль сдачи нормативов «Готов к труду и обороне» -31 человек-золото

Всероссийская олимпиада школьников муниципальный этап - 4 призера

Президентские спортивные игры муниципальный этап

1.Л/а кросс 1 победитель+3 призера в личном первенстве, общекомандный зачет-20 чел. призеры.

2.Баскетбол-12 чел. призеры.

3.Футбол-30 чел. призеры

4.Волейбол-20 чел.

5.Шахматы – 6 чел

6.Шашки -3 чел.

Детям прививаются ценностное отношение к своему здоровью, понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества, понимание опасности, негативных последствий употребления психоактивных веществ. Обучаются санитарно-гигиеническим правилам, соблюдению здоровьесберегающего режима дня. Пропагандируется интерес к ЗОЖ.

**Недочеты.** За прошедший период не было участия в соревнованиях на уровне региона. Не все запланированные спортивные соревнования проведены.

## **6.Участие библиотеки в воспитательном процессе**

Библиотека способствует всестороннему воспитанию учащихся. За отчетный период библиотекарем Беспалой А.И. проведены следующие массовые мероприятия:



книжные выставки -8  
тематические полки 29  
беседы5  
обзоры7  
экспресс- информирование 18  
библиотечные уроки 24  
другие мероприятия 30

Викторины, турниры, литературные игры, уроки-путешествия, устные журналы, конкурсы и т.д. – это те формы массовой работы, которые признаются наиболее эффективными в популяризации чтения и книги, а также решают задачу обеспечения участников образовательного процесса качественным библиотечно-библиографическим обслуживанием. Большинство массовых мероприятий было проведено непосредственно в библиотеке, выставки и обзоры литературы по теме мероприятия способствовали повышению посещаемости учащимися библиотеки. Наиболее удачными мероприятиями в этом году стали конкурсы и викторины, библиотечные уроки, проведенные в рамках Недели детской и юношеской книги (были охвачены все учащиеся начальной школы, учащиеся 5-6 классов): урок-посвящение в читатели «Книжкины именины», творческий конкурс «Закладка для любимой книги», урок-викторина «Сказочный мир Г.Х.Андерсена», конкурс выразительного чтения для учащихся 4-х классов, выставка-конкурс «История книги своими руками», информ-релиз «Любимые книги — в новом формате!», урок-путешествие в историю книги «Книги разных времен и народов», День православной книги .

Не теряют своей популярности традиционные конкурсы среди учащихся начальной школы «Самый активный читатель школьной библиотеки» и «Самый читающий класс».

Традиционный урок-викторина «Юные натуралисты», приуроченный к Международному дню защиты животных, не только позволяет учащимся продемонстрировать свои знания, но и активизирует спрос на литературу о животных, природе вообще. Интерес читателей вызвала беседа «Эти удивительные дельфины», проведенная к Международному дню Черного моря.

Ребята имели возможность просматривать видеоматериалы по теме мероприятия в течение учебного года.

С успехом прошел конкурс чтецов для учащихся начальной школы, посвященный 110-летию со дня рождения А.Л.Барто. Не остались без внимания читателей мероприятия, приуроченные к 165-летию со дня рождения Р.Л.Стивенсона: тематическая полка, обзор литературы и выпуск

информационного буклета с рекомендательным списком литературы. Библиотека приняла участие в проведении литературных конкурсов совместно с учителями русского языка и литературы («Живая классика», «Мама моя»).

Практически все запланированные мероприятия были проведены согласно плану, расширена тематика библиотечных уроков, охвачено большее количество читателей среднего звена, чем в прошлом учебном году. Наибольший интерес библиотечные массовые мероприятия вызывают у учащихся начальной школы.

Учебный год начинается с оформления книжных выставок: «Новинки учебной и художественной литературы», «День знаний». В течение учебного года постоянно оформляются: книжные выставки, выставки – информации к знаменательным датам. Книжные выставки оформляются с учётом того, чтобы они были рабочими, т.е. сопровождаются викторинами, кроссвордами и рисунками. В коридоре школы на 2 этаже к знаменательным датам и праздникам вывешиваются информационные стенды.

Проведены уроки знакомства с библиотекой и запись 1х классов «Путешествие в Книгоград». С начальными классами проведены литературные викторины по творчеству И. А. Крылова, К. И. Чуковского, Ш. Перро и др. Игровые формы проведения мероприятий в начальном звене всегда оправдывают себя. Дети с удовольствием участвуют в таких викторинах и праздниках, где показывают свою начитанность, эрудицию. Ежегодно в 5 классах проводится урок-практикум посвященный словарям, их составителям В. И. Далю и С. И. Ожегову.

Проведены массовые мероприятия:

1.	Ежегодная плановая выставка «С днем знаний!».
2.	«Новые жители нашей библиотеки» - книжная выставка.
3.	«Край, в котором мы живем». Выставка литературы и произведений о Калининградской области.
4.	«Самая любимая, родная...» Выставка посвященная Дню матери.
5.	Плановая выставка «С Новым годом! С Рождеством!» урок беседа, презентация о создании ёлочных игрушек.
6.	Выставка литературы на тему «Вселенная» - ко Дню Космонавтики.
7.	«Ты на свете лучше всех!» Книжная выставка к международному женскому дню 8 марта.
8.	110 лет со дня рождения русского писателя Николая Александровича Островского (1904-1936). Книжная выставка.
9.	200 лет со дня рождения русского поэта М.Ю. Лермонтова (1814-1841).
10.	160 лет со дня рождения писателя А.П. Чехова(1860-1904). Книжная выставка.
11.	205 лет со дня рождения поэта П. Ершова (1815–1869). Книжная выставка.
12.	210 лет со дня рождения сказочника Х.К. Андерсена (1805–1875). Книжная выставка.
13.	«Раз - грибок, два - грибок... Соберем корзинку» Беседа – игра.
14.	«Здравствуй зимушка-зима». Литературный час-игра, викторина.
15.	Международный день птиц «Птичий базар». Викторина.
16.	Урок-викторина по творчеству и произведениям детских писателей А. Барто, С. Михалкова.

	Книжная выставка.
17.	Международный день школьных библиотек. Информационный стенд.
18.	«Как появились книги?» Библиотечный урок.
19.	«Чей нос лучше?» Литературная викторина по произведениям В. Бианки. Книжная выставка.
20.	«В царстве сказок Шарля Перро». Книжная выставка.
21.	Викторина - беседа по сказкам А.С Пушкина «Сказка ложь – да в ней намек...».
22.	Урок-викторина по произведениям Н. Носова . Книжная выставка.
23.	«Путешествие в Книгоград». Знакомство с правилами поведения в библиотеке в 1-х классах.
24.	Беседа о жизни и творчестве Г. Х. Андерсена. Викторина по его произведениям с презентацией. Книжная выставка.
25.	«Как на Масленицу...» Праздник Масленица. Информационный стенд.
26.	День воинской славы России – День окончания Второй мировой войны. Информационный стенд.
27.	8 сентября – День воинской славы России. Бородинское сражение русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812г.) Информационный стенд.
28.	21 сентября – Победа русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380г.). Просмотр мультфильма.
29.	4 ноября - День народного единства. Информационный стенд. Книжная выставка.
30.	День матери. Книжная выставка.
31.	День Конституции РФ. «Главный закон государства» Информационный стенд. Книжная выставка.
32.	Снятие блокады города Ленинграда (1944) Информационный стенд. Книжная выставка.
33.	«Тяжело в учении - легко в бою!» Спортивная игра, викторина.

## **7.Профилактика наркомании и борьба с незаконным оборотом наркотических средств и их прекурсоров среди учащихся**

В 2019-2020 учебном году образовательным учреждением МБОУ «СОШ №1» г. Гурьевска была продолжена работа по реализации основных направлений в области профилактики наркомании и борьбе с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров среди учащихся с целью формирования у учащихся школы негативного отношения к табакокурению, к употреблению наркотических и психотропных веществ через воспитание мотивации здорового образа жизни через решение следующих задач:

- Продолжить формирование знаний об опасности различных форм зависимостей, негативного отношения к ним путём просветительской и профилактической деятельности с учащимися, педагогами, родителями.
- Способствовать обеспечению условий для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у учащихся стремления к ведению здорового образа жизни; повышать значимость здорового образа жизни, престижность здорового поведения через систему воспитательных мероприятий.
- Систематизировать совместную работу с родителями, педагогами, медиками и общественностью по профилактике употребления спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий.

- Продолжать работу по развитию информационного поля по профилактике употребления спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий.
- Продолжить развитие коммуникативных и организаторских способностей учащихся, способности противостоять негативному влиянию со стороны.

Для решения поставленных задач в начале года был разработан и в течение года реализован план мероприятий.

1. Для успешной реализации плана была проделана определённая организационно-методическая работа.

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1</b>	Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой и попечительством.	Сентябрь – октябрь  (в течение года).	Классные руководители, Собянина А.Я. - социальный педагог.
<b>2</b>	Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учёт (анкетирование, личные беседы, тренинги, психологическое тестирование и др.)	Сентябрь – октябрь.	Классные руководители, Собянина А.Я. - социальный педагог, Барина Н.И.-педагог-психолог.
<b>3</b>	Диагностирование школьного микрорайона с целью выявления микроучастков, отрицательно воздействующих на детей.	Август - сентябрь,  Февраль - март.	Педагоги школы, Собянина А.Я. - социальный педагог.
<b>4</b>	Корректировка картотеки индивидуального учёта подростков группы риска.	Сентябрь -октябрь (в течение года)	Собянина А.Я. - социальный педагог, классные руководители
<b>5</b>	Проведение операции «Занятость» (вовлечение в кружки, клубы, секции)  Контроль за внеурочной занятостью учащихся.	Сентябрь.  В течение года.	Кузнецова А.П. - зам. директора по ВР, классные руководители, Собянина А.Я. - социальный педагог, Барина Н.И.- педагог-психолог.
<b>6</b>	Проведение профилактических рейдов «Подросток».	В течение года.	Собянина А.Я. - социальный педагог, классные руководители, специалисты КДН
<b>7</b>	Размещение информационно-методических материалов на сайте школы.	В течение года	Собянина А.Я. социальный педагог.
<b>8</b>	Контроль за посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по	Ежедневно.	Собянина А.Я.- социальный педагог, классные руководители

	неуважительным причинам, профилактическая работа с ними, своевременное информирование органов УО, ОДН, КДНиЗП.		
--	--	--	--

2. В школе проводится большая работа по противодействию незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики. Классные руководители проводят тематические классные часы, беседы с привлечением школьного психолога, школьного инспектора.

1	Лекторий «Подросток и закон» (7-11 кл.)	1 раз в 2 месяца	Собянина А.Я.- социальный педагог.
2	Конкурс рисунков и плакатов «Молодежь против наркотиков», 1-7 кл. «Мы за здоровый образ жизни» 8-11 кл. «Мы выбираем жизнь!»	Октябрь.	Собянина А.Я.- социальный педагог, Барина Н.И.-педагог-психолог.
3	Беседы: «Правонарушения и ответственность за них» (5-8 классы), «Уголовная ответственность несовершеннолетних» (9-11 класс)	Октябрь, ноябрь.	Классные руководители, инспектор ПДН.
4	Цикл бесед о вреде наркотиков «Ты попал в беду» (8-11 классы)	Октябрь, апрель.	Классные руководители.
5	Выпуск газеты, листовок, памяток, посвященных ЗОЖ	Ноябрь.	Собянина А.Я - социальный педагог, Барина Н.И.- педагог-психолог.
6	Круглый стол «Бездна, в которую надо заглянуть» (8- 9классы)	Декабрь.	Собянина А.Я - социальный педагог.
7	Акция «Я живу для того что бы ...»	Февраль	Барина Н.И.- педагог-психолог.
8	Беседы с юношами и девушками по формированию сексуальной культуры (11 класс)	Декабрь	Собянина А.Я - социальный педагог, классные руководители, школьный фельдшер.
9	Беседа «Правда и ложь о наркотиках» (6-9 классы)	Март, апрель.	Классные руководители.
11	Неделя пропаганды знаний о здоровом образе жизни.	Апрель	Собянина А.Я социальный педагог, Барина Н.И.-педагог-психолог.
12	Беседы о профилактике ВИЧ инфекции (8-11 кл.)	Декабрь Май	Собянина А.Я - социальный

			педагог, медицинский работник школы.
<b>13</b>	Проведение тематических классных часов: «День против курения»; «Здоровье - это жизнь»; «Личность и алкоголь»; «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков»	В течение года (по запросу классных руководителей).	Собянина А.Я - социальный педагог, Баринова Н.И.- педагог- психолог.
<b>14</b>	Систематическое выявление учащихся, нарушающих Устав школы, Закон РФ «Об ограничении курения табака», «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних» другие нормативные акты, регулирующие поведение школьников и принятие мер воспитательного воздействия.	В течение года.	Классные руководители, Собянина А.Я социальный педагог, Баринова Н.И.-педагог- психолог.
<b>15</b>	Занятие с элементами тренинга по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма.	В течение года.	Баринова Н.И.- педагог – психолог.
<b>16</b>	Тематические выставки литературы « О здоровом образе жизни».	Апрель, май, октябрь, декабрь.	Беспалая А.И.- педагог- библиотекарь.
<b>17</b>	Интерактивные занятия по первичной профилактике употребления ПАВ среди молодёжи в рамках программы «Здоровая Россия- общее дело» (Просмотр фильмов с последующим обсуждением) Секреты манипуляции. Алкоголь - Секреты манипуляции. Табак - День рождения - История одного обмана - Наркотики. Секреты манипуляции	В течение года.	Классные руководители.
<b>2.1 Спортивно- оздоровительные мероприятия</b>			
<b>1</b>	День Здоровья (1-11 кл.)	Апрель, октябрь	Учителя физической культуры, зам. Кузнецова А.П.- ЗДВР.
<b>2</b>	Спортивные соревнования (1-11 кл.)	В течение года (согласно общешкольному плану ВР)	Учителя физической культуры, Кузнецова А.П.- ЗДВР

3. С учетом актуальности проблемы наркотизации молодежи и понимания

того, что, во-первых, родители составляют первую общественную среду ребенка, закладывают основы его физического и психического здоровья, играют важнейшую роль в формировании жизненных ориентиров; во-вторых,

родительская общественность является многочисленной, активной и наиболее заинтересованной в здоровье своих детей частью общества, одним из перспективных направлений является взаимодействие школы с родителями.

Основные направления работы с родителями в образовательном учреждении:

1) Формирование активного отношения родителей к риску наркотизации в той среде, в которой растет и общается их ребенок.

2) Предупреждение случаев вовлечения детей в раннюю алкоголизацию, эмоционального отвержения детей, жестокого обращения с ними в семье.

3) Оказание помощи семье, когда ребенок начал злоупотреблять психоактивными веществами.

В школе накоплен значительный опыт системной профилактической работы с родителями, которая строится с учетом следующих целей и задач:

Цели работы с родителями:

- формирование у родителей установки на актуальность проблемы наркотизации детей и подростков, непримиримого отношения к употреблению и распространению наркотиков;

- формирование у родителей навыков в оценке факторов риска наркотизации, а также качеств, способствующих эффективному социально поддерживающему и развивающему поведению в семье и в процессе взаимодействия с детьми;

Задачи работы с родителями:

1) Дать знания родителям о психологических особенностях ребенка, подростка, эффектах психоактивных веществ, особенностях семейных взаимоотношений, семейных стрессах и поведении, направленном на их преодоление (семейное проблем-преодолевающее поведение).

2) Помочь осознать собственные личностные, семейные и социально-средовые ресурсы, способствующие преодолению внутрисемейных проблем и проблем взаимоотношения с детьми в семье.

3) Определить направление и стратегии развития личностных, семейных и социально-средовых ресурсов.

4) Определить направления и стратегии развития личностных ресурсов у детей.

5) Обучить навыкам социально-поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношении с детьми.

6) Выявлять родителей, нуждающихся в профессиональной медико-психологической, психотерапевтической, наркологической и психиатрической помощи.

7) Обучить родителей основам оказания социально-психологической помощи.

В 2019-2020 учебном году школа использовала различные формы работы с семьей, приобщая родителей к сотрудничеству в воспитательной работе.

№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственные
1	Родительские собрания: - «Подросток и наркотики»; - «Куриль или не курить?» «Организация занятий школьника по	В течение года (по запросу классных руководителей).	Собянина А.Я.- социальный педагог, Барина Н.И.- педагог- психолог,

	укреплению здоровья и привитию здорового образа жизни» (с приглашением специалистов)		классные руководители.
2	Лекторий для родителей: 1 классы «Адаптация первоклассника». 2-4 классы «Психология общения». 5 классы «Психофизическое развитие, адаптация учащихся переходного возраста». 6 классы «Социально-психологическая характеристика личности учащегося». 7 классы «Возрастные особенности подросткового периода». 8 классы « Подросток и родители». 9 классы «Поиск понимания в общении». 10 классы «Пора ранней юности».	В течение года (по запросу классных руководителей).	Барина Н.И.- педагог- психолог.
3	Консультации родителей по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и лечения их последствий.	В течение года(согласно плану социального педагога и педагога-психолога)	Собянина А.Я.- социальный педагог, Барина Н.И.- педагог- психолог, классные руководители.
4	Разработка рекомендаций для родителей «Что делать, если в дом пришла беда», «Создание дома, свободного от наркотиков».	В течение года.	Собянина А.Я.- социальный педагог, Барина Н.И.- педагог- психолог, классные руководители.
5	Встречи с врачом-венерологом, наркологом, гинекологом.	В течение года.	Собянина А.Я.- социальный педагог, Барина Н.И.- педагог- психолог, классные руководители.
6	Анкетирование родителей «Здоровье в семье», «Детско- родительские отношения».	В течение года.	Барина Н.И.- педагог- психолог

4.Работа с педагогическим коллективом ведётся по следующим направлениям:

- подготовка учителей к ведению профилактической работы;
- организационно-методическая антинаркотическая работа

№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственные
1	МО классных руководителей «Кризисные зоны развития ребенка и характер педагогической поддержки»	октябрь	Кузнецова А.П.- зам. директора по ВР, Барина



			Н.И.-педагог-психолог, Собянина А.Я.-социальный педагог.
2	Разработка методических рекомендаций по проведению классных часов по нравственному и правовому воспитанию старшеклассников.	В течение года.	Собянина А.Я.-социальный педагог, Барина Н.И.-педагог-психолог
3	Индивидуальное консультирование по вопросам профилактической работы с учащимися и родителями (законными представителями).	В течение года.	Собянина А.Я.-социальный педагог, Барина Н.И.-педагог-психолог

### 5. Межведомственное взаимодействие при организации профилактической работы.

Для продуктивной профилактической работы в школе организовано сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений. Ежегодно в начале учебного года ОУ составляет совместный план работы с ОДН по выявлению несовершеннолетних, совершивших правонарушения, а так же находящихся в социально — опасном положении, не посещающих занятия в школе или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам. План включает в себя: профилактические беседы о поведении и успеваемости, ЗОЖ, профилактические рейды, контроль над посещаемостью и готовностью к учебным занятиям, вовлечение в кружковую работу и во внеурочную деятельность, работу с неблагополучными семьями, сопровождение детей группы риска, в целях профилактики употребления психоактивных веществ.

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
1	Беседы: «Правонарушения и ответственность за них» (5-8 классы), «Уголовная ответственность несовершеннолетних» (9-11 класс)	Октябрь, ноябрь.	Социальный педагог, классные руководители, школьный инспектор.
2	Круглый стол «Бездна, в которую надо заглянуть» (8- 9классы)	Декабрь.	Социальный педагог, врач-нарколог.
3	Беседы с юношами и девушками по формированию сексуальной культуры (8-9 классы)	Январь – февраль.	Социальный педагог, классные руководители, врач гинеколог.
4	Проведение профилактических рейдов «Подросток».	В течение года.	Социальный педагог, классные руководители, специалисты ОДН
5	Профилактическая работа с	В течение года.	Социальный педагог,

	неблагополучными семьями, где родители систематически употребляют спиртные напитки.		классные руководители, специалисты ОДН
6	Сопровождение детей группы риска, в целях профилактики употребления психоактивных веществ и формирования здорового образа жизни, в том числе с привлечением специалистов проф. организаций.	В течение года.	Социальный педагог, классные руководители, специалисты ОДН
7	Беседы о профилактике ВИЧ инфекции (8-11 кл.).	В течение года.	Социальный педагог, педагог- психолог, медицинский работник школы.
8	Консультации родителей по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и лечения их последствий.	В течение года (согласно плану социального педагога и педагога-психолога)	Социальный педагог, педагог- психолог, .

6.В результате проводимой профилактической работы, была выявлена группа детей и подростков, с которыми школьный психолог Баринаева Н.И. проводила психокоррекционную работу по программам «Живая вода» и «Ладья». Программа «Живая вода» ( возраст 9-12 лет) направлена на выработку таких стратегий поведения в ситуации нравственного выбора, которые способствовали бы психосоциальной адаптации и личностному благополучию ребенка, а также препятствовали формированию рискованного поведения (употребление алкоголя и ПАВ, табакокурение ). Для сохранения здоровья и безопасности в Медиа пространстве использовались инновационные методы и техники. Занятия с элементами – тренинга «Интернет-польза или вред?» октябрь 2018 г., интерактивная игра «Здоровый след» декабрь 2018 г. А так же школьным психологом проводится профилактика и коррекция поведения учащихся по программе «Ладья» (возраст -13-17 лет), в основу которой положены принципы неспецифической профилактики, направленные на формирование у подростков таких духовно-нравственных ориентиров, которые, реализуясь в поведении участников программы, сводили бы риск заражения и, следовательно, распространения ВИЧ-инфекции к минимуму. Программа способствует актуализации в детях доброго начала, формированию способности сопротивляться злу, развитию духовно-нравственного потенциала. Для учащихся с отклонениями от нормы поведения и признаками социальной дезадаптации реализуется программа «Курс Жизни» (занятия с элементами тренинга, акции, творческие задания). В целях недопущения детского дорожно-транспортного травматизма в школе систематически проводится профилактическая работа в данном направлении.

Педагогический коллектив школы ведет свою работу в тесном контакте с работниками ГИБДД и родителями, постоянно совершенствуя формы и методы работы.

Работа школы по профилактике ДДТТ строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам.

В начале 2018-2019 учебного года на заседании МО классных руководителей были проанализированы итоги работы по профилактике ДДТТ за 2017-2018 учебный год и определены конкретные задачи на текущий учебный год. Был проанализирован положительный опыт работы отдельных классных руководителей и других педагогов, которые используют широкий спектр форм и методов работы по пропаганде безопасности на дороге: беседы, встречи с работниками ГИБДД, игры, работа с родителями.

В школе оформлен информационный уголок по безопасности дорожного движения, на котором размещены советы учащимся, как нужно вести себя на улице, чтобы не попасть в ДТП.

Классными руководителями 1-11 классов, администрацией проводится просветительская работа с учащимися:

- в начале учебного года родители вместе с детьми под руководством педагогов и работников ГИБДД в школе разрабатывают маршруты безопасного движения ребенка в школу;
- в конце каждой четверти проводятся инструктажи по правилам дорожного движения пешеходов на тему: «У правил дорог каникул не бывает»;
- 1 раз в месяц для учащихся 1-9 классов проводятся уроки по ПДД, согласно программе ПДД;
- учащиеся 1-4 классов изучают правила поведения детей на улице и правила дорожного движения в рамках учебных курсов «Окружающий мир», «Литературное чтение»;

В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе систематически проводится методическая работа с педагогами. Вопросы изучения ПДД на заседаниях методических объединениях классных руководителей.

Для проведения уроков, викторин по ПДД классными руководителями создаются учебные презентации. В обучении широко используются печатные пособия по ПДД, материалы сети Интернет.

Большую помощь в организации работы по изучению ПДД оказывает школьная библиотека, в которой работает книжная выставка «О правилах дорожного движения».

Для оказания методической и практической помощи классным руководителям постоянно пополняется методическая база по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В основе работы с детьми по воспитанию культуры поведения на улице, в транспорте и обучения ПДД лежит педагогика сотрудничества. При

совместном написании сценариев, различных разработок, составлении вопросов и загадок учитываются возможности, способности детей и тот объем знаний по ПДД и культуре поведения в транспорте и на улице, которые они получили на занятиях, экскурсиях, консультациях, во время бесед.

Целенаправленная, социально ориентированная профилактическая работа по ПДД среди учащихся в конечном итоге позволяет снизить уровень детского дорожно-транспортного травматизма детей, сохранить их здоровье, а самое главное - жизнь.

Для организации эффективной профилактической работы в данном направлении, в школе были проведены следующие мероприятия:

Название мероприятия	Дата проведения
Совещание классных руководителей о формах и методах работы с учащимися по ПДД	сентябрь
Беседы по ПДД (согласно плану воспитательной работы)	в течение года
Акции «Внимание, пешеход!» «Ребёнок –главный пассажир» «Пристегнись!»	сентябрь-ноябрь
Оформление школьного стенда на тему: «Правила дорожного движения».	сентябрь
Декада безопасности дорожного движения (по отдельному плану)	сентябрь, апрель
Инструктажи с учащимися о правилах поведения на дорогах	в конце каждой четверти
«Минутки безопасности»	ежедневно
Проведение родительских собраний по тематикам: - Роль семьи в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. - Основные правила поведения на улицах, дорогах. Дорожно-транспортный травматизм. - Причины дорожно-транспортных происшествий. - Поведение учащихся при дорожно-транспортном происшествии.	1 раз в год
Участие в соревнованиях «Безопасное колесо»	май
Распространение светоотражающих приспособлений среди учащихся младших классов.	в течение года

### 8.Сотрудничество с организациями

Школа в течение учебного года тесно сотрудничала с внешними организациями:

1. Районная газета «Наше время»

2. Отдел ГАИ по Гурьевскому району – совместный план
3. ОМВД России по Гурьевскому району- совместный план
4. Центр «Доверие»
5. МОУ «Детско-юношеский центр»
6. Совет ветеранов Гурьевского городского округа
7. Районное отделение ДОСААФ
8. Региональное отделение ДОСААФ Калининградской области
9. Военная часть г. Калининграда, г. Гвардейска
10. Центр детско-юношеского туризма и краеведения г. Калининграда.
11. Калининградский зоопарк
12. ФБГУК «Музей Мирового океана»;
13. Балтийский федеральный университет им. Канта;
14. ГАУ КО «ЕКАТ – Калининград»;
15. НП «Региональный центр энергосбережения»;
16. Областной историко-художественный музей.
17. Музей заповедник «Куршская коса»
18. Музей «Фридланские ворота»
19. «ГИД» – молодежная общественная экологическая организация;
20. Общественное объединение Калининградской области: группа «Экозащита»
21. Региональная общественная организация «Мусора. Больше. Нет»
22. Общероссийское общественное детское экологическое движение «Зеленая планета» (г. Москва);
23. Экологическое объединение «Беллона» (г. Санкт-Петербург) ;
24. КРОУ «Виштынецкий эколого-краеведческий музей»
25. Региональный союз переработчиков отходов Калининградской области.
26. Международный Экологический центр Квидзына (Польша)
27. Информационное Бюро Совета Министров Северных стран в Калининграде;

### **9. Дополнительное образование детей и общая занятость**

Перед школой в 2019-2020 учебном году по данному направлению были поставлены следующие задачи:

- разнообразить и заполнить досуг учащихся во внеурочное время в школе;
- охватить как можно больше детей кружковой деятельностью и в первую очередь детей «группы риска»;

В начале учебного года была проведена ярмарка кружков, где была организована реклама объединений дополнительного образования.

Был приглашен Детско-юношеский центр г/Гурьевска с рекламой своих кружков. Наши учащиеся 1-3 классов посещают центр, где осуществляются занятия в рамках программы ФГОС. В школе были открыты и функционируют 13 объединений дополнительного образования, которые посещали 254 ребенка. Особое внимание уделяется спортивному направлению и воспитанию здорового образа жизни. Кружки открыты по большинству направлений. Итог работы - высокая результативность на

спортивных соревнованиях, экологических конференциях, туристических слетах, военно-спортивных сборах, участие в проектах.

Объединения дополнительного образования  
МБОУ «СОШ№1» г.Гурьевска

№	Кружок	Направления
1	Вокальная группа «Новый день»	Общекультурное
2	«Хореография»	Общекультурное
3	Легомоделирование	техническое
4	«Эколог»	Естественнонаучное
5	«Экодесант»	Естественнонаучное
6	«Художественное слово»	Духовно-нравственное
7	«Видеокружок»	Социальное
8	«Гурьевский краевед»(Военно-патриотический клуб «Русь»)	Туристско-краеведческое
	«Виктория»	Туристско-краеведческое
9	«Непоседы»	Спортивное
10	Спортивная секция «Оранжевый мяч»	Спортивное
11	Спортивная секция легкой атлетики «Спарта»	Спортивное
12	Спортивная секция «Летающий мяч»	Спортивное
13	Спортивная секция «Футболист»	Спортивное

### 10. Экологическое воспитание

В 2019-2020 учебном году с обучающимися школы не произошло ни одного дорожно-транспортного происшествия.

Анализ проведенной работы позволяет сделать вывод, что работа в школе по предупреждению ДДТТ проводится педагогическим коллективом в системе.

Задачи на 2020-2021 учебный год:

- усиление работы в направлении пропаганды правил дорожного движения;
- продолжить работу с классами (проведение конкурсов, викторин, бесед и т.д.) с привлечением родителей обучающихся;
- использование прогрессивного опыта других образовательных организаций по профилактике ДДТТ;
- расширение сотрудничества с работниками отдела пропаганды и инспекторами ГИБДД для проведения школьных мероприятий;
- участие в ежегодном муниципальном конкурсе «Безопасное колесо».

Работа по дополнительному образованию в области экологии определяется необходимостью формирования экологического мировоззрения подрастающего поколения через практическую деятельность, которая способствует:

1. Вовлечению школьников в изучение экологических проблем через научно-исследовательскую работу, что создает определенные условия для развития ребенка, обеспечивая эмоциональное благополучие в данной образовательной среде.

2. Воспитанию любви к природе через полевой практикум, в котором они непосредственно общаются с природой и знакомятся с различными природными закономерностями на краеведческом материале

3. Заполнению досуга школьников интересной, полезной деятельностью и укреплению здоровья, являясь профилактикой асоциального поведения, способствует укреплению психического и физического здоровья, работая в полевых условиях.

4. Расширению кругозора, закреплению знаний полученных на уроках в школе, развитие познавательного интереса, мотивации к познанию неизведанного и к самостоятельному творчеству, повышению интеллектуального и духовного уровня развития личности ребенка.

5. Укреплению связи с родителями, которые тоже принимают участие в работе полевого практикума, получая удовольствие от совместной деятельности с ребенком, все заняты одной научной проблемой.

В течение всего курса предусматривается реализация нескольких направлений, которые проходят сквозной линией через всю программу: изучение истории и природы родного края, фенологические наблюдения, прослеживание демографической обстановки и изменения здоровья школьников за период обучения в школе.

Работа проводится по трем направлениям:

1. Теоретическое.

- Задачи: а) Закрепить, расширить, углубить знания по растительному и животному миру Калининградской области.
- б) Выяснить экологические проблемы своего края.
- в) Воспитывать интерес и любовь к родной природе.

2. Практическое.

• Предполагает ознакомление учащихся с реальными объектами и явлениями природы - рельефом, почвами, водными объектами, растениями и животными, а также существующими между ними взаимосвязями в экосистемах.

Задачи: а) Организовать участие в мероприятиях по охране и преобразованию и сохранению природы.

- б) Изготовить наглядный материал для уроков биологии.
- в) Прививать трудовые навыки и умения.
- г) Воспитывать ответственность за порученное дело.

3. Исследовательское.

Задачи: а) Формировать умения и навыки при научно-исследовательской работе по изучению флоры и фауны своего края.

- б) Изучить фольклор своего народа, в котором говорится о растениях нашей местности.
- в) Воспитывать ответственность за порученное дело.

Участие в рамках дополнительного образования в мероприятиях районного, регионального, всероссийского и международного уровней.

<b>Название конкурса</b>	<b>Участие</b>	<b>Степень участия</b>
Предметные олимпиады Всероссийской олимпиады школьников.	Участие учеников с 6 по 11 класс	<b>Победители и лауреаты муниципального этапа по географии, биологии, экологии.</b>
Всемирные Дни наблюдения Птиц	Групповое	<b>Сертификат</b>
Международный конкурсе «Зеленая планета глазами детей»	Индивидуальное Гришина, Кюла, Орлова, Комозенков	<b>Сертификат Диплом лауреата</b>
Всероссийский конкурс «Подрост»	Групповое	<b>Диплом лауреата</b>
Международный проект «Спасем наши каштаны»	Групповое	Сертификат
Международный проект «Раздельный сбор мусора»	Групповое	<b>Сертификат</b>
Международный конкурс школьных проектов по энергоэффективности «Энергия и среда обитания	Индивидуальное	<b>Лауреат(Гришина)</b>
Международный проект «Зеленый флаг»	Групповое	<b>Сертификат</b>
Областная научно-практическая конференция по программе «Хранители природы», конкурс «Здоровый образ жизни»	Коллективное Команда 10 класс(5 чел)	<b>участие</b>
Ярмарка экологических проектов.	команда	<b>Лауреаты</b>
Областная научно-практическая конференция по программе «Хранители природы», конкурс «Меньше мусора – меньше проблем» Ярмарка экологических проектов.	Индивидуальное	<b>Участие</b>
Областная конференция школьников «Юные исследователи природы».	Индивидуальное Орлова	<b>Участие</b>
Областная научно-практическая конференция школьников «Конкурс водных проектов».	Индивидуальное Браун, Гришина, Скрынская,Исакова	<b>Участие</b>
Программы экологического мониторинга «Хранители природы».	Коллективное	<b>Сертификат</b>
Конкурс «Стиль жизни и окружающая среда» в рамках программы «Хранители Природы».	Коллективное	<b>Сертификат</b>
Конкурс финальных экологических игр водных проектов старшекласников Калининградской области	Коллективное	<b>Диплом лауреата</b>
Конкурс новогодних игрушек из природного материала(экоцентр)	Индивидуальное	<b>Диплом лауреата</b>
Конкурс кормушек из природного материала(экоцентр)	Индивидуальное	<b>Диплом лауреата</b>



Районная научно-практическая конференция «Одиссея разума»	Индивидуальное	<i>участие</i>
Всероссийский конкурс ПРОЕКТОриЯ	Индивидуальное	<i>Победители</i>

Мероприятия по программе дополнительного образования в течение года.

№	Мероприятия	Дата проведения	Результативность
Ресурсосбережение .Проблема ТБО			
1.	Субботники «Очистим планету от мусора»	Сентябрь - май	Субботники «Очистим планету от мусора»
2.	Участие в проекте по сбору отработанных батареек (совместно с Калининградским Союзом переработчиков отходов) .	Сентябрь- май	Собрано свыше 1000 отработанных пальчиковых батареек, сдано на утилизацию
3.	Тематические занятия (теория, практика, экскурсии) в рамках кружка «Юный эколог»	В течение года	Получение знаний о ТБО, отдельный сбор.
4.	Конкурс «Меньше мусора – меньше проблем» в рамках программы «Хранители Природы»	Февраль- март	Вторичное использование бытовых отходов Диплом призера.
5.	Выставка рисунков, слоганов, коллажей по теме «Меньше мусора – меньше проблем»	апрель	Посетили все желающие
6.	Волонтерские акции по уборке территории	В течение года	Субботники, природоохранные акции
7.	Школьный семинар «Проблема ТБО в Гурьевском городском округе» , участие в научно-практических конференциях. «Исследование бытового мусора».	октябрь	Привлечение внимание властей и школьников к проблеме ТБО через учебную и внеклассную работу
8.	Конкурс плакатов (5 - 11 классы) «Мы за чистый город!»	октябрь	Привлечь внимание школьников к проблеме ТБО.
9.	Внеклассные мероприятия «Бумага своими руками», бумажная мастерская в рамках проекта «Дом без отходов».	ноябрь	Привлечь внимание проблеме вторичного использования ресурсов. Изготовление вторичной бумаги.
10.	Практические занятия в малых группах «Состав упаковки», « Вес упаковки», «Сроки разложения ».	февраль	Рассмотреть состав различной упаковки и возможные способы ее утилизации

11.	Ярмарка экологических проектов в рамках программы «Хранители Природы»	май	Представлена работа по проектам в рамках темы «Ресурсосбережение. ТБО.» Дипломы.
Энергосбережение			
1.	Тематические занятия (теория, практика, экскурсии)	В течение года	Получение информации по энергосбережению, практическая, исследовательская деятельность
2.	Участие в Международной программе SPARE	В течение года	Тестирование, опрос, практическая и исследовательская и практическая деятельность по энергосбережению. Дипломы лауреатов.
3.	Контроль за использованием электроэнергии в школе и дома. Индивидуальный и групповой сбор информации, материалов. Мониторинг потребления энергии.	В течение года	Привлечение школьников и родителей к проблеме. Выявляем возможность экономии ресурсов в школе и дома.
4.	Акции волонтеров-«Рассчитаем экологический след», «Уходя, гасите свет!»	Сентябрь – май	Привлечение школьников и родителей к проблеме
5.	Участие в эксперименте по раздельному сбору мусора с 2012 года. Совместная работа и просветительская деятельность в области раздельного сбора мусора и утилизации ламп и батареек.	Сентябрь – май	Повышение энергетической грамотности
6.	Участие в международном проекте по раздельному сбору. Польша-Россия. Обмен опытом.	Сентябрь – декабрь	Обмен опытом по внедрению возобновляемых источников энергии.
7.	Конкурс «Атомная Наука и техника», Всероссийский конкурс «Энергия детства»	декабрь	Привлечение школьников к проблеме
8.	Уроки по энергосбережению. Практические занятия в малых группах (5-11 классы). «Уроки энергоэффективности» в рамках пришкольного лагеря.	декабрь	Знакомство учащихся с различными видами альтернативной энергетики. Диплом победителя.
9.	Конкурсы рисунков и плакатов «Береги энергию - сохрани планету!», «Теплые истории».	декабрь	Привлечение школьников и родителей к проблеме сохранения энергии.
10.	Работа над проектом использования альтернативной энергетики.	сентябрь-май	Привлечение к проблеме сохранения ресурсов.
11.	Ярмарка экологических проектов в рамках	май	Представлена работа по проектам в рамках темы «Энергосбережение».

	программы «Хранители Природы»		Диплом лауреата.
Изучение и охрана водных ресурсов			
1.	Тематические занятия (теория, практика)	В течение года	Получение знаний по гидрологии, гидробиологии, экологии различных водоемов, методам биоиндикации и др.; исследовательская и природоохранная деятельность
2.	Национальный конкурс водных проектов старшекласников	январь-апрель	Проекты «Вода-2020», Выставка фотографий «Три состояния воды». Дипломы лауреатов.
3.	Интеллектуальные экологические игры по водной тематике	февраль	Участники и финалисты игр. Получение знаний по водной тематике.
4.	Акции волонтеров «Качество водопроводной воды Гурьевска», «Чистые берега» в рамках Международного Дня Земли, «Всемирный День морей» в рамках программы «Хранители Природы»	в течение года	Привлечь внимание школьников к проблеме водопроводной воды в городе, состоянию водоемов, качеству воды.
5.	Исследовательские работы качества воды (шельф Балтийского моря)- район города Пионерский и Куршская коса.	В течение года	Привлечь внимание школьников к проблеме загрязнения морей.
6.	Международный День воды	24 марта	Проведение интерактивных практических занятий по многообразию водных растений и животных.
7.	Конкурсы рисунков и плакатов, стихов, фотографий : «Природа Балтики», «Исследователи Балтийского моря», «Внимание, тюлень!», «Сохраним Балтийское море».	Март- май	Творческая, исследовательская деятельность по изучению водоемов, их обитателей
8.	Мониторинг водных объектов Гурьевского района.	В течение года	Исследовательская деятельность по изучению водоемов, их обитателей.
Сохранение биоразнообразия и изменение климата			
1.	Тематические занятия (теория, практика)	В течение года	Расширение знаний о природных особенностях, биологическом разнообразии Калининградской области; вовлечение школьников в активную исследовательскую и природоохранную деятельность.
2.	Изучение и разработка проектов по биоразнообразию родного	Сентябрь-апрель	Привлечение внимания к редким видам растений.

	края.		
3.	Акции по спасению каштанов от орхидского минера, биологическими методами, сохранение видового разнообразия.	В течение года	Мероприятия, направленные на сохранение каштанов и привлечение внимания граждан и местного самоуправления к этой проблеме
4.	«Сохраним наши аллеи». Участие в международном проекте Польша –Россия.	май	Изучение аллей области.
Участие в программе «Хранители Природы» направление «Биоразнообразие и его сохранение»			
1.	Акции «Всемирные Дни наблюдений птиц», «Поможем зимующим птицам!»	Октябрь-март	Провели учёты мигрирующих птиц по территории области
2.	Операция «Листопад», «Тихая охота», «Книга Природы»	Сентябрь-ноябрь	Изучили многообразие деревьев, кустарников и грибов, обитателей листового опада.
3.	Школьные проекты «Насекомые лиственных пород деревьев», «Инвентаризация древесных растений», «Исследование почвы на пришкольной территории», «Изучение беспозвоночных животных листового опада», «Грибы Гурьевского района»	В течение года	Изучили многообразие растений и обитателей лиственных пород деревьев. Привлечение учащихся к исследовательской работе.
4.	Изучение поведения зимующих птиц, прилетающих на кормушку.	Декабрь-февраль	Изучение поведения птиц и видовое разнообразие Гурьевского района.
5.	Областной конкурс кормушек из природного материала	январь	Изготовлены и развешены кормушки.
6.	Экологический анализ состояния снежного покрова на территории г.Гурьевска	Январь-март	Изучение состояния снежного покрова. Мониторинг.
7.	Мониторинг изучения качества воздуха в Гурьевске, биоиндикация	В течение года	Выявление изменения качества воздуха.
8.	Акция «Следы на снегу»	Декабрь-март	Развивать знания школьников об особенностях жизни животных зимой
9.	Проект «Первоцветы»	Февраль-май	Изучение видового многообразия первоцветов
Программа «Хранители Природы» подпрограмма «Зеленые легкие»			
1.	Областной конкурс «Принцесса Флора», изучение комнатных растений. Участие в конкурсе. Дипломы призеров и победителей.	Февраль	Создание композиций, знакомство с растениями и основами почвоведения.

2.	Акция «Марш парков»	Апрель-май	Убрали мусор, ветки, опад, посадили деревья .
3.	Международная акция по посадке деревьев	Апрель-май	Высадили саженцы ели
4.	Всероссийский конкурс плакатов, слоганов, к международному дню Земли. Конкурс рисунков по благоустройству территории	Март-апрель	Предоставить необходимую информацию о дне Земли Победители конкурса.
5.	Международный проект «Граждане с экоинициативой»	Ноябрь 2012-декабрь 2015	Проведение интерактивных практических занятий по охране окружающей среды.
6.	Проект «Озеленение и благоустройство пришкольного участка»	В течение года	Получение практических навыков посадки растений
7.	Конкурс ландшафтных проектов	В течение года	Разработка проектов. Дипломы лауреатов.
8.	Работа в малых группах «Организация исследовательской работы школьников в области растениеводства и почвоведения»	В течение года	Получение практических навыков посадки растений
9.	Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета».	Январь-май	Привлечение внимания к защите окружающей среды.
10.	Ярмарка экологических проектов в рамках программы «Хранители Природы»	май	Представлена работа по проектам в рамках темы «Зеленые легкие». Грамоты участников.
<b>Здоровый образ жизни</b>			
1.	Тематические занятия, экскурсии и походы (теория, практика)	В течение года	Получение знаний, сохранение и укрепление своего здоровья; обучение методикам исследовательской деятельности; основам туризма, вовлечение школьников в активную исследовательскую, туристскую деятельность; воспитание бережного отношения к своему здоровью и окружающих.
2.	Акции волонтеров «Азбука здоровья» (профилактика заболеваний)	ноябрь	Обучить простым способам сохранения своего здоровья.
3.	Конкурс детского рисунка «Здоровый образ жизни»	октябрь	Привлечь внимание школьников к здоровому образу жизни.
4.	Внеклассные занятия «СПИД не спит» к всемирному дню борьбы со СПИДом)	декабрь	Привлечь внимание к проблеме ВИЧ-инфекции и информацию о ВИЧ и СПИД.
5.	Ярмарка экологических проектов в рамках	май	Представлена работа по проектам в рамках темы «ЗОЖ», «Зеленые легкие»,

программы «Хранители Природы»		«Ресурсосбережение». Грамоты участников.
----------------------------------	--	---

## 11. Летний отдых

### I. Работа общеобразовательного учреждения по организации летнего отдыха и занятости детей (мероприятия лагеря здесь не указываются!!!):

1.1. Численность детей, не охваченных организованными формами отдыха

1.2. Численность детей, состоящих на учете

в КДН \_1\_ Васильев Александр

ПДН \_0\_

внутришкольном учете \_1\_ Панков Павел

#### Мероприятия ОУ по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

№ п/п	Название мероприятия	ФИО школьника	ФИО педагогов
1	Брошюры в электронном виде, видео: - «Мое будущее» -«Распорядок дня» - «Техника безопасного поведения на летних каникулах» «Посильный труд – достоин уважения» - «Деньги на карманные расходы»	Васильев Александр Алексеевич	Собянина А.Я. Кузнецова А.П. Семерякова М.Н.
2	Брошюры в электронном виде, видео: - «Мое будущее» -«Распорядок дня» - «Техника безопасного поведения на летних каникулах» «Посильный труд – достоин уважения» - «Деньги на карманные расходы»	Панков Павел Николаевич	Собянина А.Я. Кузнецова А.П.

1.3. Мероприятия по организации отдыха и оздоровления детей в ОУ (кроме лагерей)

№	Направление отдыха и	Названия и количество	Количес	Коли
---	----------------------	-----------------------	---------	------

п/п	занятости	мероприятий, их, краткие описания	тво детей	чество педагогов
1	Экскурсии	Экскурсия п. Разино музей «Лесной хуторок» Экскурсия п. Некрасово замок «Шаакен» Экскурсия «Немецкая школа-Вальдвинкель»	146	6
2	Спортивные секции	1. «Оранжевый мяч», 2. «Спарта», 3. «Футболист», 4. «Непоседы»	257	6
4	Экологические десанты	«Гурьевская дамба»	15	2
5	Акция «Дни помощи школе»	1. Прополка клумб, посадка цветов. 2. Работы на пришкольной территории. 3. Работа в классных кабинетах.	73	12
6	Трудовые бригады	1. Работа на пришкольной территории. 2. Покос травы, уход за клумбами.	30	1
7.	Индивидуальная занятость детей	-	-	-

**II. 1. Работа лагеря с дневным пребыванием детей «\_\_\_\_\_»  
на базе МБОУ**

**1. Профиль лагеря** физкультурно-спортивная направленность

**2. Общее количество детей в лагере** 91

**3. Основные крупные мероприятия**, проводимые в лагере по направлениям (1-2 названия мероприятий):

- гражданско-патриотические *конкурс рисунков и стихов «Никто не забыт, ничто не забыто...»*;
- духовно-нравственные – эколого-краеведческие *беседа «Учимся быть добрыми», экскурсия «Тайны деревьев»*
- спортивно-оздоровительные *спортивный праздник «Сильные, смелые, ловкие, умелые», «Весёлые старты»*
- творческие, прикладные *конкурс песен о лете «Вот оно какое наше лето!», «Танцевальный батл»*

- общественно-полезные операция «Уют», трудовой десант
- другие Квест «Безопасность-это важно!»

#### 4. Финансирование лагеря:

		Общая сумма прихода по направлени ю	Расход по направлени ю	Статья расхода (на что потрачены деньги)
4.1	Внебюджетные средства – родительская плата (на мероприятия)	85540	39600	транспорт
			6330	Пит. вода
			9578	Канц. товары
			30032	экскурсии
4.2	Муниципальный бюджет (на воспитательную работу)	31850	22200	транспорт
			9650	спорт. инвентарь
4.3	Муниципальный бюджет (противоэпидемическ ие мероприятия)	1820	1820	противоэпидемическ ие средства защиты
4.4	Областной бюджет (на питание и страхование)	206872,13	2548 204324,12	Страхование питание

#### 5. Качественная характеристика педагогического коллектива лагеря:

- общее количество (включая начальника лагеря) - 26 чел., из них:
- педагоги общеобразовательного учреждения – 26 чел.;
- педагоги дополнительного образования - 0 чел.

- квалификация педагогов:

первая категория - 5 чел.;

высшая – 7 чел.;

соответствует занимаемой должности – 12 чел.;

не имеет – 2 чел.;

- педагогический стаж,

0-3 года – 3 чел.;

3-6 лет – 0 чел.;

6-10 лет – 1 чел.;

10-20 лет – 11 чел.;

более 20 лет – 11 чел.;



нет опыта педагогической работы – чел.

## 12. Работа с родителями

В школе проводилось педагогическое просвещение родителей согласно плану родительского всеобуча. Большое внимание уделялось работе с родителями, имеющей целью взаимозаинтересованное сотрудничество школы и семьи в процессе воспитания детей. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные. Классные родительские собрания проводились по воспитательному плану классных руководителей (1 раз в четверть). Анализ протоколов показал, что процент посещаемости собраний родителями во всех классах высокий (79- 100%). Все собрания тематические.

Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями - предметниками.

Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, экскурсиях и походах, ремонте классных кабинетов.

В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывали помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекались к работе с асоциальными семьями (например, присутствие при посещении семей по просьбе классного руководителя). Деятельность родительских комитетов направлена на сплочение классных коллективов.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей.

Особое место в воспитательном процессе занимала работа с детьми, воспитывающимися в условиях приёмной и опекаемой семьи. Постоянно велось наблюдение за процессом социализации таких детей.

В дальнейшем необходимо практиковать инновационные формы проведения родительских собраний, творческие отчеты учащихся, больше поощрять активных родителей. Назрела необходимость изучить и проанализировать новые требования родителей к содержанию и организации педагогического процесса.

### Выводы

Исходя из анализа деятельности образовательной организации по совершенствованию системы духовно-нравственного воспитания, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных цели и задач по Программе духовно-нравственного воспитания в МБОУ «СОШ №1» г. Гурьевска в 2019-2020 учебном году можно считать удовлетворительной. На основе анализа можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Усилить роль семьи в воспитании детей, привлекать родительский актив к организации учебно-воспитательного процесса
2. Продолжать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.
3. Развивать инициативу, самостоятельность, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способность к успешной социализации в обществе через дальнейшее развитие системы ученического самоуправления.
4. Продолжать работать над созданием условий для развития личности, направленного на формирование активных жизненных позиций, на основе нравственных ценностей
5. Создавать условия для проявления творческой индивидуальности каждого ученика.
6. Повышать уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

### Сведения о трудоустройстве выпускников

2019-2020 уч. года

Класс	Всего выпуск.	СУЗ	ВУЗ	10 мес. курсы	Семейное обучение	10 класс	Работают	Выехал за пределы России
9 а	23	19	–	-		3	1	-
9б	25	18	–	–	1	4		2
9 в	25	15	–	4	1	5	0	-
11	20	11	4	-		-	5	-



А.Д. Светлаков