

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1» Г. ГУРЬЕВСКА**

238300, Калининградская область, г. Гурьевск, ул. Ленина, д. 42,
тел./факс: 8(4012)741250, e-mail: gurevsk-shkola1@yandex.ru

31.03.2022 года

**Самоанализ
работы МБОУ «СОШ №1» г. Гурьевска
за 2021 год.**

На конец 2021 учебном году в школе обучалось 844 учащихся. 5 классов работали как интегрированные. 84 человека обучались по адаптированным программам для учащихся с ОВЗ, 17 – для учащихся с УО. 11 класс обучался по профилю - оборонно-спортивный. В школе осуществлялось горячее питание (охват – 98 % учащихся). Обучение в 1-9-х классах было организовано в соответствии с требованиями ФГОС. Все учащиеся начальной школы и основной школы охвачены внеурочной деятельностью. Организовано 6 интегрированных классов, всего, основанием для открытия данных классов и перевода в них обучающихся являются заключения ПМПК, школьное положение о классах интегрированного обучения, заявления родителей.

На основании списка, утвержденного заведующей детской поликлиникой, в школе ведется обучение 17 детей с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов).

Для 12 учащихся на 31 декабря организовано обучение на дому. Для чего составлено индивидуальное расписание, реализуется полностью учебный план. В школе открыто 4 кадетских класса, в которых обучается 126 кадет.

236 учащихся обучаются по программам дополнительного образования.

С начала учебного года организован подвоз детей, обучающихся в МБОУ «СОШ № 1» г. Гурьевска, и живущих в близлежащих селах. Всего подвозится школьным автобусом 126 учащихся, для чего назначены по 2 сопровождающих, с которыми проведен инструктаж по технике безопасности ответственным за подвоз.

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией, в соответствии с Приказом Министерства образования Калининградской области № 298/1 от 19 марта 2020 года «Об организации образовательной деятельности, в организациях реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Калининградской области» школа переходила на дистанционное обучение. Тем не менее, учебные планы и программы в 2020 и 2021 учебных годах по всем предметам выполнены полностью.

В 2021 году школа участвовала в реализации национального проекта «Точка роста», которые реализовались в учебных предметах химии, биологии, физики, информатики и технологии. Создана материальная база на профильном

уровне. Налажено сетевое взаимодействие с МБОУ «Добринская ООШ им. Спиридонова Н.С.», Классической школой г. Гурьевска. Школа стала опорной площадкой для областного центра туризма и экологии, Музея мирового океана.

С 2018 года количество учащихся старшей школы сокращается, в первую очередь из-за невозможности иметь одновременно и 10, и 11 классы. Предельная вместимость здания – 27 класс – комплектов.

Учебный процесс организован в две смены: по 15 и 12 классов соответственно.

Регламентация прав и обязанностей участников образовательного процесса. В соответствии с пп 1, п.1, ст. 25 Закона «Об образовании» школа, при зачислении учащихся проводится ознакомление обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних с уставом, лицензией, аккредитацией, Правилами поведения учащихся, программами обучения, другими документами регламентирующими деятельность школы. Все необходимые документы выставлены на сайте школы <http://gurevsk-shkola1.ru/>.

Мониторинг охвата обучением проводится путем сравнения базы детей поликлиники, МБОУ «СОШ № 1» г. Гурьевска, Классической школы и гимназии г. Гурьевска. Не приступивших детей к занятиям не выявлено.

С февраля месяца открываются группы социальной адаптации будущих первоклассников, где также проводится сверка.

Прием в школу проводится в соответствии с п.2,3 ст.67 Закона «Об образовании». Порядок приёма, изменённый в соответствии с приказом № 458 от 02.09.2020 года МП России, должен обеспечивать приём всех граждан, которые имеют право на получение общего образования соответствующего уровня с учетом льготных категорий семей (список внеочередных и первоочередном порядке). Но из-за ограниченной площади учебных кабинетов (рассчитаны на 22 ученика), вакантных мест в классах нет. Микроучасток школы закреплён постановлением главы администрации ГМО № 471 от 12.02.2021 года.

Чтобы создать оптимальные условия деятельности ученического коллектива и эффективности работы школы, с учетом требований к расписанию уроков. В школе соблюдаются требования статьи 28 Федерального Закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», последними рекомендациями по организации учебного процесса в условиях ковид- 19:

- продолжительность урока должна составлять не более 40 минут;
- учебные занятия должны начинаться не раньше 8 часов утра;
- в школах, которые работают в две смены, уроки в первых, пятых и выпускных классах проходят в первую смену;
- для сохранения высокой работоспособности в течение недели у школьников должен быть облегченный день;
- расписание составляется с учетом хода недельной и дневной кривой умственной работоспособности детей.

Не реализовано деление классов на группы по 15 человек, частично удалось деление на начало занятий в разное время, перемены. Организация бесплатного питания 1-4-х классов и планировка школы не позволяет проводить перемены в различное время, кроме 1-х классов.

Расписание уроков для обязательных занятий и занятий по выбору представлено отдельно: занятия по выбору обучающихся запланированы на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом занятий и последним уроком имеется перерыв продолжительностью не менее 45 минут (п. 10.6 СанПиН 2.4.2.2821-10). Расписание уроков и второй половины дня составляют систему организации УВП.

В начальной школе сдвоенные уроки не проводятся (п. 10.8 СанПиН 2.4.2.2821-10).

Школа в своей деятельности особое внимание уделяет обучению детей с ОВЗ. На момент проверки 86 детей с ОВЗ, 17 - с умственной отсталостью. Дети-инвалиды – 17 уч., обучение на дому – 8 учащихся (все на основании ВКК). В школе открыты 6 интегрированных классов.

Служба сопровождения детей с ОВЗ представлена следующими специалистами:

- Педагоги-психологи – 1.5 ставки, 0.5 ставки учитель – логопед, 1 ставка учителя – дефектолога, 1 ставка тьютора. Социальный педагог – 1 ставка и в помощь 0.5 ставки организатора питания.

Анализ нормативно-правовой базы, обеспечивающей обучение детей с ОВЗ. Школа имеет бессрочную лицензию на обучение детей с ОВЗ.

Имеются Положение об обучении детей с ОВЗ в соответствии с используемыми формами обучения, Положения: о школьном ППК, ПП сопровождении, СИПРе, системе оценивания. Разработаны адаптированные программы, СИПРЫ, подписаны договора и согласия на соответствующее обучение, ведется текущая документация. Наличие заполненных форм по ОВЗ в системе «Контингент» позволяет соблюдать преемственность в обучении детей с ОВЗ при переходе из одного ОО в другое.

В классы интегрированного обучения учащиеся зачисляются в соответствии с Положением об интегрированном обучении детей с ОВЗ на основании заявления родителей, Приказа управления образования и Приказа школы об открытии интегрированных классов и зачислении учащихся в интегрированные классы.

Сопровождение процесса обучения детей с ОВЗ организовано в соответствии с действующим регламентом: имеются база данных (сведения) по детям с ОВЗ, протоколы ПМПК хранятся в сейфе директора в отдельно сформированных папках, доступ разрешен только специалистам сопровождения.

Организация учебного процесса.

Обучение в школе ведется по следующим программам: ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, АООП НОО, АООП ООО.

На сайте школы представлены адаптированные учебные рабочие программы для обучающихся с ОВЗ ЗПР варианты 7.1-7.2; адаптированные учебные рабочие программы для обучающихся с ОВЗ УО интеллектуальными нарушениями, адаптированные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ ЗПР 7.1-7.2 и УО (интеллектуальными нарушениями). Школа укомплектована учебниками, учебными пособиями для детей с УО и методической литературой.

Подготовка кадров по работе с учащимися с ОВЗ ведется регулярно, последние курсы повышения квалификации были организованы для всего педколлектива в 2020 году.

В связи с участием МБОУ СОШ №1 г. Гурьевска в программе межсетевого взаимодействия с Центром образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МБОУ "Классическая школа г. Гурьевска", в программу введен внутрипредметный учебный модуль «Современные технологии» в объеме 36 часов. Модуль реализуется на базе центра "Точка роста" МБОУ "Классическая школа" г. Гурьевска.

Школа имеет действующий договор о сотрудничестве с центром «Доверие».

В школе осуществляется подвоз из 4-х населенных пунктов, общее количество детей – 126. Всего 6 рейсов, 8 сопровождающих. В связи с изменениями по количеству сопровождающих увеличилась нагрузка на бюджет школы и отвлечение учителей на посторонние обязанности.

Анализ работы школы по профилактике правонарушений позволяет сделать вывод о том, что:

- школа имеет отдельные планы профилактической работы, включающий блок по профилактике правонарушений, формирования отклоняющегося поведения в плане воспитательной работы.
- создан и действует Совет по профилактике асоциальных явлений в школе и разработаны Положения о Совете (комиссии) по профилактике и Положения о постановке учащихся на внутришкольный профилактический учет, где отражены регламент и содержание работы с детьми «группы риска».
- утвержден план совместной работы с ОДН, ГИБДД.
- заключен договор о сотрудничестве с МБОУ «Гурьевский районный центр «Доверие»
- разработаны программы по профилактике асоциальных явлений в образовательной среде, по формированию здорового образа жизни и т.д.
- Вопросы профилактики включаются в тематику педагогических советов, методических объединений классных руководителей, родительских собраний.

Кадровое обеспечение включает наличие в штатном расписании:

- заместитель по воспитательной работе,
- социальный педагог,
- педагоги-психологи,
- педагог-организатор,
- школьный инспектор от ОДН.

Медицинский работник привлекается к работе Совета и деятельности по здоровому образу жизни.

В школе системно ведётся документация по профилактической работе: составляются социальные паспорта классов и школы,

- сформированы папки по работе с учащимися, состоящими на профилактическом учете,

- планирование и проведение индивидуальной работы с учащимися отражено в учетных картах (Картотека всеобуча), индивидуальных планах работы с учащимися,

- картах сопровождения, которые составляются и ведутся ответственными за проведение профилактической работы.

- ведется учёт занятости учащихся во внеурочное время (кружки, секции), в том числе детей состоящих на профилактическом учете, ведется регулярно. Дети «группы риска» активно привлекаются в кружки, секции.

На учете в ОДН состоит 1 учащийся.

Дополнительное образование продолжает развиваться на основе сертификатов ФРДО. Обучение регламентируется дополнительными образовательными программами, закрепленными в лицензии на право ведения образовательной деятельности по направлениям в каждом образовательном учреждении.

Дополнительное образование в школе имеет нормативно-правовую базу в виде:

- Положение о программе дополнительного образования;
- Положение о рабочей образовательной программе;
- Должностные инструкции на работников, которые заняты в блоке дополнительного образования;
- договор о сотрудничестве школы с учреждениями дополнительного образования детей и другими учреждениями.

Программы дополнительного образования рассмотрены на педагогических советах и утверждены директором школы.

В приказы по дополнительному образованию изданы, списки детей корректируются в соответствии с изменениями состава.

Соблюдение порядка заполнения и правильности оформления журналов учета работы педагога дополнительного образования в объединении (секция, кружок) контролируется администрацией и покаывает.

10 класс обучался по универсальному и оборонно-спортивному профилю.

Учебные планы и программы за 2020-2021 учебный год по всем предметам выполнены полностью.

Итоги успеваемости и посещаемости учащихся МБОУ «СОШ №1» г. Гурьевска за 2020-2021 учебный год следующие:

Классы	Движение учащихся				Успеваемость					Пропуски уроков		
	на начало года	прибыл	выбыл	конец четверти.	"5"	"4" и "5"	с одн."3"	с одн."2"	2 и "2"	всего	по уважительной причине	без причин
1а	32	2	1	33	0	0	0	0	0	1066	1066	0

1б	32	0	0	32	0	0	0	0	0	1097	1097	0
1в	32	0	0	32	0	0	0	0	0	2129	2129	0
2а	31	1	1	31	3	20	0	0	1	1195	1195	0
2б	32	0	0	32	3	14	0	0	1	689	689	0
2в	32	0	0	32	1	17	4	0	2	1557	1557	0
3а	32	1	2	31	5	13	1	0	0	1584	1584	0
3б	32	0	0	32	4	16	0	0	0	2108	2108	0
3в	32	0	1	31	3	15	1	0	0	1449	1449	0
4а	32	0	0	32	6	18	5	0	0	1765	1765	0
4б	32	0	0	32	6	14	2	0	1	1247	1247	0
4в	32	0	0	32	4	16	3	0	0	2207	2207	0
5а	32	2	2	32	2	13	4	1	2	3136	3136	0
5б	32	0	0	32	0	9	6	0	0	4204	4192	12
6а	32	1	1	32	0	9	2	0	1	3303	3303	0
6б	32	0	0	32	5	7	1	0	1	1556	1556	0
6в	31	1	0	32	2	5	3	0	0	2331	2331	0
7а	29	3	1	31	1	9	3	0	0	3459	3459	0
7б	32	1	3	30	1	8	0	0	0	2466	2466	0
7в	32	2	3	31	1	11	3	1	0	1726	1539	187
8а	30	4	2	32	1	8	0	1	0	5060	4993	67
8б	31	2	1	32	0	5	0	4	1	4007	3963	44
8в	32	2	1	33	0	12	1	0	0	2873	2873	0
9а	29	1	0	30	0	4	0	0	0	3707	3405	302
9б	29	2	0	31	1	15	0	0	0	3501	3501	0
9в	28	1	1	28	0	5	0	0	0	2898	2898	0
10	26	4	8	22	1	3	1	0	7	3526	3340	186
Итого :	840	30	28	842	50	266	40	7	17	65846	65048	798

Общее количество пропусков в отчетном учебном году увеличилось с 41460 до 65846, количество пропусков без уважительной причины также увеличилось: с 440 уроков в прошлом уч.г. до 798 в отчетном. Наибольшее количество пропусков без уважительной причины допустили учащиеся 7в класса: Светенко Д.- 187 уроков; 8а: Аверченко Г.- 67 уроков; 9а: Дюба А. -168 уроков, Саблин Р.- 82 урока; 10 класс: Березгова О.- 68, Ващенко К. – 49, Арыченкова С. – 72 урока. Для устранения пропусков в течение года принимались следующие меры: беседа с учащимися; посещение классными руководителями родителей; беседы соц.педагога и завучей с учащимися и родителями, приглашение родителей и учащихся на педсоветы и совет профилактики.

Администрацией школы проводились рейды по классам с целью выявления отсутствующих на уроках, ежедневно собирались сведения от классных руководителей о пропусках учащимися уроков, велась индивидуальная работа с учениками, пропускающими занятия без уважительной причины, велся контроль работы классных руководителей по предупреждению пропусков.

По итогам года в МБОУ «СОШ №1» г. Гурьевска по сравнению с итогами прошлого учебного года уменьшилось количество отличников (на 21) и хорошистов (на 12). Это объясняется объективными причинами: обучение в прошлом учебном году часть 3 четверти и всю четвертую в дистанционном режиме, создание благоприятной оценочной среды, комфортной эмоциональной обстановки для учащихся и родителей в нетрадиционной учебной ситуации.

С целью повышения успеваемости администрацией школы в течение 2020-2021 учебного года осуществлялся плановый внутришкольный контроль по следующим направлениям:

- организация занятий, посещаемость.
- санитарно-гигиенический режим, техника безопасности организации учебного процесса, здоровьесбережение
- ведение школьной документации
- преподавание учебных предметов и подготовка к ним
- работа по подготовке к итоговой аттестации (административные контрольные работы, участие в тестировании через систему СтатГрад, постоянный мониторинг качества знаний и процесса обучения по русскому и математике, отслеживание результатов обучения на основе контрольных работ и ознакомление родителей с ними и т.д.)
- работа с учащимися, имеющими высокий уровень мотивации
- работа с учащимися, имеющими пониженный уровень мотивации
- организация работы профильных классов
- работа с учащимися с ограниченными возможностями здоровья

С целью повышения успеваемости в течение года велся мониторинг качества знаний внешний и внутренний, по итогам которого осуществлялся внутришкольный контроль над состоянием обучения в выпускных, интегрированных, понижающих показатели обучения классах, проводились малые педсоветы с приглашением учащихся и их родителей.

Велся контроль работы вновь прибывших специалистов. Осуществлялся контроль над адаптацией 1-х, 5-х и 10 классов, мониторинг успеваемости учащихся с ОВЗ, плановые административные контрольные работы в выпускных классах; участие в ВПР, его анализ, корректировка учебных траекторий учащихся.

По итогам промежуточной аттестации следующие учащиеся переведены условно:

№	класс	ФИ	Предметы, итоговая оценка «2»	педагоги
1.	2а	Сизов Павел	Русский язык, математика	Арсеньева О.В.

2.	2б	Дехант Елизавета	Русский язык, Родной русский язык, литературное чтение, окружающий мир, математика,	Белоусова Л.В.
3.	2в	Елизаров Тимофей	Русский язык, Родной русский язык, литературное чтение, окружающий мир, математика, английский язык	Бабалова Л.М.
4.	2в	Степанов Иван	Русский язык, Родной русский язык, литературное чтение, окружающий мир, математика, английский язык	Бабалова Л.М.
5.	4б	Захаров Вадим	Математика, Русский язык , Родной русский язык, окружающий мир, английский язык	Моторина М.Н.
6.	5а	Норгилайте Виктория	Математика, Русский язык	Григоревич С.Б., Беджанян Э.К.
7.	5а	Садоян Князь	Математика, Русский язык	Григоревич С.Б., Беджанян Э.К.
8.	5а	Кривошей Константин	Русский язык	Беджанян Э.К.
9.	6а	Голубина Анастасия	Русский язык, Родной русский язык, Математика	Ражина Н.А., Усанова Н.А.
10.	6б	Зекеев Кирилл	Математика, история	Григоревич С.Б., Шаршева Э.В.
11.	7в	Светенко Даниил	Алгебра, Геометрия, обществознание	Данилова Т.А.
12.	8а	Дехан Полина	Алгебра, Геометрия	Лобанцева О.В.
13.	8б	Назаров Жохонгир	Русский язык, Алгебра, Геометрия, история, Обществознание, химия, физика, Информатика	Суворова Е.Ю., Лобанцева О.В., Кононова И.А., Данилова Т.А., Семерякова М.Н.
14.	8б	Махляйт Роман	Русский язык	Суворова Е.Ю.
15.	8б	Худолей Александр	Русский язык	Суворова Е.Ю.
16.	8б	Фламберг Андрей	Русский язык	Суворова Е.Ю.
17.	8б	Константинова Дарья	Русский язык	Суворова Е.Ю.
18.	10	Ващенко Арина	история, Русский язык, литература, Алгебра, Геометрия, Обществознание, химия, индивидуальный проект	Шаршева Э.В. , Суворова Е.Ю., Усанова Н.А., Семерякова М.Н.
19.	10	Волокитина Виоллета	Русский язык, литература, Алгебра, Геометрия Обществознание, индивидуальный проект	Шаршева Э.В. , Суворова Е.Ю., Усанова Н.А.,
20.	10	Грибцов Владислав	Русский язык, литература, Алгебра, Геометрия Обществознание, индивидуальный проект	Шаршева Э.В. , Суворова Е.Ю., Усанова Н.А.,
21.	10	Панова Яна	Русский язык, литература, Алгебра, Геометрия, химия. индивидуальный проект	Шаршева Э.В. , Суворова Е.Ю., Усанова Н.А., Семерякова М.Н.
22.	10	Парфенова Елена	алгебра, геометрия,	Усанова Н.А.
23.	10	Калягин Виктор	Русский язык, литература, Алгебра, Геометрия, Обществознание	Шаршева Э.В. , Суворова Е.Ю., Усанова Н.А.

С 09 ноября по 12 декабря педагоги школы и учащиеся 6х классов принимали участие в федеральном исследовании «Формирование и оценка функциональной грамотности».

Приняли участие педагоги:

Семерякова Марина Николаевна (учитель географии)

Томилова Лилия Викторовна (учитель биологии)

Григоревич Светлана Борисовна (учитель математики)

Беджанян Эллада Карленовна (учитель русского языка и литературы)

Класс	Количество участников
6 А	28
6 Б	32
6 В	30

Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности по образовательной организации

Класс	Общий балл % от макс. балла	Результаты по отдельным областям ФГ % от макс. балла по данной области ФГ				Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
		ЕНГ	МГ	ФНГ	ЧГ	
6А	35	25	24	48	35	96,4
6Б	32	26	19	48	30	84,4
6В	35	28	28	42	39	93,3
В среднем по ОО	34	26	24	46	35	91,1
В среднем По области	31	24	19	44	32	83,6

ФГ- *Функциональная грамотность*

ЧГ- *Читательская грамотность*

ЕНГ- *Естественно-научная грамотность*

МГ- *Математическая грамотность*

ФНГ- *Финансовая грамотность*

По сравнению с Калининградской областью процент решенных заданий немного выше, но не достигает 50 %. Ниже результат показал 6б класс по проценту учащихся, достигших базового уровня ФГ. Математическая грамотность низкая во всех 6х классах: в среднем 24%. Подробный анализ результатов данного исследования отражен в справке от 13.01.21г.

В течение учебного года учителя-предметники поэтапно анализировали образовательные достижения учащихся: сравнивали результаты четвертей, результаты входного контроля, промежуточного контроля и промежуточной аттестации. Анализ качества знаний по результатам года показывает положительную динамику по всем предметам учебного плана.

Но при этом, общие показатели качества обучения по итогам текущего года ниже показателей прошлого учебного года, на что есть объективные причины. Динамика качества обученности отражена в нижеприведенной таблице.

Учебный год	Качество обученности			
	начальная	основная	средняя	По школе
2007-2008	35,7%	19,7 %	12,7 %	24,6%
2008-2009	32,5%	22,4 %	8,9 %	23,8 %
2009-2010	36,9%	21 %	11,2 %	24,6 %
2010-2011	38%	13,5%	5,1%	23,9%
2011-2012	35,2%	20,9%	6,4%	24,9%
2012-2013	35,2%	20,9%	28%	28,1%
2013-2014	42%	20,2%	29,4	29,2%
2014-2015	55%	23%	19%	31%
2015-2016	55%	30%	24%	40%
2016-2017	58%	31%	36%	42%
2017-2018	59%	26%	4%	38%
2018-2019	56%	37%	34%	44%
2019-2020	70%	38%	29%	49%
2020-2021	62%	32%	18%	43%

Из приведенной таблицы видно, что качество знаний в целом по школе последние пять лет повышалось. В отчетном учебном году результат ухудшился. Такое понижение качества знаний объясняется повысившимся количеством пропусков уроков по **уважительной** причине по сравнению с последними учебными годами: в 2017-2018 году 49090 пропусков уроков; в 2018-2019 году 44418 пропусков уроков; в 2019-2020 году 41020 пропусков уроков; 2020-2021 65048 пропусков уроков. Кроме того в первой четверти на больничных были 7 педагогов, во второй четверти – 15 педагогов. За первое полугодие от двух недель до четырех недель побывали на больничном 22 педагога, что составляет 59 % от общего количества педагогов. Такого количества больничных листов за 4 учебных месяца в статистике школы не было никогда. Данные факты, болезнь детей и учителей, не могли не сказаться на качестве обучения и являются объективными причинами его понижения.

Результаты итоговой аттестации за курс основной школы в отчетном учебном году следующие:

клас с	предмет	учитель	Кол-во учащих ся	оценка				Сред ний балл	Качество обучения %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
ОГЭ				«5»	«4»	«3»	«2»		
Всего 79									
	математика	Нестерова Л.А.	79	0	10	69	-	3,1	13

		Усанова Н.А.							
	Русский	Тутаева Т.В., Ражина Н.А.	79	17	36	26	-	3,9	67
По классам									
9 А	математика	Нестерова Л.А.	28	0	3	25	0	3,1	11
		2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2020/2021			

	Русский	Ражина Н.А.	28	2	14	12	0	3,6	57
9Б	математика	Нестерова Л.А.	29	0	5	24	0	3,2	17
	Русский	Ражина Н.А.	29	12	14	3	0	4,3	90
9В	математика	Усанова Н.А.	24	0	2	20	0	3,1	10
	Русский	Тутаева Т.В	24	3	8	11	0	3,6	50
ГВЭ									
	математика	Нестерова Л.А. Усанова Н.А.	1	-	1	-	-	4,0	100%
	Русский	Ражина Н.А.	6	-	2	4	-	3,3	40%

Результаты контрольных работ, выбранных выпускниками как итоговые за курс основной школы. География. 30 учащихся. «5» -10, «4» - 17, «3» -3, «2» -0. Ср.б. -4,2 Качество – 90%.

Обществознание. 18 учащихся. «5» -3, «4» - 8, «3» -7, «2» -0. Ср.б. -3,6 Качество – 58%.

Биология. 3 учащихся. «5» -0, «4» - 2, «3» -0, «2» -0. Ср.б. -4,0 Качество – 100%.

Информатика. 24 учащихся. «5» -0, «4» - 8, «3» -16, «2» -0. Ср.б. -3,3 Качество – 33%.

Динамика результатов ГИА за последние четыре учебных года

ОГЭ					
математика	3,3	3,4	3,3	3,4	3,1
русский язык	3,9	4,1	3,7	4,0	3,9
обществознание	3,0	3,7	3,3	3,4	
Биология	3,5	3,9	3,3	5	
география	3,2	3,8	3,7	3,7	
Физика	-	3,7	3,3	4	
английский яз.	-	3,0	4,0	5	
Немецкий яз.	-	-	-	5	
химия	4,0	4,0	4,0	3,5	
литература		5,0	-		
история		3,7	3,5		
информатика			3,7	3,7	

Результатов ГИА за отчетный учебный год хуже прошлогодних. Но данный результат был ожидаемым и прогнозировался диагностическими работами, проводимыми в параллели в течение 5 лет обучения. По сравнению с ВПР прошлого года в 8-х классах, административными контрольными работами, с результатами пробных работ в формате ОГЭ, проведенными в текущем году – результаты экзаменов отражают положительную динамику освоения программы именно этими учащимися. Например, результат контрольных работ в формате ОГЭ русскому языку -3,2, экзамен – 3,7 ; по математике – 2,9, экзамен – 3,2; Таким образом, можно отметить, что проведенная в 9-х классах работа по подготовке к экзаменам дала положительный результат.

Ведется в школе работа с учащимися с повышенной мотивацией к обучению, в первом полугодии было организовано участие в первом и втором этапах Всероссийской олимпиады школьников.

Общее количество участников школьного этапа олимпиады отражено в следующей таблице

Общее количество учащихся 4 классов в ОУ	Общее количество участников 4классов школьного этапа 2	Доля участников от общего количества учащихся 4 классов
1	2	3
64	28	44%

Общее количество учащихся 5-11 классов в ОУ	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Общее количество участников 5-11 классов школьного этапа олимпиады (сумма столбцов 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8)	Доля участников от общего количества учащихся 5-11 классов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
430	42	42	44	23	29	0	13	193	49%

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников (2020-2021 уч.г.). Информация по общеобразовательным предметам.

Муниципальное образование										
№ п/п	Общеобразоват	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Общее	Количество
1	Английский	3	10	12	4	1	3	0	33	10
2	Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Биология	5	5	8	11	7	3	0	39	18
4	География	0	8	9	10	9	5	0	41	6
5	Информатика и	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	Искусство	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	История	12	14	6	7	2	1	0	42	6
9	Литература	3	11	6	5	5	0	0	30	5
10	Математика	4	6	17	2	4	2	0	35	6
11	Немецкий язык	0	0	0	3	0	2	0	5	0
12	ОБЖ	0	0	0	9	9	5	0	23	9
13	Обществознани	0	0	10	15	3	4	0	32	10
14	Право	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15	Русский язык	9	14	7	7	6	2	0	45	9
16	Технология	5	4	4	2	0	0	0	15	4
17	Технология	6	7	5	0	0	0	0	18	9
18	Физика	0	0	11	9	3	2	0	25	5
19	Физич.	15	15	15	15	12	5	0	77	18
20	Физич.	15	15	15	15	12	5	0	77	18
21	Французский	0	0	0	0	0	0	0	0	0
22	Химия	0	0	0	7	5	4	0	16	1
23	Экология	0	0	0	0	0	0	0	0	0
24	Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0	0
участников по параллели		77	109	125	121	78	43	0	553	
участников по 2-м и более		12	18	17	22	13	6	0	88	

Приведенные выше таблицы показывают, что в школьном этапе больше всего принимают участие в следующих предметах: физическая культура (174 участника-36 победителей, русский язык (45 участников -9 победителей) География (41 участников – 6 победителей и призеров), Биология (39 участников – 18 победителей и призеров)

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

МБОУ «СОШ № 1» г. Гурьевска

№ п/п	ФИ участника	Класс	Предмет	Статус	Учитель
1.	Нестерова Варвара	7	биология	призёр	Доренская О.И.
2.	Паневник Анастасия	7	биология	призёр	Доренская О.И.
3.	Баканина Василиса	7	биология	призёр	Доренская О.И.
4.	Егоров Никита	8	биология	победитель	Томилова Л.В.
5.	Петренко Артём	8	биология	призёр	Томилова Л.В.
6.	Любезнова Виктория	8	биология	призёр	Томилова Л.В.

7.	Иголкина Марина	7	литература	призёр	Кашина М.М.
8.	Цыганская Яна	8	литература	призёр	Кашина М.М.
9	Князева Лолита	7	история	победитель	Данилова Т.А.
10.	Молокова Татьяна	7	история	призёр	Данилова Т.А.
11.	Петренко Артём	8	история	победитель	Данилова Т.А.
12.	Куренков Максим	9	физическая культура	победитель	Ходоренко С.В..
13.	Цыганская Яна	8	обществознани е	победитель	Данилова Т.А.

Участие педагогов и учащихся в мероприятиях разного уровня

Название конкурса	Участие	Степень участия
Предметные олимпиады Всероссийской олимпиады школьников.	Участие учеников с 6 по 11 класс	Победители и лауреаты муниципального этапа
Всемирные Дни наблюдения Птиц	Групповое	Сертификат
Международный конкурсе «Зеленая планета глазами детей»	Индивидуальное Гришина, Силова, Воробьев	Сертификат
Международный проект «Раздельный сбор мусора»	Групповое	Сертификат
Международный конкурс школьных проектов по энергоэффективности «Энергия и среда обитания	Индивидуальное	Сертификат
«Зеленый флаг»	Групповое	Сертификат
Областная научно-практическая конференция по программе «Хранители природы»	Коллективное Команда	Лауреаты
Ярмарка экологических проектов	команда	Сертификат
Областная научно-практическая конференция школьников «Конкурс водных проектов».	Индивидуальное	участие
Программы экологического мониторинга «Хранители природы».	Коллективное	Сертификат
Конкурс новогодних игрушек из природного материала(экоцентр)	Индивидуальное	Диплом лауреата
Школьная научно-практическая конференция «Проектория»	Индивидуальное	Призеры, участники
Областной конкурс Кормушек из природного материала	Индивидуальное	Призер
Природоохранная кампания "Дни действий в защиту Балтики".	Коллективное	Участники
Предметные олимпиады Всероссийской олимпиады школьников.	Участие учеников с 6 по 10 класс	Победители и призеры школьного этапа, участники муниципального этапа
Школьная научно-практическая конференция «Проектория»	Индивидуальное	Призеры, участники
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по математика	Индивидуальное Участие учеников 4	<i>Победители и призеры муниципального этапа</i>

	классов	
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Индивидуальное Участие учеников 4 классов	<i>Победители и призёры муниципального этапа</i>
Тематические творческие конкурсы на базе МБОУ «СОШ №1»	Индивидуальное Участие учеников 1-4 классов	<i>Сертификат</i>
10 региональный этап Всероссийской интеллектуальной олимпиады школьников «Ученик 21 века: пробуем силы – проявляем способности»	Индивидуальное Участие учеников 4 классов	<i>Сертификат</i>
Интерактивный онлайн - курс (математика, русский язык, окружающий мир) для начальной школы Учи.ру	Индивидуальное Участие учеников 1-4 классов	<i>Сертификат</i>
Интерактивный онлайн - курс (математика, русский язык, окружающий мир) для начальной школы Яндекс.учебник	Индивидуальное Участие учеников 1-4 классов	<i>Сертификат</i>
Урок Цифры	Индивидуальное Участие учеников 1-4 классов	<i>Сертификат</i>
Олимпиада для школьников «Белый мишка»	Индивидуальное Участие учеников 1-4 классов	<i>Сертификат</i>
<i>Международный конкурс « Письмо солдату. Победа без границ» (рисунок</i>	Индивидуальное	<i>Победитель</i>
Областная конференция школьников « Юные исследователи природы».	Индивидуальное	<i>Сертификат</i>
«ЗВЕЗДЫ БАЛТИКИ» 2021г. (ИЗО и ДПИ)	Индивидуальное	Призёр
Конкурс «Стиль жизни и окружающая среда» в рамках программы «Хранители Природы».	Коллективное	<i>Диплом лауреата</i>
Региональный конкурс «Пасхальный сувенир »	Коллективное	<i>Сертификат</i>
Муниципальный конкурс «День матери»	Индивидуальное	<i>Сертификат</i>
Районная олимпиада по технологии	Индивидуальное	<i>Сертификат</i>
Муниципальный конкурс «Безопасная Россия» рисунок	Индивидуальное	<i>победитель</i>
Региональный конкурс новогодних игрушек из природного материала(экоцентр)	Индивидуальное	Диплом лауреата
Региональные спортивные Президентские соревнования	Индивидуальное	3 место
Региональные спортивные соревнования «Спортивное ориентирование»	Индивидуальное	<i>1 место, 2 место</i>

В течение года велась работа по предпрофильной подготовке учащихся. Был организован и проведен проект «Профессиональные пробы». 125 учеников 9-х и 8-х классов прошли обучение на мастер-классах в колледже БФУ, Калининградском колледже управления, ГБУ КО ПОО Колледж строительства и

профессиональных технологий, в колледже Предпринимательства г. Калининграда. Участвовали в региональной программе по профориентации «Ориентир – 21».

В школе был проведен День защиты проектов, в данном мероприятии приняли участие учащиеся классов ФГОС. Лучшие проекты были представлены учащимися и педагогами на общественных слушаниях с участием всех учеников школы и родителей.

Велась в отчетном учебном году методическая работа.

Методическое объединение учителей точного цикла в 2020-2021 учебном году работали над темой «Совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога, как условие и средство обеспечения качества образования»

Цель:

-Создание оптимальных условий, способствующих развитию личности ребенка, формированию у учащихся потребности в обучении и саморазвитии в соответствии со способностями, повышению качества образования.

Задачи:

-Совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

- Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих конкурсах, использование современных информационных технологий. Обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей

- Повышение качества образования через совершенствование системы повторения, отработки навыков тестирования и подготовки учащихся к ВПР, к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ на основе личностно – ориентированного подхода.

-Продолжение работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

-Внедрение современных технологий в учебный процесс.

Основное направление работы МО:

Повышение качества обучения математике, физике и информатике и совершенствование уровня преподавания.

I. Учебно-методическая деятельность.

В соответствии с поставленными задачами учителя МО работали над следующими *методическими темами*:

№	Ф.И.О. учителя	Тема самообразования
1.	Кононова И.А.	Решение графических задач на уроках физики
2.	Лобанцева О.В.	Решение геометрических задач с помощью векторов.

3.	Нестерова Л..	Метод дополнительного построения при решении задач № 25 ОГЭ по математике
4.	Усанова Н.А.	«Преподавание математики в 10 классе в условиях ФГОС»
5.	Григоревич С.Б.	Решение линейных уравнений с дробями

Рабочие программы, календарно-тематическое планирование изучения программного материала, графики проведения контрольных работ и промежуточной аттестации в 5 -9, 10 классах были согласованы и утверждены в июне 2020 года. В течение учебного года осуществлялась корректировка выполнения рабочих программ и графиков проведения контрольных работ.

На заседания МО регулярно происходил обмен мнениями по методике изучения основных тем по математике и физике выносимых на ОГЭ, а также по вопросам создания и совершенствования методического обеспечения учебного процесса и совершенствования качества ЗУН учащихся.

В течение учебного года была проделана следующая работа по указанным направлениям:

1) На уроках математики и физики контроль знаний, умений, навыков учащихся 9,10 классов осуществлялся в форме тестов по графику СтатГрад соответствующих структуре ОГЭ и ЕГЭ. Учащиеся 9-х классов приняли участие в пробном ОГЭ. Всего 88 чел., «5» - нет, «2» - 35.

2) В конце учебного года прошла промежуточная аттестация по математике и физике в 5-8, 10 классах

3) В течение учебного года велась работа с одарёнными детьми. На заседании МО подвели итоги по этому вопросу.

а) Использование разноуровневых заданий на уроке. Для детей проявляющих интерес к предмету задания составляются на творческое применение знаний и умений. Дифференцированные домашние задания.

б) Работа во внеурочное время при подготовке к олимпиадам. В I этапе Всероссийской олимпиады приняли участие: 42 ученика по математике и 25-по физике. Муниципальный этап – математика -2(Цыганская Я., Петренко А. учащиеся 8 класа). Петренко А. – 4 место. Физика: участников 5(7 класс-Базильбаев Я, Баканина В., Уральский М, 8 класс Якушева К., Дик В) Якушева К., Дик В. – участники регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Цыганская Яна- 8класс стала участницей профильного потока «Математика и физика повышенной сложности» в ЦРОДе.

4) В учебном году учителя продолжили работать на платформах: электронный журнал, сервис «Онлайн-урок, Российская электронная школа, образовательный портал «Знайка.ру», образовательный проект «TutorOnline», «Якласс».

5) Учащиеся 7-9 классов продолжили участие во Всероссийском проекте Worldskills «Билет в будущее», «Урок - цифры». Педагог – навигатор, педагог-наставник Кононова И.А.

6) Участие 5-10 классов во Всероссийской космической викторине «Через тернии к звёздам» и Всероссийской космической лабораторной работе «Космолаб-2021» 7-10 классы. Руководитель Кононова И.А.

7) Учащиеся 8-9 классов приняли участие во Всероссийской тренировочной работе по функциональной грамотности.

II. Проектная деятельность.

ФГОС нового поколения требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа, методы проектно-исследовательской деятельности. Осуществляя проектную деятельность учителя МО точного цикла ставили своей целью работу учащихся организовывать и моделировать так, чтобы обучающиеся научились:

- намечать ведущие и текущие (промежуточные) цели и задачи;
- искать пути их решения, выбирая оптимальный путь при наличии альтернативы;
- осуществлять и аргументировать выбор;
- предусматривать последствия выбора;
- действовать самостоятельно (без подсказки);
- сравнивать полученное с требуемым;
- корректировать деятельность с учётом промежуточных результатов;
- объективно оценивать процесс (саму деятельность) и результат проектирования.

В течение всего учебного года учащиеся работали над выбранными проектами. В рабочих программах были запланированы уроки: «Проектная деятельность: выбор тем проектов», « Проектная деятельность: обсуждение проектных работ», « Проектная деятельность: защита проектов». Ребята представили свои работы в группах и индивидуально.

III. Повышение квалификации.

1) Учителя математики Усанова Н.А., Лобанцева О.В. прошли дистанционные курсы «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта

дистанционное обучение в качестве эксперта предметной комиссии по проверке работ ОГЭ по математике.

Кононова И.А. прошла обучение в качестве эксперта предметной комиссии по физике, информатике и ИКТ при проведении контрольных работ по программам ООО и дистанционные курсы повышения квалификации по астрономии в АНО ДПО ОЦ «Каменный город». Проходит курсы по программе «Точка Роста» – учитель физики. Нестерова Л.А. прошла дистанционные курсы «Организация дистанционного обучения в школе»

На заседаниях МО изучали нормативные документы и методические рекомендации по итоговой аттестации учащихся. Обменивались опытом по использованию современных технологий для повышения качества проведения урока. В соответствии с графиком проходило взаимопосещение уроков.

Были заслушаны и обсуждены методические доклады: «Дистанционное обучение. Формы и методы обучения» учитель: Нестерова Л.А.,

«Формирование универсальных учебных действий на уроках математики и физики, информатики на основе использования интерактивных методов» учитель: Кононова И.А.,

выступление «Формирование познавательного интереса учащихся с помощью современных образовательных технологий» учитель: Лобанцева О.В., «Моделирование урочной деятельности в условиях реализации ФГОС » учитель: Усанова Н.А.,

IV. Контроль за качеством преподавания и уровнем обученности учащихся.

1. В течение учебного года проводились запланированные контрольные срезы знаний, входной контроль, промежуточный контроль, промежуточная аттестация с последующим анализом результатов с целью определения уровня обученности учащихся.

2. Учащиеся 9 классов систематически проходили тестирование по математике в формате ГИА.

3. Систематическая работа со слабыми учащими на уроках и индивидуальных занятиях по составленному плану (индивидуально для каждого учащегося).

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей точного цикла за 2020-2021 учебный год, можно сделать следующие **выводы**:

- Работу МО за 2020-2021 учебный год можно признать удовлетворительной.

- Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.

- Качество знаний учащихся и степень обученности находятся на удовлетворительном уровне и требуют систематической работы и контроля.
- К сожалению, на недостаточном уровне проводится работа с одаренными детьми. Результаты олимпиад по математике невысокие.
- Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

Рекомендации и предложения:

- Совершенствовать методики преподавания предметов с целью повышения результативности обучения через изучение новых современных педагогических технологий и взаимный обмен опытом.
- Продолжить работу по изучению документов, материалов с целью изучения особенностей ФГОС. Внедрять инновационные технологии в процесс обучения.
- Продолжить раскрытие и развитие интеллектуального творческого потенциала учителя-предметника.
- В будущем стараться сохранить тенденцию по непрерывному совершенствованию уровня педагогического мастерства педагогов.
- Совершенствовать системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей через индивидуальную работу, дифференцированное обучение, внеклассные мероприятия, способствовать интеллектуальному и творческому развитию учащихся.
 - Особое внимание уделять учащимся, имеющим низкую мотивацию к обучению.
 - Систематически проводить работу по подготовке к экзаменам, начиная с 5-го класса, к ГИА:
 - а) каждому учителю проработать КИМы;
 - б) на уроках при опросе, закреплении, изучении нового материала практиковать применение тестов;
 - в) планировать контрольные работы в формате ГИА;
 - г) продолжить проведение диагностических и тренировочных работ СтатГрад.

МО учителей иностранного языка в 2020-2021 учебном году

Работали над методической темой «Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества обучения».

На учебный год методическим объединением были поставлены следующие задачи:

- повышать качество и результативность проводимых уроков;

- постоянно совершенствовать свой профессионализм, изучая новую методическую литературу, участвуя в конференциях и методических семинарах и обмениваясь опытом.
- поддерживать интерес к предмету через внеурочную деятельность;
- развивать навыки и умения у обучающихся самостоятельного изучения языка с помощью доступных компьютерных технологий;
- развивать творческие способности и интерес к исследовательской работе в области изучения английского языка;
- повышать качества и результативности работы педагогов с одарёнными детьми как углубленного, так и традиционного обучения иностранным языкам: участие в школьных и окружных олимпиадах, конкурсах по предмету, в дистанционных олимпиадах.
- работать над осуществлением индивидуального подхода к обучению разных категорий учащихся на уроках.
- создание и обмен видео материалами уроков
- способствовать формированию активной гражданской позиции обучающихся путём использования в обучении социокультурного компонента. Знакомство школьников с историческими, культурными и экономическими реалиями России.

При планировании содержания методической работы педагоги старались отобрать наиболее эффективные формы работы:

Методическое объединение

Индивидуальные консультации

Индивидуальная работа по теме самообразования.

Участие детей в онлайн-конкурсах различного уровня.

Участие учителей в онлайн-семинарах.

В 2020-2021 учебном году в рамках методического объединения учителей иностранного языка проводились мероприятия по созданию условий непрерывного образования педагогов: исследование профессиональных потребностей педагогов, рассматривались вопросы концептуального положения федерального стандарта, формирования у школьников социокультурной компетенции, развития коммуникативно-когнитивных умений учащихся в процессе изучения предмета.

Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, была направлена на кадровое и методическое обеспечение образовательного процесса и повышение профессионально-методического мастерства учителей иностранного языка для успешного выполнения образовательных задач.

Проведены курсы и серия семинаров для учителей района по заявленной тематике. Организованы обучающие семинары с методистами РОНО и КОИРО по вопросам подготовки к экзаменам в формате ЕГЭ, ОГЭ, по вопросам подготовки к олимпиадам, по итогам пробного тестирования. Проведены

консультации для учителей по УМК и тематическому планированию (сентябрь), подготовке к ЕГЭ, ОГЭ (февраль), индивидуальные консультации (март, апрель). Учителя объединения прошли курсы повышения квалификации и получили свидетельства КОИРО по программе « Работа в дистанционном режиме». Проведены мониторинги учащихся 7, 8, и 10 классов. Проведены школьные и районные туры олимпиад по английскому и немецкому языкам (6 – 10 классы). Продолжена работа со школьным сайтом.

- Учителя иностранного языка постоянно повышают свою квалификацию. Аликина Л.А., Бурдина И.М., Казак А.С., Кузнецова А.П. и Конивцова С.Н. прошли курсы повышения квалификации с 01.08.20 - 31.08.21 и получили удостоверения.
- Казак А.С. заканчивает образование в магистратуре БФУ им. Канта на отделении: «Лингвистика».
- Конивцова С.Н. и Бурдина И.М. прошли обучение «Подход «Мантия Эксперта» при обучении английскому языку».
- Бурдина И.М. поделилась опытом работы на областном семинаре преподавателей английского языка на тему: «Активные методы обучения в преподавании английского языка».
- Конивцова С.Н. и Бурдина И.М. прошли обучение и сдали зачетные работы для учителей английского языка, участвующих в проверке контрольных работ, обучающихся 9-х классов, осваивающих образовательные программы основного общего образования.
- Принимали участие в проведении муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в качестве жюри: Конивцова С.Н., Кузнецова А.П..
- Конивцова С.Н. представила доклад на заседании районного МО
- Утвержден график проведения входного и промежуточного контроля и промежуточной аттестации. Входной и промежуточный контроль и промежуточная аттестация проведены в сроки. Результаты проанализированы.
- Планомерно ведется работа по подготовке учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку: Уч. Бурдина И.М., Конивцова С.Н.. По немецкому языку: Казак А.С.. Учителями были разработаны задания по новому формату и проведены пробные экзамены ОГЭ и ЕГЭ.

Организация и проведение школьного тура Всероссийской олимпиады (все учителя). 8 учащихся 7-10 классов являются победителями и призерами школьного тура;

Заседания МО также является формой повышения квалификации и педагогического мастерства. На заседаниях МО учителей иностранного языка постоянно обсуждались вопросы, касающиеся языковых проблем, методики ведения уроков, подготовки к ЕГЭ, ОГЭ, ВПР и разного вида контроля, планирования деятельности и анализ.

Проектно-исследовательская работа школьников проводилась в соответствии с рабочими программами. В течение года ученики работали над индивидуальными и групповыми проектами по страноведческим, лексико –

грамматическим и др. темам. Проекты были посвящены различным событиям в странах изучаемого языка, а так же изучению учебных тем. Ребята представили свои работы в группах.

- Проводилась ВПР по английскому языку в 8-х классах. Средний балл-3,1., В 7-х классах- 3, 4 средний балл.
- Внеурочная деятельность представлена кружками: «Общаемся на английском языке» и «Лингвист».
- В течение учебного года продолжалось создание библиотеки для домашнего чтения и пополнение имеющейся литературы и медиотеки в кабинетах.
- Учителя иностранного языка освоили платформы дистанционного обучения: якласс, рэш, skyeng, skysmart, шщп, interneturok, onlinetestpad, startdeutsch, zoom, проводили уроки -онлайн, видео и аудио уроки.
- Посещали вебинары по дистанционному обучению и на платформе: Microsoft Teams.
- Проведены различные внеклассные мероприятия по предметам с целью развития стойкого интереса к предметам (все учителя МО).

Педагогическая мотивация

Для реализации задач в школе прослеживается основное условие – мотивированность педагогов:

- учителя ведут конкретную профессиональную исследовательскую деятельность по проблемам, актуальным для школьного образования
- проводятся исследовательские работы (в основном – по темам самообразования), и конференции в школе и онлайн-конференции на район.
- все учителя МО – потенциальные разработчики, имеющие для исследовательской и творческой работы необходимую подготовку.

Критериями успешности работы МО являются конечные результаты, тенденции развития образовательного процесса. Степень успешности определяется положительными изменениями, достигнутыми МО по сравнению с предыдущими годами.

Анализ работы учителей методического объединения за 2020-2021 учебный год показывает, что в

- сравнение с предыдущим учебным годом по всем показателям деятельности МО наблюдается повышение интереса к предметам и качества знаний по иностранным языкам;
- повысился средний балл по предметам
- большое количество учащихся вовлечены во внеурочную деятельность.

Исходя из анализируемой информации можно сделать вывод: методическая работа осуществлялась на должном уровне, органично соединялась с повседневной практикой педагогов, обеспечивала дифференцированный подход в обучении учащихся и работе с одаренными детьми. По результатам наблюдений за деятельностью учителей и обучающихся на рабочих уроках наряду с достоинствами выявлены недочеты: отбор содержания, форм и методов обучения, рассчитаны на среднего ученика; не всегда дается

дифференцированное домашнее задание с учетом индивидуальных особенностей ученика, не всегда учителя в полном объеме используют возможности современных средств обучения.

Вывод: основные направления контроля и тематики посещения уроков выбраны правильно, что значительно улучшило качество преподавания, структуру уроков и отбор необходимых форм и методов, применяемых учителями на уроках.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки:

- необходимо продолжать активнее внедрять новые формы и методы работы на уроке и внеурочной деятельности с целью повышения качества образования;
- необходимо продолжать активно использовать методы поддержки и развития слабоуспевающих и одарённых учащихся;
- постоянно уделять внимание работе в формате ВПР, ОГЭ, ЕГЭ;
- активно посещать вебинары, онлайн конференции, семинары, форумы, встречи с носителями языка, с последующим обсуждением на МО;
- шире использовать потенциал дистанционных и международных конкурсов;
- активизировать работу по обмену, с целью практическим владением языка.

- совершенствование методов и приёмов дистанционного обучения.

Учитывая вышесказанное, на 2021/2022 учебный год определены следующие задачи:

- Вести систематическую работу по освоению и применению современных образовательных технологий, в том числе для дистанционного обучения, принципов здоровьесберегающих технологий, повышать эффективность урока.
- Оказывать педагогическую поддержку учащимся с разным уровнем обучаемости.
- Повышать уровень психолого-педагогической подготовки учителей путем самообразования, участие в вебинарах, семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах.
- Изучать профессиональные затруднения и информационные потребности учителей, информировать педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных технологиях, передовом опыте с целью внедрения в практику своей работы.

На учебный год методическим объединением естественно-научного цикла были поставлены следующие задачи:

- Работа по совершенствованию педагогического мастерства членов МО;
- Изучение и внедрение личностно–ориентированного подхода к обучению;
- Психолого-педагогическая поддержка детям, с пониженной учебной мотивацией;
- Продолжить работу с одаренными детьми.
- Работа, направленная на подготовку к успешной сдаче ЕГЭ, ОГЭ.
- Углубление профессиональных знаний;
- Взаимообмен знаниями по специальности, обмен опытом работы, работа в кластере;

- Обеспечение выполнения учебных программ, обеспечение преемственности в обучении;
- Работа по наставничеству и обмену опытом
- Повышение профессиональной квалификации учителей.
- Формирование общеучебных умений и навыков в урочной и внеурочной деятельности.
- Сотрудничество со сторонними организациями дополнительного образования.
- Развитие творческих и интеллектуальных способностей учащихся и интерес к естественно – научным дисциплинам.

Проведены курсы и серия семинаров для учителей района по заявленной тематике. Организованы обучающие семинары с методистами РОНО и КОИРО по вопросам подготовки к экзаменам в формате ЕГЭ, ОГЭ, по вопросам подготовки к олимпиадам, по итогам пробного тестирования. Проведены консультации для учителей по УМК и тематическому планированию (сентябрь), подготовке к ЕГЭ, ОГЭ (февраль), индивидуальные консультации (март, апрель). Учителя объединения прошли курсы повышения квалификации и получили свидетельства КОИРО по программе «Подготовки экспертов» в дистанционном режиме. Проведены мониторинги учащихся 8,9 и 10,11 классов (октябрь и январь). Проведены школьные и районные туры олимпиад по всем предметам научно-естественного цикла(6 – 11 классы). Продолжена работа со школьным сайтом по естественно-научному направлению.

Цель работы методического объединения - развитие инновационных процессов, направленных на достижение нового качества образования с учетом особенностей обучающихся. Создание условий для повышения статуса учителя и престижа педагогической профессии.

Задачи:

1. Повышение теоретического, методического, профессионального мастерства учителей в условиях внедрения ФГОС ОО.
2. Использование информационных и инновационных педагогических технологий в образовательном процессе.
3. Отработка стандартов для достижения прочного базового уровня предметов естественно-научного цикла.
4. Построение образовательного процесса с учетом индивидуальных, возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.
5. Формирование информационной и алгоритмической культуры.
6. Проведение каждого урока на высоком качественном уровне.
7. Внедрение и совершенствование инновационных образовательных технологий на уроках естественно-научного цикла.
8. Повышение интереса к изучаемым предметам через внеурочную деятельность.
9. Личностно-ориентированное обучение обучающихся (адаптированные программы, уровневые дидактические материалы).
10. Использование ИКТ на каждом уроке.

11. Планирование и проведение уроков с использованием здоровьесберегающих технологий.

Основными направлениями в работе МО ЕНЦ являются:

1. Преподавание предметов естественно-научного цикла в условиях образовательного учреждения.

2. Развивающее обучение как средство реализации ФГОС основного общего образования. 3. Развитие творческих способностей обучающихся через информатизацию, индивидуализацию и гуманитаризацию учебного процесса. Достижение поставленных задач осуществляется в системе методической работы учреждения.

- В 2020-2021 учебном году учителя методического объединения естественно-научного цикла совместно с детьми участвовали в различных конкурсах муниципального, регионального, российского и международного уровней. Активно сотрудничают с БФУ им. И.Канта, Музеем Мирового океана, Информационным центром по атомной энергии, КОДЮЦЭКТ, Калининградским бизнес колледжем и агентством по делам молодежи Калининградской области.

- 1 педагог (Семерякова Марина Николаевна) повысила квалификацию, получив диплом по программе аспирантуры в БФУ им. И. Канта по специальности Геоэкология, «Науки о Земле»

- 5 педагогов (Семерякова Марина Николаевна, Доренская Ольга Ивановна, Томилова Лилия Викторовна, Шаршева Елена Викторовна, Данилова Татьяна Александровна) отмечены грамотами и благодарственными письмами разных уровней.

Экспериментальная и инновационная деятельность

- В рамках модернизации процесса образования учителя МО активно участвуют в работе по созданию УМК в школе. Группа учителей района приняла участие в работе семинара в обучении и внеклассной деятельности по предмету,

- были даны открытые уроки.

- В рамках экологической деятельности созданы тесты и тренажеры по различным направлениям .

- Проведены тестирования учащихся и занятия по функциональной грамотности по естественно-научному направлению на платформе <https://fg.resh.edu.ru/>

- Не менее важным и актуальным оказался вопрос автоматизации УП. В связи с переходом на дистанционное обучение были освоены дистанционные платформы.

Были разработаны дистанционные уроки, тесты и МИМ, разработка уроков при помощи платформ «Я-класс», РЭШ, Эл.жур. Учителя освоили достаточный методический материал, который активно применяют на уроках и во внеурочной деятельности.

- Систематическое повышение профессионального уровня является важнейшим условием успешной работы каждого педагога. В 2020 – 2021 учебном году были пройдены курсы повышения квалификации всеми учителями МО.

Содержание работы МО включало в себя множество вопросов, связанных: с нормативной базой, программными документами; с планированием работы МО; с изучением его отдельных тем; с подготовкой ОГЭ по предметам; проверкой качества знаний и умений обучающихся (пробные ОГЭ по предметам (9 класс), промежуточная аттестация в 5 – 9, классах), диагностические работы; с информационным сопровождением учителя на этапе освоения ФГОС ОО.

В течение года состоялось 5 плановых заседаний.

Заседания были тщательно подготовлены и продуманы, выступления и выводы основывались на анализе практических результатов, позволяющих сделать методические обобщения. Обсуждались следующие вопросы:

- утверждение рабочих программ;
- обзор методической литературы по предметам и предметных материалов с целью изучения передового опыта в обучении предметам естественно-научного цикла в условиях современного образования и мотивации учителей МО к трансляции личного педагогического опыта через публикации в научно-методических журналах;
- обзор информации о конкурсах педагогического мастерства на 2020 – 2021 учебный год с целью последующего участия в данных конкурсах и для повышения мотивации к работе учителей МО в сетевых профессиональных сообществах;
- организация курсовой подготовки учителей;
- организация повторения и входной контроль в 5 – 10 классах.
- подготовка и проведение внутреннего контроля;
- проведение недели естественно – математических наук;
- формы и методы работы на уроке и во внеурочной деятельности по повышению мотивационной сферы обучающихся;
- результаты метапредметной диагностики естественнонаучной грамотности;
- организация внеурочной и проектной деятельности по предметам естественно-научного цикла;
- итоги работы МО учителей естественно-научного цикла за учебный год.

- Учителя МО подготовили участников научно - исследовательских школьной и региональной конференций.

- Проведены различные внеклассные мероприятия по предметам с целью развития стойкого интереса к предметам (все учителя МО).

- Приняли участие в Международной экологической акции «Чистая Балтика» (координаторы – учитель географии Семерякова М.Н., учитель химии и биологии – Доренская О.И.);

- Приняли участие в Международных экологических проектах (координатор – учитель географии Семерякова М.Н.)

- Педагог Семерякова М.Н. проводила занятия в школе РГО на базе Музея МО и БФУ им.Канта.

- Организована площадка Всероссийского экологического диктанта 2020. Ученики школы приняли активное участие в диктанте, а педагоги в популяризации и распространении экологических знаний.

- Организована площадка Всероссийского географического диктанта 2020. Ученики школы приняли активное участие в диктанте, а педагоги в популяризации и распространении знаний о своей стране.
- Старшеклассники нашей школы совместно с учителем биологии Томиловой Л.В. приняли участие во Всероссийском уроке генетики и приурочен к Международному дню ДНК.
- Проведена Всероссийская космическая лабораторная работа «Космолаб-2021» для учеников с 5 по 10 класс, которая длилась ровно 108 минут (именно столько проходил полет Юрия Гагарина в космосе). Выполняли задания школьники в «Точке роста», открытие которой планируется в сентябре 2021 года. Приняли участие педагоги МО естественно-научного и точного циклов.
- Педагог Данилова Т.А. совместно с учащимися школы приняла участие в конкурсах, посвященных историческим событиям, молодёжной историко-патриотической акции «Они были первыми!», молодёжной историко-патриотической акции в номинации «Прошлое и настоящее Калининградской области», участие в муниципальной интеллектуально-познавательной игре «Политграмматика».
- Педагог Шаршева Э.В. совместно с учащимися школы приняла участие в интеллектуально-познавательной игре «Избирательное право. Избирательный процесс».
- Педагог Есина Н.К. в честь 800 лет со дня рождения Александра Невского провела акцию «Единый выставочный день», при поддержке Калининградского историко-художественного музея совместно с Калининградской епархией Русской Православной Церкви. Организована выставка «Жизнь ради Отчизны».

Анализ работы учителей методического объединения за 2020-2021 учебный год показывает, что в

– сравнение с предыдущим учебным годом по всем показателям деятельности МО наблюдается повышение интереса к предметам и качества знаний по предметам естественно-научного цикла;

- повысился средний балл по предметам

- большое количество учащихся вовлечены во внеурочную деятельность.

Исходя из анализируемой информации можно сделать вывод: методическая работа осуществлялась на должном уровне, органично соединялась с повседневной практикой педагогов, обеспечивала дифференцированный подход в обучении учащихся и работе с одаренными детьми. По результатам наблюдений за деятельностью учителей и обучающихся на рабочих уроках наряду с достоинствами выявлены недочеты: отбор содержания, форм и методов обучения, рассчитаны на среднего ученика; не всегда дается дифференцированное домашнее задание с учетом индивидуальных особенностей ученика, не всегда учителя в полном объеме используют возможности современных средств обучения.

Вывод: основные направления контроля и тематики посещения уроков выбраны правильно, что значительно улучшило качество преподавания,

структуру уроков и отбор необходимых форм и методов, применяемых учителями на уроках.

Рекомендации: продолжать взаимопосещение учителями уроков коллег, на уровне МО провести круглые столы: «Применение интерактивных методов в обучении предметов. ФГОС», «Использование коллективных способов обучения в условиях перехода на ФГОС».

Задача МО на следующий учебный год – оптимизация работы с детьми и детьми группы риска (а также с детьми с ОВЗ) и с одаренными детьми. Повышение функциональной грамотности учащихся через мероприятия естественно-научной направленности и занятия в Точке роста.

На учебный год методическим объединением эстетического цикла были поставлены следующие задачи:

- Работа по совершенствованию педагогического мастерства членов МО;
- Изучение и внедрение личностно–ориентированного подхода к обучению;
- Психолого-педагогическая поддержка детям, с пониженной учебной мотивацией;
- Продолжить работу с одаренными детьми.
- Углубление профессиональных знаний;
- Взаимообмен знаниями по специальности, обмен опытом работы;
- Обеспечение выполнения учебных программ, обеспечение преемственности в обучении;
- Повышать профессиональную квалификацию учителей.
- Начать работу по формированию пилотных групп учащихся для активного участия в олимпиадном движении
- Формировать общеучебные умения и навыки в урочной и неурочной деятельности.
- Продолжить работу по созданию экологического участка на территории школы
- Продолжать работу по патриотическому воспитанию школьников.
- Вовлекать учащихся в волонтерское движение.

Определённую работу удалось провести по каждому из пунктов плана. Проведены встречи с методистами по вопросам подготовки к олимпиадам, проведены консультации для учителей по УМК и тематическому планированию (сентябрь), индивидуальные консультации (май). Проведены школьные и районные туры олимпиад по всем предметам спортивно эстетического цикла (6 – 11 классы).

Цель работы методического объединения - развитие инновационных процессов, направленных на достижение нового качества образования с учетом особенностей обучающихся. Создание условий для повышения статуса учителя и престижа педагогической профессии.

Задачи:

1. Повышение теоретического, методического, профессионального мастерства учителей в условиях внедрения ФГОС ОО.
2. Использование информационных и инновационных педагогических технологий в образовательном процессе.
3. Отработка стандартов для достижения прочного базового уровня предметов спортивно – эстетического цикла.
4. Построение образовательного процесса с учетом индивидуальных, возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.
5. Формирование информационной и алгоритмической культуры.
6. Проведение каждого урока на высоком качественном уровне.
7. Внедрение и совершенствование инновационных образовательных технологий на уроках.
8. Повышение интереса к изучаемым предметам через внеурочную деятельность.
9. Личностно-ориентированное обучение обучающихся (адаптированные программы, уровневые дидактические материалы).
10. Использование ИКТ на каждом уроке.
11. Планирование и проведение уроков с использованием здоровьесберегающих технологий

В течение года состоялось 5 плановых заседаний по следующим темам:

Тема заседания	Обсуждаемые вопросы	Сроки проведения	Ответственные	Результат
1	2	3	4	5
Организационное заседание. Утверждение плана работы. Утверждение творческих групп в рамках темы.	1. Изучение государственных документов по проблемам образования, инструктивно – методических писем. 2. Планирование работы на год. 3. Обсуждение проблем обучения и воспитания обучающихся в рамках изучаемых предметов.	Сентябрь	Руководитель МО	Разработка рекомендаций учителям по работе с журналами. Планирование работы творческих групп МО. Определение тем по самообразованию.

Система работы МО по развитию творческих способностей учащихся и педагогов. Круглый стол.	1. Анализ работы педагогов МО по подготовке учащихся к участию в олимпиадах, конференциях, творческих проектах по предмету. 2. Вклад учителей МО в процесс творческого становления	Ноябрь	Руководитель МО; учителя – члены МО	Презентация деятельности МО по развитию творческих способностей учителей и учащихся.
Особенности организации урочной деятельности и внеклассных мероприятий в условиях дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания учащихся.	1. Организация дифференциации на среднем и старшем этапе обучения учащихся. 2. Формы внеклассной работы, способствующее развитию индивидуальности учащихся. 3. Творческие задания на уроках в условиях дифференциации обучения.	Декабрь	Учителя-предметники, руководители кружков,	Разработка уроков в рамках темы. Разработка внеклассных мероприятий в рамках темы. Подготовка выступления членов МО на педагогическом совете.
Анализ работы методического объединения за год. Круглый стол.	1. Подведение итогов работы за год. 2. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году.	Май	Руководитель МО;	Анализ работы за год, предполагаемые темы для работы в новом учебном году

Спортивные мероприятия в 2020-2021 учебном году

№ п/п	Мероприятия	Класс	Дата проведения
Школьный уровень			
1	Осенний марафон. Первенство по мини-футболу	6 классы	17,18.09.2020
		7 классы	24,25.09.2020
2	Новогодний турнир. Первенство по мини-	8 классы	22.12.2020

	футболу		
3	Новогодний турнир. Веселые старты	2, 3 классы	22.12.2020
		3,4 классы	23.12.2020
4	Пионербол.	6 классы	17.12.2020
		7 классы	18.12.2020
5	Волейбол.	9,10 классы	24.12.2020
6	А ну-ка, мальчики!	2,3 классы	18.02.2021
		4 классы	19.02.2021
		6 классы	20.02.2021
		7 классы	21.02.2021
7	А ну-ка, девочки!	2,3 классы	02.03.2021
		4 классы	03.03.2021
		6 классы	04.03.2021
		7,8 классы	05.03.2021
8	«Веселые старты»	3 классы	03.05.2021
		4 классы	04.05.2021
9	Волейбол.	6,7 классы	05.05.2021
	Муниципальный уровень		
1	Баскетбол (юноши и девушки)	7,8 классы	19 марта
2	Настольный теннис (юноши и девушки)	7,8 классы	19 марта
3	Волейбол (юноши и девушки)	7,8 классы	21 марта
4	Легкая атлетика (юноши и девушки)	7,8 классы	16,17 апреля
5	Президентские состязания	7 класс	23,24 апреля

Для реализации задач в школе прослеживается основное условие – мотивированность педагогов:
– учителя ведут конкретную профессиональную исследовательскую деятельность по проблемам, актуальным для школьного образования

Критериями успешности работы МО являются конечные результаты, тенденции развития образовательного процесса. Степень успешности определяется положительными изменениями, достигнутыми МО по сравнению с предыдущими годами.

Анализ работы учителей методического объединения за 2020-2021 учебный год показывает

Исходя из анализируемой информации можно сделать вывод: методическая работа осуществлялась на должном уровне, органично соединялась с повседневной практикой педагогов, обеспечивала дифференцированный подход в обучении учащихся и работе с одаренными детьми.

Задача МО на следующий учебный год – оптимизация работы с одаренными детьми.

В 2020 – 2021 учебном году МО учителей начальных классов работало по теме «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО»

Работа МО была направлена на решение основной задачи - достижение высокого уровня преподавания, изучения и внедрения в практику новых технологий, систем и методов обучения.

Цель работы методического объединения - обеспечить освоение и использование наиболее эффективных приемов, методов обучения и воспитания младших школьников на основе личностно-ориентированного обучения через освоение и внедрение современных технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный подход.

Основные задачи, которые были поставлены перед коллективом в 2020-2021 учебном году:

- Работать по совершенствованию педагогического мастерства членов МО;
- Работать над освоением методов и приёмов дистанционного обучения;
- Продолжить теоретическую и практическую деятельность по освоению педагогами ФГОС НОО второго поколения;
- Изучать и внедрять личностно–ориентированного подхода к обучению;
- Психолого-педагогическая поддержка детей, с пониженной учебной мотивацией;
- Продолжить работу с одаренными детьми.
- Взаимообмен знаниями по специальности, обмен опытом работы, работа в кластере;
- Обеспечение выполнения учебных программ, обеспечение преемственности в обучении;
- Работа по наставничеству и обмену опытом.
- Повышение профессиональной квалификации учителей.
- Формирование общеучебных умений и навыков в урочной и внеурочной деятельности.
- Сотрудничество со сторонними организациями дополнительного образования.
- Развитие творческих и интеллектуальных способностей учащихся.

При планировании содержания методической работы педагоги старались отобрать наиболее эффективные формы работы:

Методическое объединение

Индивидуальные консультации

Индивидуальная работа по теме самообразования.

Участие детей в онлайн-конкурсах различного уровня.

Участие учителей в онлайн-семинарах.

В течение 2020-2021 учебного года проведены курсы и серия семинаров для учителей района по заявленной тематике. Организованы обучающие семинары с методистами РОНО и КОИРО по вопросам подготовки к олимпиадам, ВПР, мониторингам. Проведены консультации для учителей по УМК и тематическому планированию (август - сентябрь). Потоцкая А.Я. прошла курсы повышения квалификации в рамках РДШ по программе «Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации» в ФГБОУ «Международный детский центр «Артек» с 15 апреля 2021г. по 23 мая 2021г. Собянина А.Я. прошла курсы повышения квалификации по программе «Методы обучения одарённых детей созданию инновационных проектов» в БФУ им. Канта с 26 ноября 2021г. по 20 декабря 2020г.

В рамках кластера составлены и проведены тесты, контрольные работы для учащихся 1 - 4 классов по предметам русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир. Проведены школьные и районные туры олимпиад по математике и русский язык (4 классы). Продолжена работа со школьным сайтом по формированию облачного хранилища дистанционных заданий в рамках кластера.

Приоритетным направлением в организации учебного процесса в первых – четвертых классах нашей школы являются групповые формы работы, что обеспечивают навыки работы в команде, развитие коммуникативной компетенции ребенка, снижение уровня тревожности, развитие рефлексивных способностей.

Учителя 1 - 4 классов активно используют в своей работе современные технологии, которые оптимально обеспечивают результаты ФГОС:

- проектная технология;
- групповая работа;
- исследовательская технология;
- элементы здоровьесберегающей и игровой технологий.

В данном учебном году педагоги продолжили освоение методов дистанционного обучения с в связи с распространением коронавирусной инфекции на территории Калининградской области. Начальная школа продолжила работу с применением электронного обучения и дистанционных технологий, таких как сервисы «[Яндекс.Учебник](#)», «[Учи.ру](#)», [Skype](#), [Zoom](#) и т.д.

В 2020-2021 учебном году учителя методического объединения начальных классов совместно с детьми участвовали в различных конкурсах школьного и муниципального уровней.

- 2 педагога, Потоцкая А.Я. и Собянина А.Я., повысили квалификацию на базе ФГБОУ «Международный детский центр «Артек» (106 часов) и БФУ им. Канта соответственно (72 часа).

- Педагоги Гапонова Т.В., Собянина А.Я, Моторина М.Н., Турманкина Ю.В. в этом учебном году аттестовалась на первую квалификационную категорию.
- Все педагоги начальной школы отмечены грамотами разных уровней.
- Участие в конкурсе «Учитель года» Гапоновой Т.В. (районный уровень).

Экспериментальная и инновационная деятельность

В рамках модернизации процесса образования учителя МО активно участвуют в работе по созданию УМК в школе и в рамках образовательного кластера.

В рамках кластерного сотрудничества созданы тесты и тренажеры по различным направлениям деятельности в начальной школе.

Не менее важным и актуальным оказался вопрос автоматизации УП. В соответствии с требованиями времени необходимо оснащение учебными компьютерными программами по предметам, внедрение автоматизированных компьютерных технологий.

Учителя МО в данном учебном году, в связи с распространением новой коронавирусной инфекции на территории Калининградской области, приняли участие в работе районного МО по применению ИКТ в преподавании предметов с применением электронного обучения и дистанционных технологий, таких как сервисы «Яндекс.Учебник», «Учи.ру», «Online Test Pad», «ЯКласс», Skype, Zoom и т.д. Педагоги получили достаточный методический материал, который активно применяли в своей работе на уроках и во внеурочной деятельности удалённо.

- Проектно-исследовательская работа школьников была организована всеми учителями начальных классов. В течение года ученики начальных классов работали над индивидуальными и групповыми проектами. Отчетом о проведенной работе стали уроки-отчёты по защите проектов.

В течение года состоялось 5 плановых заседаний МО. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся, проявление интереса к изучению предметов.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки:

- необходимо продолжать активнее внедрять новые формы и методы работы на уроке и внеурочной деятельности с целью повышения качества образования;
- преемственность между ступенями образования;
- необходимо продолжать активно использовать методы поддержки и развития слабоуспевающих и одарённых учащихся;
- учителям МО следует смелее принимать участие в профессиональных конкурсах;
- совершенствование методов и приёмов дистанционного обучения.

Работа с одарёнными детьми.

Олимпиада школьников в начальной школе.

В школьном туре приняли участие 31 учащийся начальной школы.

Результаты:

предмет	Учащиеся 4 классов	Победители	Призёры
Математика	17	10	6
Русский язык	14	6	2

- Были проведены различные внеклассные мероприятия по предметам с целью развития стойкого интереса к предметам (все учителя МО).

Педагоги начальной школы приняли участие в 10 региональный этап Всероссийской интеллектуальной олимпиады школьников «Ученик 21 века: пробуем силы – проявляем способности», Интерактивный онлайн - курс (математика, русский язык, окружающий мир) для начальной школы Яндекс.учебник, Учи.ру (координатор – Арсеньева О.В.).

- Классные руководители 4 классов приняли участие в предметных олимпиадах по русскому языку и математике (координатор – Лобанцева О.В.).

- Педагоги начальной школы приняли участие в творческих конкурсах на базе нашей школы (координатор – Кузнецова А.П.).

Работа с молодыми специалистами

В коллективе начальной школы много педагогов, имеющих стаж работы от 1 до 5 лет (Собянина А.Я., Иванова М.В.), которые нуждаются в методической помощи.

Работа с молодыми специалистами включала следующие формы:

- Самообучение;
- Посещение уроков коллег, консультации по отдельным вопросам;
- Кураторство;
- Участие в мероприятиях, организованных ОУ;
- Участие в конкурсах педагогической направленности;
- Повышение квалификации;
- Участие в школьном МО и районном (онлайн) МО.

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией в ОУ разработаны ряд мер для предотвращения распространения коронавирусной инфекции.

Для осуществления обучения и передачи информации родителям и детям в начальной школе кроме основных методов использовался электронный журнал, мессенджеры (Ватсапп, Вайбер, Skype, Zoom), электронная почта, кнопочный телефон, различные сервисы («Яндекс.Учебник», «Учи.ру»)

С 15.09.2020 по 08.10.2020 учащиеся начальной школы приняли участие в ВПР по предметам, выводимым на экзамены. Проверялись знания, полученные в 2019-2020 учебном году.

В связи с ограничениями, связанными с распространением коронавируса, многие детьми с ОВЗ по окончании начальной школы не прошли повторно ПМПК и не подтвердили своё право на обучение по адаптированной общеобразовательной программе (Богомолов Артемий, Акопян Роман, Грязнов Кирилл, Миличкина Мария, Осинцев Кирилл, Османов Мартин), в связи с этим их работы оценивались без учёта индивидуальных особенностей этих детей. Данные учащиеся не справились с заданиями на ВПР. В течение 2020-2021 учебного года педагоги работали с данными детьми и их родителями, все дети

прошли повторно ПМПК и получили право на обучение по адаптированной программе.

Так же педагоги в данных классах работали по корректировке работы по устранению выявленных пробелов при выполнении ВПР: организация сопутствующего повторения на уроках, введение в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся; формирование плана индивидуальной работы с учащимися слабо мотивированными на учебную деятельность.

С 13.04.2021 по 22.04.2021 учащиеся начальной школы приняли участие в ВПР по предметам, выводимым на экзамены. Проверялись знания, полученные в конце данного учебного года.

Есть дети, которые не справились с ВПР. Классные руководители продолжили работу с детьми с трудностями в получении образования. Направляли для диагностирования к школьному логопеду-дефектологу. Предложили прохождение ПМПК (Пикачев Павел, Попова Евгения, Сиконина Анастасия, Бубновский Александр, Фараджова Альбина, Баранов Артур).

Вывод: Анализ результатов окончания учебного года показал положительную динамику.

Для реализации задач в школе прослеживается основное условие – мотивированность педагогов:

- учителя ведут конкретную профессиональную исследовательскую деятельность по проблемам, актуальным для школьного образования
- проводятся исследовательские работы (в основном – по темам самообразования), и конференции в школе и онлайн-конференции на район.
- все учителя МО – потенциальные разработчики, имеющие для исследовательской и творческой работы необходимую подготовку.

Критериями успешности работы МО являются конечные результаты, тенденции развития образовательного процесса. Степень успешности определяется положительными изменениями, достигнутыми МО по сравнению с предыдущими годами.

Анализ работы учителей методического объединения за 2020-2021 учебный год показывает, что исходя из анализируемой информации можно сделать вывод: методическая работа осуществлялась на должном уровне, органично соединялась с повседневной практикой педагогов, обеспечивала дифференцированный подход в обучении учащихся и работе с одаренными детьми.

Итоги работы в 2020 – 2021 учебном году позволяют признать деятельность методического объединения учителей начальных классов «удовлетворительной». Учитывая вышесказанное, на 2021-2022 учебный год определены следующие задачи:

- Вести систематическую работу с детьми группы риска (а также с детьми с ОВЗ) и с одаренными детьми.
- Продолжить работу по повышению профессионального мастерства малоопытных членов педагогического коллектива начальной школы.

- Вести систематическую работу по освоению и применению современных образовательных технологий, принципов здоровьесберегающих технологий, повышать эффективность и усиливать деятельностные организации учебного процесса.
- Обеспечить оперативное информирование педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных технологиях, передовом опыте с целью внедрения в практику своей работы.
- Продолжать работу по выявлению «одаренных» учащихся, способствовать развитию их творческого потенциала, стимулируя творческую деятельность учащихся.
- Оказывать педагогическую поддержку учащимся с разным уровнем обучаемости.
- Повышать уровень психолого-педагогической подготовки учителей путем самообразования, участие в семинарах, профессиональных конкурсах.
- Изучать педагогические потребности учителей посредством диагностики и мониторинга образовательного процесса в школе.
- Создавать благоприятные условия для обеспечения взаимопонимания стремлений школы и семьи в развитии личности ребенка, мотиве его учения, ценностных ориентаций, раскрытия его индивидуальности, творческого потенциала

Исходя из результатов анализа проделанной работы, можно сделать следующие выводы и поставить следующие задачи учебной и методической работы на 2020-21 учебный год.

Выводы:

1. Все учащиеся выпускных классов успешно сдали экзамены и получили аттестат.
2. За отчетный учебный год повысилась результативность работы с одаренными учащимися по результатам участия в конкурсах, конференциях, олимпиадах, спортивных соревнованиях.
3. Педагогический коллектив школы своевременно проходит плановые и внеплановые курсы повышения квалификации и плановую аттестацию.
4. Планомерно проходит переход основной школы на обучение по ФГОС нового поколения.
5. Поставленные задачи на 2020-2021 учебный год выполняются последовательно в соответствии планом долгосрочного развития школы (дорожной картой)

Задачи на 2021-22 учебный год:

- Работа над объективностью оценивания достижений учащихся.
- Работа над повышением профессионального роста педагогов школы: работа над методической темой «Повышение качества обучения через повышение качества урока».

- Повысить результативность качества знаний по итогам независимой оценки (ГИА, ВПР) через достижение эффективности диагностической, аналитической и коррекционной работы каждого педагога.
- Работа над повышением качества знаний в средней школе посредством повышения мотивации к обучению.
- Обеспечить усвоение всеми учащимися базового уровня образовательных программ на выходе из начальной и основной школы.
- Повышение профессионального мастерства учителей математики.

Учебный план и образовательные программы за 1 четверть 2021/2022 учебного года по всем предметам выполнены.

**Отчет об
успеваемости и посещаемости
учащихся МБОУ "СОШ №1" г. Гурьевска
за 1 четверть 2021 2022 учебного года**

Классы	Движение учащихся				Успеваемость					Пропуски уроков		
	начало. 1четв.	прибыл	выбыл	конец четверти.	"5"	"4" и "5"	с одн. "3"	с одн. "2"	2 и "2"	всего	по уважительной причине	без причин
1а	32	0	1	31	0	0	0	0	0	261	261	0
1б	33	1	0	34	0	0	0	0	0	87	87	0
1в	33	0	0	33	0	0	0	0	0	348	348	0
2а	33	0	1	32	0	0	0	0	0	652	652	0
2б	33	0	0	33	0	0	0	0	0	428	428	0
2в	32	0	0	32	0	0	0	0	0	471	471	0
3а	31	0	0	31	0	15	4	0	1	407	407	0
3б	31	0	0	31	2	9	2	0	0	19	19	0
3в	30	1	0	31	1	17	6	2	2	461	461	0
4а	32	0	0	32	3	15	0	0	0	422	422	0
4б	33	0	0	33	2	14	4	0	1	636	636	0
4в	32	0	0	32	2	11	3	1	2	441	441	0
5а	33	0	0	33	0	8	2	1	0	285	285	0
5б	33	0	0	33	2	11	0	0	1	479	479	0
5в	33	0	0	33	0	10	7	0	0	856	856	0
6а	32	0	0	32	1	11	2	2	0	849	849	0
6б	33	0	1	32	0	7	0	0	0	1008	1008	0
7а	31	0	1	30	0	7	1	1	0	923	923	0
7б	31	0	0	31	1	7	1	0	0	662	662	0
7в	33	0	0	33	0	7	4	0	2	1390	1247	103
8а	31	0	0	31	0	5	1	0	2	1009	1009	0
8б	31	0	0	31	0	4	0	4	0	880	880	0
8в	31	0	0	31	0	8	0	2	0	757	757	0
9а	31	0	0	31	0	4	1	0	3	1246	1246	0
9б	31	1	0	32	0	2	0	2	2	969	969	0
9в	33	1	0	34	0	2	4	4	3	725	725	0
10	12	1	0	13	0	0	0	0	0	529	529	0
Итого:	844	5	4	845	14	174	42	19	19	17200	17057	103

результаты 1 четверти 2020-2021 уч. года

Итого:	841	12	14	840	20	152	50	11	30	12857	12697	160
---------------	------------	-----------	-----------	------------	-----------	------------	-----------	-----------	-----------	--------------	--------------	------------

Сравнение результатов 1 четверти текущего учебного года и результатов 1 четверти прошлого учебного года показывает, что количество отличников уменьшилось на 6 человек, а количество хорошистов увеличилось на 22. Если сравнить результат 1 четверти с результатом 1 четверти прошлого учебного года, то качество знаний выросло с 22% до 25%.

Одну «2» за 1 четверть получили следующие учащиеся:

№	ФИ	класс	предмет	учитель
1.	Амрнский Матвей	3в	английский	Бабалова Л.М.
2.	Самвелян Вячеслав	3в	Русский яз	Бабалова Л.М.
3.	Шушкова Ангелина	4в	математика	Гапонова Т.В.
4.	Лысков Антон	5а	Русский яз	Ражина Н.А.
5.	Норгилайте В.	6а	математика	Григоревич С.Б.
6.	Садоян К.	6а	математика	Григоревич С.Б.
7.	Просовикова М.	7а	алгебра	Тюрина О.Г.
8.	Бунин Я.	8б	химия	Энгель О.И.
9.	Семенишина А.	8б	химия	Энгель О.И.
10.	Мишурова В.	8б	химия	Энгель О.И.
11.	Томчик В.	8б	геометрия	Тюрина О.Г.
12.	Антонова Анна	8в	алгебра	Тюрина О.Г.
13.	Веселов Кирилл	8в	Русский язык	Кашина М.М.
14.	Худолей Александр	9б	Русский язык	Тугаева Т.В.
15.	Михайлова Елиавета	9б	Русский язык	Тугаева Т.В.
16.	Швагирева Е.	9в	Алгебра	Тюрина О.Г.
17.	Сморщек А.	9в	Алгебра	Тюрина О.Г.
18.	Васильев А.	9в	Алгебра	Тюрина О.Г.
19.	Ашуров С.	9в	Алгебра	Тюрина О.Г.

Две «2» и более получили следующие учащиеся:

№	ФИ	класс	предметы	учитель
1.	Веселов Семен	3а	Русский яз. английский	Арсеньева О.В. Конивцова С.Н.
2.	Андреев Максим	3в	Русский яз. английский	Бабалова Л.М. Конивцова С.Н.
3.	Божинский Лука	3в	Русский яз., литературное чтение	Бабалова Л.М.
4.	Захаров Вадим	4б	Русский яз. Английский, математика, литературное чтение	Турманкина Ю.В.
5.	Жуков Евгений	4в	Математика, Русский яз.	Гапонова Т.В.
6.	Бырдан Эвелина	4в	Математика, Русский яз.	Гапонова Т.В.

7.	Ничке А.	5б	Русский яз. Родная лит., литература	Ражина Н.А.
8.	Бубновский А.	5б	Математика, Русский яз., Родная лит.	Ражина Н.А., Григоревич С.Б.
9.	Светенко Данил	7в	Русский яз. Родной русский, Родная лит., литература, алгебра, геометрия, физика, биология, информатика	
10.	Иргашев Роман	7в	Русский язык, родная литература	Суворова Е.Ю.
11.	Болгов Р.	8а	Алгебра, русский	Кашина М.М., Лобанцева О.В.
12.	Лейн А.	8а	Алгебра, геометрия, русский	Кашина М.М., Лобанцева О.В.
13.	Никитина А.	9а	Алгебра, геометрия, русский язык	Кашина М.М., Лобанцева О.В.
14.	Душкин Д.	9а	Алгебра, геометрия,	Лобанцева О.В.
15.	Дехант П.	9а	Алгебра, геометрия,	Лобанцева О.В.
16.	Константинова Дарья	9б	Русский язык, алгебра, геометрия	Лобанцева О.В., Тутаева Т.В.
17.	Махляйт Роман	9б	Русский язык, геометрия	Лобанцева О.В., Тутаева Т.В.
18.	Берко А.	9в	алгебра, геометрия	Тюрина О.Г.
19.	Брыжак А.	9в	Русский язык, алгебра	Тюрина О.Г. Тутаева Т.В.
20.	Микулко В.	9в	алгебра, геометрия, Русский язык	Тюрина О.Г. Тутаева Т.В.

В первой четверти школа участвовала в муниципальном контроле знаний. Результаты следующие. География 9 класс

Класс в параллели	Всего учащихся	Приняли участие во входном контроле	Подтвердили годовую оценку	Получили "5"	Получили "4"	Получили "3"	Получили "2"	Средний балл
9а	31	25	20	5	5	10	5	3,4
9б	31	23	16	1	4	11	7	3
9в	33	26	23	0	12	11	3	3,3
Итого:	95	74	59	6	21	32	15	3,2
Наиболее типичные ошибки в работах учащихся по параллелям:					циклон, антициклон, климат, работа с картой (определение нахождения рек)			
Выявленные проблемы по параллелям:					циклон, антициклон, климат, работа с			

														карт(определение нахождения рек)																
Рекомендации по параллелям:														повторить тему "Климат", расположение объектов на географической и контурной картах																
математика																														
Класс в параллели	Всего учащихся				Приняли участие во входном контроле				Подтвердили годовую оценку				Получили "5"			Получили "4"			Получили "3"			Получили "2"			Средний балл					
	3 класс	4 класс	5 класс	9 класс	3 класс	4 класс	5 класс	9 класс	3 класс	4 класс	5 класс	9 класс	3 класс	4 класс	5 класс	9 класс	3 класс	4 класс	5 класс	9 класс	3 класс	4 класс	5 класс	9 класс	3 класс	4 класс	5 класс	9 класс	3 класс	4 класс
А	31	32	33	31	27	28	29	28	14	15	15	17	6	3	1	1	13	10	13	3	6	11	9	19	2					
Б	31	33	32	31	29	31	30	27	22	16	14	18	4	2	2	0	14	15	9	2	10	11	14	21	1					
В	30	32	33	31	28	27	29	27	13	14	13	16	4	1	0	0	15	14	18	7	5	8	6	14	4					
Итого:	92	97	98	93	84	86	88	82	49	45	42	51	14	6	3	1	42	39	40	1	21	30	29	54	7					

Обществознание

Класс в параллели	Всего учащихся	Приняли участие во входном контроле	Подтвердили годовую оценку	Получили "5"	Получили "4"	Получили "3"	Получили "2"	Средний балл	
9а	31	23	15	1	3	17	2	3,1	
9б	31	22	16	0	5	14	3	3,1	
9в	33	24	16	0	10	11	3	3,3	
Итого:	95	69	47	1	18	42	8	3,2	
Наиболее типичные ошибки в работах учащихся по параллелям:							3,7,10		
Выявленные проблемы по параллелям:							Составление сообщения по теме, работа с диаграммой, работа с иллюстрациями		

5. Социальной службе школы продолжить работу с учащимися, пропускающими занятия без уважительной причины. Поставить на внутришкольный контроль Светенко Д.

Учебный план и образовательные программы за 2 четверть 2021/2022 учебного года по всем предметам выполнены.

Итоги успеваемости и посещаемости учащихся МБОУ «СОШ №1» г. Гурьевска за 2 четверть следующие:

Классы	Движение учащихся				Успеваемость					Пропуски уроков		
	начало. 2четв.	прибыл	выбыл	конец 4кв. ерти.	"5"	"4" и "5"	с одн. "3"	с одн. "2"	2 и "2"	всего	по уважительной причине	без причин
1а	32	1	1	32	0	0	0	0	0	408	408	0
1б	34	0	0	34	0	0	0	0	0	220	220	0
1в	33	0	0	33	0	0	0	0	0	480	480	0
2а	32	0	0	32	0	0	0	0	0	429	429	0
2б	33	0	0	33	0	0	0	0	0	844	844	0
2в	32	0	0	32	0	0	0	0	0	174	174	0
3а	31	1	0	32	0	18	3	0	0	800	800	0
3б	31	1	0	32	3	14	4	0	0	644	644	0
3в	31	0	0	31	1	13	6	1	0	344	344	0
4а	32	0	0	32	5	12	0	0	0	405	405	0
4б	33	0	0	33	3	15	0	0	0	623	623	0
4в	32	0	0	32	2	11	3	0	0	794	794	0
5а	33	0	0	33	0	8	1	0	0	560	560	0
5б	33	0	1	32	2	8	7	0	1	687	687	0
5в	33	0	0	33	1	15	1	0	0	1086	1086	0
6а	32	0	0	32	1	9	3	0	0	865	865	0
6б	31	1	0	32	0	8	0	0	0	1195	1195	0
7а	30	0	0	30	0	8	0	0	0	766	766	0
7б	31	0	0	31	1	11	1	0	0	526	526	0
7в	33	0	0	33	0	9	0	0	1	1533	1420	113
8а	31	0	0	31	0	6	1	0	0	1118	1118	0
8б	31	0	1	30	1	5	1	0	1	974	967	7
8в	31	0	0	31	0	10	3	0	0	479	479	0
9а	31	0	0	31	0	6	1	0	0	1297	1297	0
9б	32	0	0	32	0	3	1	1	0	1284	1284	0
9в	34	0	0	34	0	5	3	4	0	1175	1175	0
11	13	1	0	14	0	4	2	0	1	1228	1213	15
Итого :	845	5	3	847	20	198	41	6	4	20938	20803	135

Результат 1 четверти 2021/2022 учебного года

Итого :	844	5	4	845	14	174	42	19	19	17200	17057	103
----------------	------------	----------	----------	------------	-----------	------------	-----------	-----------	-----------	--------------	--------------	------------

По сравнению со второй четвертью прошлого учебного года и первой четвертью текущего учебного года возросло количество пропущенных уроков без уважительной причины. В 8а пропускает уроки без уважительной причины Аверченко Г. В., течение четверти администрация, социальный педагог и классный руководитель проводили работу с родителями. В9а классе пропустили уроки без уважительной причине Аксененко В. (12 уроков) – пропуски первых уроков, Дюба А. (98 уроков), Норгилас М (12 уроков) Саблин Р. – 33 урока. велась работа с родителями, посещение на дому, сообщение в полицию, оформление документов в КДН, учащиеся стоят на контроле в социальной службе. В 10 классе без уважительной причины допущено 64 пропуска., которые допускают следующие учащиеся Арыченкова С., Березгова О. , Панова Я., Васильева А., Марченко А. С учащимися и их родителями велась работа социальным педагогом, классным руководителем.

Количество неуспевающих учащихся по сравнению с 1 четвертью снизилось с 41 до 14. В течение четверти по плану внутришкольного контроля велась проверка работы учителей с неуспевающими учащимися. Все учителя, имеющие неуспевающих, составили индивидуальные планы работы с отстающими по ликвидации пробелов в знаниях, вели работу на уроке и дополнительную, работали с родителями , часть учащихся прошла ПМПК.

Количество отличников во 2 четверти увеличилось на 8 человек. Количество хорошистов во 2 четверти увеличилось на 14 человек

Количество учащихся с одной «3» уменьшилось по сравнению с первой четвертью с 50 до 38 учащихся. Проверка объективности выставления оценок показала, что тройки поставлены объективно.

Показатели качества обучения по анализируемой таблице по сравнению с прошлым годом в количественном соотношении не меняется (194), но, если учитывать увеличение количества обучающихся в текущем году, то есть процентное соотношение – то качество обучения имеет положительную динамику.

Неуспевающие по результатам 2 четверти (1-9 классы) и 1 полугодия (10 класс)

Одну «2» за 1 четверть получили следующие учащиеся:

№	ФИ	класс	предмет	учитель
---	----	-------	---------	---------

20.	Божинский Л.	2в	Русский язык	Бабалова Л.М.
21.	Худолей А.	9Б	Русский язык,	Тутаева Т.В.,
22.	Сморщек А.	9В	Русский язык	Тутаева Т.В
23.	Брыжак А.	9В	Русский язык	Тутаева Т.В
24.	Микулко В.	9В	Русский язык	Тутаева Т.В
25.	Томчик Г.	9В	Русский язык	Тутаева Т.В
26.	Белоусов И.	9В	Русский язык	Тутаева Т.В

Две «2» и более имеют следующие учащиеся:

№	ФИ	клас с	предметы	учитель
1.	Ничке А.	5б	Русский яз. история	Ражина Н.А., Шаршева Э.В.
2.	Светенко Данил	7в	Русский яз. Родной русский, Родная лит., литература, алгебра, геометрия, физика, биология, информатика	
3.	Назаров Ж.	8б	Русский язык, родной язык, алгебра, история	Тутаева Т.В., Тюрина О.Г., Данилова Т.А.
4.	Исмагилов С.	11	Русский язык, алгебра, геометрия, англ.язык	Тутаева Т.В., Лобанцева О.В.,Бурдина И.М.

Все учителя провели в течение декабря промежуточный контроль. Его результаты были проанализированы в сравнении с входным контролем, ВПР, и составлен план каждым учителем по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, по повышению качества знаний.

По итогам второй четверти учителями-предметниками так же был проведен анализ результатов в сравнении с результатами первой четверти. (сравнительный анализ, сделанный педагогами, прилагается). В большинстве классов наблюдается повышение качества знаний. Понижение качества обученности по следующим предметам: 7б, алгебра, Нестерова Л.А. (с 45 до 43), геометрия (с 62 до 50), Лобанцева О.В. (с 19 до 13 %), 9в геометрия, Усанова Н.А. (с 15% до 8%), Тутаева Т.В. в 6в, 7б, 8в, 9а -понижение качества знаний по русскому языку. Конивцова С.Н. понижение качества в 4а, 4б, 6б,7в, 9а, 9б,9в., Шаршева Э.В. -9а (с 31% до 27%), 9б (с 77% до 70%).

Во 2- четверти проводился внутришкольный контроль подготовки к итоговой аттестации учащихся 9-х классов. Были проведены административные к/р Учителями ,ведущими предметы, выбранные для ГИА, был проведен детальный анализ работ, разработан план ликвидации пробелов. На март запланированы контрольные работы в формате ОГЭ по обязательным предметам.

Во 2 четверти закончился школьный этап всероссийской олимпиады школьников. Ниже представлены его результаты и количество принявших

Общее количество учащихся 4 классов в ОУ	Общее количество участников 4 классов школьного этапа 2	Доля участников от общего количества учащихся 4 классов
1	2	3
64	28	44%

Общее количество учащихся 5-11 классов в ОУ	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Общее количество участников 5-11 классов школьного этапа олимпиады (сумма столбцов 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8)	Доля участников от общего количества учащихся 5-11 классов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
430	42	42	44	23	29	0	13	193	49%

Во 2 четверти учащиеся школы 59 учащихся приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

МБОУ «СОШ № 1» г. Гурьевска

№ п/п	ФИ участника	Класс	Предмет	Статус	Учитель
1.	Нестерова Варвара	7	биология	призёр	Доренская О.И.
2.	Паневник Анастасия	7	биология	призёр	Доренская О.И.
3.	Баканина Василиса	7	биология	призёр	Доренская О.И.
4.	Егоров Никита	8	биология	победитель	Томилова Л.В.
5.	Петренко Артём	8	биология	призёр	Томилова Л.В.
6.	Любезнова Виктория	8	биология	призёр	Томилова Л.В.
7.	Иголкина Марина	7	литература	призёр	Кашина М.М.
8.	Цыганская Яна	8	литература	призёр	Кашина М.М.
9	Князева Лолита	7	история	победитель	Данилова Т.А.
10.	Молокова Татьяна	7	история	призёр	Данилова Т.А.
11.	Петренко Артём	8	история	победитель	Данилова Т.А.
12.	Куренков Максим	9	физическая культура	победитель	Ходоренко С.В..
13.	Цыганская Яна	8	обществознани е	победитель	Данилова Т.А.

Выводы и рекомендации:

1. Классным руководителям до 17 января письменно уведомить родителей всех учащихся, получивших за четверть неудовлетворительные оценки.
2. Учителям-предметникам продолжать вести индивидуальную работу с учениками, имеющими пониженную мотивацию к обучению, администрации проверить организацию работы с отстающими.
3. Классным руководителям 4а, 4б, 6б, 6в, 7б, 7в, 8в, 9а, 9б, 9в необходимо разобраться в причинах понижения успеваемости, провести работу с учащимися и их родителями.
4. В феврале с 17. по 21 провести контрольные работы в 9х классах в формате ОГЭ для выяснения уровня подготовки к ГИА. По результатам провести индивидуальные беседы с родителями, педсовет.
5. Социальной службе школы продолжить работу с учащимися, пропускающими занятия без уважительной причины. Взять на контроль посещаемость следующих учащихся: Саблин Р., Веселов Д., Дюба А. Норгилас М.
6. На методических объединениях обсудить результаты олимпиады, результативность. Учителям-предметникам пересмотреть подход к участию в олимпиаде, продумать методику подготовки к олимпиаде.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Внеурочная деятельность осуществлялась на основании утвержденного плана внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное)

Формы организации внеурочной деятельности разнообразны, выбирались с учетом потребностей обучающихся.

Внеурочная деятельность МБОУ СОШ № 1 осуществляется через:

- организацию кружков, секций, проектной деятельности;
- организацию внеурочных мероприятий на уровне класса, школы, района, региона, России.
- летний пришкольный оздоровительный лагерь

Сформированность результатов освоения универсальных учебных действий во внеурочной деятельности соответствуют уровню образования.

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности содержат:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы

В школе созданы материально-технические и кадровые условия для реализации программ внеурочной деятельности.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с соблюдением санитарно-эпидемиологических норм в условиях распространения новой коронавирусной инфекции. Особые условия обучения и воспитания регламентированы:

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)",
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Методическими рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: МР 3.1/2.4.0178/1-20 "Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19", МР 2.4.0179-20 "Рекомендации по организации питания для обучающихся общеобразовательных организаций",
- приказом комитета по образованию администрации городского округа «Город Калининград» от 27.08.2021 ПД-КпО-698 «Об организации работы образовательных учреждений города Калининграда в 2021-2022 учебном году в условиях распространения новой коронавирусной инфекции».

В школе были организованы 30 курсов внеурочной деятельности по пяти направлениям:

Уровень образования	Название курса	Направление	Руководитель	Классы
НОО	«Математический калейдоскоп»	общеинтеллектуальное	Собянина Анна Яковлевна	1
	«Ритмика»	спортивно-оздоровительное	Потоцкая Анна Владимировна	1
	«Аз. Буки. Другие науки»	общеинтеллектуальное	Бадайтис Светлана Владимировна	1
	«Уроки социальной жизни»	социальное	Бадайтис Светлана Владимировна	1
	«Изонить»	общекультурное	Арсеньева Оксана Владимировна	2
	«Юный натуралист»	социальное	Белоусова Людмила Викторовна	2
	«Занимательная математика»	общеинтеллектуальное	Бабалова Людмила Михайловна	2

	«Весёлая аппликация»	общекультурное	Григоревич Светлана Борисовна	3
	«Светлячок»	духовно-нравственное	Турманкина Юлия Викторовна	3
	«Хочу всё знать»	общеинтеллектуальное	Гапонова Татьяна Валерьевна	3
	«Клуб любителей английского языка »	социальное	Аликина Лариса Анатольевна	3
	«Азбука нравственности»	духовно-нравственное	Бернацкая Марина Николаевна	4
	«Основы финансовой грамотности»	социальное	Иванова Марина Вадимовна	4
	«Юные умники и умницы»	общеинтеллектуальное	Бадайтис Светлана Владимировна	4
	«Шахматы»	спортивно-оздоровительное	Аликина Лариса Анатольевна	4
	«Весёлая ритмика»	спортивно-оздоровительное	Оликова Наталья Павловна	1-4
	«Психокоррекционные занятия»	социальное	Николаева Тереза Владимировна	2-5
	«Развитие психомоторики и сенсорных процессов»	социальное	Шаршева Елена Викторовна	2-5
	«Учусь говорить правильно»	социальное	Иванова Марина Вадимовна	2-5
ООО	«Волшебная школа рисования»	общекультурное	Дунай Людмила Николаевна	5
	«Профориентация»	социальное	Дунай Людмила Николаевна	8
	Волонтерский отряд «Эколята»	социальное	Семерякова Марина Николаевна	6
	«История в лицах»	общеинтеллектуальное	Данилова Татьяна Александровна	6
	«Весёлая ритмика»	спортивно-оздоровительное	Оликова Наталья Павловна	6
	«История в лицах»	общеинтеллектуальное	Данилова Татьяна Александровна	7
	«История в лицах»	общеинтеллектуальное	Данилова Татьяна Александровна	8
	«Лингвист»	общеинтеллектуальное	Бурдина Ирина Михайловна	8,9
	«Очевидное –невероятное в химии»	общеинтеллектуальное	Доренская Ольга Ивановна	8,8
	«Очевидное –невероятное в химии»	общеинтеллектуальное	Доренская Ольга Ивановна	9,10
	«Английский язык. Мастерская	социальное	Аликина Лариса Анатольевна	8

ОГЭ»			
«Юнармия»	социальное	Кашина Марина Михайловна	6
«Основы проектной и исследовательской деятельности»	общеинтеллектуальное	Семерякова Марина Николаевна	7,8
«Спортивное ориентирование»	спортивно-оздоровительное	Конивцова Светлана Николаевна	7,8
«Гурьевский краевед»	социальное	Ходоренко С.В.	5
СОО	«Лингвист»	Бурдина Ирина Михайловна	10

Вовлеченность обучающихся 1–10-х классов во внеурочную деятельность

Критерий оценки вовлеченности	Уровень образования			В целом по школе
	НОО	ООО	СОО	
Охват обучающихся программами внеурочной деятельности: сентябрь 2020 года	100%	97%	85%	94%
декабрь 2020 года	95%	80%	70%	81,6%
май 2021 года	95%	78%	50%	74,3%

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;

По результатам анализа результатов анкетирования детей 89%

удовлетворённость родителей 87%. Программы внеурочной деятельности 2020-2021 года выполнены полностью.

Вывод: внеурочная деятельность была организована по различным направлениям и в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года снижалась как по уровням образования, так и в среднем по школе (с 94% до 74,3%). Самая низкая вовлеченность – на уровне СОО (50% по состоянию на конец учебного года).

В целом качество организации внеурочной деятельности в течение учебного года можно признать хорошим.

Рекомендации:

1. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности не менее 95 процентов; принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента.
2. Педагогам внеурочной деятельности, работающим на уровне СОО, переработать программы курсов внеурочной деятельности под запросы обучающихся и их

родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся.

В первой четверти 2021/22 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате с учетом эпидемиологической обстановки.

В 2021-2022 учебном году в школе действуют 16 курсов внеурочной деятельности для учащихся 5-11 классов, 20 курсов внеурочной деятельности для учащихся 1 -4 классов.

С 1 сентября 2021 года в рамках федерального нацпроекта «Образование» - «Современная школа», который направлен на обновление содержания и модернизацию материально-технической базы в школе открылся центр образования естественно -научного профиля «Точка роста». Создание центра призвано обеспечить доступность для освоения обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научного профиля, обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Физика», «Химия», «Биология». В рамках проекта «Точка роста» открыты курсы внеурочной деятельности: «Информатика без границ» (7-11 класс), «Линия жизни: человек и его здоровье» (8 класс), волонтерский отряд «Эколята» (5 класс), «ЭкоГрад» (9 класс), «Шахматы» (5-8 класс), «Познавательная реальность» (2-3 класс)

Уровень образования	Название курса	Направление	Руководитель	Классы
НОО	«Азбука нравственности»	духовно-нравственное	Бернацкая Марина Николаевна	1
	«Развитие математических способностей»	общеинтеллектуальное	Иванова Марина Вадимовна	1
	«Ритмика»	спортивно-оздоровительное	Потоцкая Анна Владимировна	2
	«Творческая мастерская»	общекультурное	Попова Анастасия Евгеньевна	2
	«Математический калейдоскоп»	общеинтеллектуальное	Собянина Анна Яковлевна	2
	«Познавательная реальность»	общеинтеллектуальное	Попова Анастасия Евгеньевна	2
	«Весёлая ритмика» (ОВЗ)	спортивно-оздоровительное	Оликова Наталья Павловна	3-4
	«Акварелька»	общекультурное	Турманкина Юлия Викторовна	4
	«Изонить»	общекультурное	Арсеньева Оксана Владимировна	3
	«Познавательная реальность»	общеинтеллектуальное	Попова Анастасия Евгеньевна	3

	«Юный натуралист»	социальное	Белоусова Людмила Викторовна	3
	«Занимательная математика»	общеинтеллектуальное	Бабалова Людмила Михайловна	3
	«Мир английского языка»	общеинтеллектуальное	Конивцова Светлана Николаевна	3
	«Английский с удовольствием»	социальное	Бурдина Ирина Михайловна	3
	«Школа добрых дел»	духовно-нравственное	Григоревич Светлана Борисовна	4
	«Хочу всё знать»	общеинтеллектуальное	Гапонова Татьяна Валерьевна	4
	«Психокоррекционные занятия» (ОВЗ)	социальное	Николаева Тереза Владимировна	1-4
	«Коррекция и развитие психомоторики и сенсорных процессов» (ОВЗ)	социальное	Шаршева Елена Викторовна	2-5
	«Учусь говорить правильно» (ОВЗ)	социальное	Иванова Марина Вадимовна	1-4
ООО	«Волшебная школа рисования»	общекультурное	Дунай Людмила Николаевна	5-6
	«Шахматы»	спортивно-оздоровительное	Аликина Лариса Анатольевна	5-8
	«Профессиональное самоопределение школьника»	социальное	Дунай Людмила Николаевна	9
	Волонтерский отряд «Эколята»	социальное	Семерякова Марина Николаевна	5
	«История в лицах»	общеинтеллектуальное	Данилова Татьяна Александровна	8
	«Лингвист»	общеинтеллектуальное	Бурдина Ирина Михайловна	7
	«Английский язык. Мастерская ОГЭ»	социальное	Аликина Лариса Анатольевна	9
	«Юнармия»	социальное	Кашина Марина Михайловна	7-8
	«Основы проектной и исследовательской деятельности»	общеинтеллектуальное	Семерякова Марина Николаевна	7
	«ЭкоГрад»	социальное	Семерякова Марина Николаевна	9
	«Мир танца»	духовно-нравственное	Кашина Марина Михайловна	8
	«Мир вокруг нас» (Спортивное ориентирование)	спортивно-оздоровительное	Конивцова Светлана Николаевна	5,7, 8
	«Юный экскурсовод»	социальное	Конивцова Светлана Николаевна	5
СОО	«Информатика без границ»	общеинтеллектуальное	Николаева Лада Юрьевна	7-11
	«Линия жизни: человек и его	общеинтеллектуальное	Николаева Тереза	8

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление»,
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Профориентация»;

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

праздники

конференции

классные собрания

совместная трудовая деятельность

спортивные соревнования

литературные и музыкальные вечера

походы

туристические слеты

лекции

коллективные игры

экскурсии

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы ;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов ;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах ;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

2.1. Кадровый состав воспитательной службы школы

Руководящий состав

Должность	Ф. И. О.	Квалификационная категория		Образование		
		первая	высшая	высшее	высшее педагогическое	среднее специальное
Заместитель директора по ВР	Кузнецова Анна Петровна	+		+	+	

Педагогический состав

Должность	Ф. И. О.	Без категории	Квалификационная категория		
			высшая	первая	вторая
Социальный педагог	Собянина Анна Яковлевна			+	
Педагог-психолог	Николаева Тереза Владимировна			+	
Классные руководители	Собянина Анна Яковлевна			+	
	Потоцкая Анна Владимировна				+
	Бадайтис Светлана Владимировна			+	
	Арсеньева Оксана Владимировна			+	
	Белоусова Людмила Викторовна			+	

	Бабалова Людмила Михайловна	+			
	Григоревич Светлана Борисовна			+	
	Турманкина Юлия Викторовна			+	
	Гапонова Татьяна Валерьевна			+	
	Бадайтис Светлана Владимировна			+	
	Бернацкая Марина Николаевна	+			
	Иванова Марина Вадимовна	+			
	Кузнецова Анна Петровна			+	
	Беджанян Эллада Карленовна				+
	Ходоренко Светлана Викторовна		+		
	Оликова Наталья Павловна			+	
	Тимошкова Татьяна Николаевна			+	
	Кашина Марина Михайловна		+		
	Тутаева Татьяна Владимировна			+	
	Данилова Татьяна			+	

	Александровна				
	Лясников Виктор Николаевич			+	
	Доренская Ольга Ивановна			+	
	Семерякова Марина Николаевна				
	Конивцова Светлана Николаевна	+			
	Шаршева Елена Викторовна	+			
	Дунай Людмила Николаевна			+	
	Бурдина Ирина Михайловна	+			

Повышение квалификации сотрудников, занятых воспитательной работой в школе

Ф. И. О.	Должность	Название курсов	Кол-во часов	Учреждение, где проводилось обучение
Собянина Анна Яковлевна	классный руководитель	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	17	ООО «Центр инновационного образования» г. Саратов
Потоцкая Анна Владимировна	классный руководитель	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	17	ООО «Центр инновационного образования» г. Саратов
Бадайтис Светлана Владимировна	классный руководитель	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	17	ООО «Центр инновационного образования» г. Саратов

		работников по классному руководству»		ного образования » г. Саратов
Арсеньева Оксана Владимировна	классный руководитель	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	17	ООО «Центр инновационного образования» г. Саратов
Белоусова Людмила Викторовна	классный руководитель	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	17	ООО «Центр инновационного образования» г. Саратов
Бабалова Людмила Михайловна	классный руководитель	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	17	ООО «Центр инновационного образования» г. Саратов
Григоревич Светлана Борисовна	классный руководитель	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	17	ООО «Центр инновационного образования» г. Саратов
Турманкина Юлия Викторовна	классный руководитель	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	17	ООО «Центр инновационного образования» г. Саратов
Гапонова Татьяна Валерьевна	классный руководитель	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	17	ООО «Центр инновационного образования» г. Саратов
Бадайтис Светлана Владимировна	классный руководитель	«Организация деятельности педагогических	17	ООО «Центр инновацион

		работников по классному руководству»		ного образования » г. Саратов
Бернацкая Марина Николаевна	классный руководитель	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	17	ООО «Центр инновационного образования» г. Саратов
Иванова Марина Вадимовна	классный руководитель	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	17	ООО «Центр инновационного образования» г. Саратов
Кузнецова Анна Петровна	классный руководитель	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	17	ООО «Центр инновационного образования» г. Саратов
Беджанян Эллада Карленовна	классный руководитель	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	17	ООО «Центр инновационного образования» г. Саратов
Ходоренко Светлана Викторовна	классный руководитель	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	17	ООО «Центр инновационного образования» г. Саратов
Оликова Наталья Павловна	классный руководитель	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	17	ООО «Центр инновационного образования» г. Саратов
Тимошкова Татьяна Николаевна	классный руководитель	«Организация деятельности педагогических	17	ООО «Центр инновацион

		работников по классному руководству»		ного образования » г. Саратов
Кашина Марина Михайловна	классный руководитель	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	17	ООО «Центр инновационного образования» г. Саратов
Гутаева Татьяна Владимировна	классный руководитель	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	17	ООО «Центр инновационного образования» г. Саратов
Данилова Татьяна Александровна	классный руководитель	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	17	ООО «Центр инновационного образования» г. Саратов
Лясников Виктор Николаевич	классный руководитель	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	17	ООО «Центр инновационного образования» г. Саратов
Доренская Ольга Ивановна	классный руководитель	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	17	ООО «Центр инновационного образования» г. Саратов
Семерякова Марина Николаевна	классный руководитель	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	17	ООО «Центр инновационного образования» г. Саратов
Конивцова Светлана Николаевна	классный руководитель	«Организация деятельности педагогических	17	ООО «Центр инновацион

		работников по классному руководству»		ного образования» г. Саратов
Шаршева Елена Викторовна	классный руководитель	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	17	ООО «Центр инновационного образования» г. Саратов
Дунай Людмила Николаевна	классный руководитель	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	17	ООО «Центр инновационного образования» г. Саратов
Бурдина Ирина Михайловна	классный руководитель	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	17	ООО «Центр инновационного образования» г. Саратов

Совещания с классными руководителями

Дата проведения	Тема	Количество присутствующих, чел.
14.11.2020	Роль классного руководителя в сохранении здоровья школьников	27
12.02.2021	Формирование работы с классом. Личностно ориентированный классный час	26
29.03.2021	Самообразование классных руководителей – одно из условий успеха в организации воспитательной работы	27
31.05.2021	Анализ работы классных руководителей в 2020/21 учебном году на предмет формирования сплоченности классного коллектива, работы с родителями и привития толерантного отношения детей друг к другу	27
03.06.2021	Разработка календарных планов воспитательной работы с классом в соответствии с рабочей программой воспитания и с учетом календарного плана воспитательной работы школы на 2021/22 учебный год: особенность структуры и содержания	26

Педагогические советы по воспитательной работе

Дата	Тема	Количество
------	------	------------

проведения		присутствующим, чел.
28.08.2020	Анализ работы в 2020/21 учебном году и основные задачи на 2021/22 учебный год	35
03.11.2020	Интеграция основного, дополнительного образования и внеурочной деятельности в школе как условие последующего саморазвития, самоопределения и социализации обучающихся	34
11.01.2021	Анализ воспитательной работы и новая программа воспитания	35

Выводы:

Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты. Около 30 процентов кадрового состава воспитательной службы школы не имеют квалификационной категории.

План работы ШМО классных руководителей реализован на 100 процентов.

Необходимо внести в план работы ШМО классных руководителей мероприятия по организации воспитательной работы в 2021/22 учебном году в соответствии с рабочей программой воспитания.

В 2020/21 году проведены все запланированные педагогические советы по воспитательной работе.

Рекомендации:

Составить перспективный план повышения квалификации педагогов воспитательной службы школы.

Организовать методическую поддержку педагогам при аттестации в 2021/22 учебном году.

Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению календарных планов воспитательной работы с классами в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарного плана воспитательной работы школы.

2.2. Методическая деятельность по воспитательной работе

В соответствии с планом методической работы по направлению воспитательной деятельности школы педагоги школы приняли участие в семинарах различных уровней. В соответствии с эпидемиологической ситуацией по COVID-19 в Энской области участие педагогов было дистанционным.

Методическая деятельность по воспитательной работе

(методические/педагогические чтения, методические семинары, мастер-классы, конференции, круглые столы и т. д.)

№ п/п	Мероприятие, уровень	Дата	Организатор, формат	Тема	Ф. И. О.
1.	Методический семинар администрации школьный	19.09.2020	Педагог-психолог, социальный педагог семинар	«Профилактика наркомании и пропаганда здорового образа жизни в образовательных	Николаева Т.В. Собянина А.Я.

				организациях, учреждениях спорта и культуры. Внедрение новых форм и методик профилактики наркомании в образовательном пространстве и медиасфере»	
2.	Методический семинар администрации школьный	02.11.2020	Педагог-психолог Вебинар	Профилактика суицида и аддиктивного поведения среди подростков	Николаева Т.В.
3.	Методический семинар для заместителей директора по воспитательной работе школьный	24.11.2020	Энская СОШ № 2 Семинар	«Организация воспитательного процесса в образовательной организации: роль и место коллектива в воспитании»	Кузнецова А.П.
4.	Аналитический семинар	18.05.2021	МО калининградской области Вебинар	Информационно-методическое совещание заместителей директора внедрению ПФДО «Разработка и внедрение ПФДО»	

Выводы:

1. В 2020/21 учебном году методические мероприятия проводились в очном и дистанционном формате. Тематика семинаров/вебинаров была связана с деятельностью педагога-психолога и социального педагога и внедрением рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы.
2. Специфика работы классных руководителей оказалась охваченной не в полном объеме.

Рекомендации: рассмотреть вопрос участия классных руководителей в конференциях и мастер-классах по вопросам организации воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания, формирования творческой активности обучающихся, построению системы активного взаимодействия с родителями обучающихся.

**2.3. Степень реализации плана воспитательной работы
Правовое воспитание и культура безопасности
(в том числе работа с детьми группы риска)**

Правовое воспитание. Согласно плану воспитательной работы на 2020/21 учебный год в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете;

организация работы Совета по профилактике, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;

отслеживание занятости обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях;

работа психологической службы школы с учащимися, склонными к девиантному поведению, их родителями; строго отслеживаются посещение, пропуски учебных занятий.

Количественный состав учащихся по группам в образовательной организации

Количество обучающихся на начало года	Количество обучающихся на конец года	Количество обучающихся, находящихся на внутришкольном учете		Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН		Количество детей, состоящих на учете в ОДН		Количество детей, оставленных на второй год
		сентябрь 2020 года	май 2021 года	сентябрь 2020 года	май 2021 года	сентябрь 2020 года	май 2021 года	
841	846	1	5	0	0	1	5	0

Основные причины постановки подростков на профилактический учет: пропуски по неуважительным причинам; систематическое нарушение дисциплины; мелкое хулиганство.

Дети, требующие особого педагогического внимания

Дети, требующие особого педагогического внимания	Количество
Дети-инвалиды и дети с ОВЗ	11/81
Дети из неблагополучных семей	5
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	18
Дети, склонные к негативным проявлениям	7
Дети из многодетных семей	129

В 2020/21 году выявлены две семьи, оказавшиеся в сложной жизненной ситуации. Посещены все семьи, имеющие детей группы риска, и все семьи обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, учете в КДН и ПДН. Общее

количество посещений – не менее пяти на каждую семью.

Составлено 54 акта посещения.

Посещения на дому осуществлял социальный педагог с привлечением классных руководителей, инспектора ПДН.

Проведены профилактические беседы с родителями и их детьми, намечены и реализованы конкретные действия со стороны родителей, школы, социального педагога и педагога-психолога.

Социальная и психологическая службы школы, классные руководители осуществляли постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска, и неблагополучными семьями.

Психолого-педагогическая поддержка вышеуказанных семей осуществлялась через проведение родительских лекториев, оказание материальной помощи, проведение тематических встреч и родительских собраний.

Меры психолого-педагогической поддержки семей, находящихся в ТЖС; неблагополучных семей; семей, имеющих детей из группы риска

Мероприятие	Количество за учебный год	Семьи, принявшие участие
Родительские лектории	5	15
Тематические встречи с педагогом-психологом	84	21
Родительские собрания	2	11

В школе работает Совет по профилактике правонарушений в составе:

классные руководители;

заместитель директора по ВР;

социальный педагог;

психолог

Проведено восемь заседаний Совета по профилактике.

Культура безопасности. Согласно плану воспитательной работы проводилась системная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, формированию у учащихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, а также при пожаре. В школе разработан и планомерно внедрялся план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, план комплексных мероприятий по обучению учащихся правилам дорожного движения в рамках преподавания ОБЖ, также план работы по пожарной безопасности.

Вывод: работа по правовому воспитанию и культуре безопасности осуществлена в полном объеме.

Рекомендации:

Вовлекать в работу с трудными подростками не только социального педагога и классного руководителя, но и педагогов дополнительного образования, мотивировать этих детей к творческой и трудовой деятельности.

При составлении плана профилактической работы на 2021/22 учебный год рассмотреть вопрос координации взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для

оказания социально-психологической помощи учащимся.

Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание – приоритетное направление воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Объединение кадетских классов им. И.П. Федотова

Название юнармейского отряда/клуба	Ф. И. О. руководителя юнармейского отряда	Возраст детей	Количество детей	Количество детей группы риска
Объединение кадетских классов им. И.П. Федотова	Ходоренко С.В.	10–12 лет	32	3
	Кашина М.М.	12-13 лет	31	4
	Лясников В.Н.	14-15 лет	32	3

Сведения о мероприятиях

Основные мероприятия по патриотическому воспитанию в кадетских классах в 2020-2021 учебном году.	Дата
Участие в шествии, посвященном Дню Гурьевского городского округа.	сентябрь
Участие в Историко-краеведческом конкурсе среди команд учащихся кадетских классов и военно-патриотических клубов.	октябрь
Участие в праздничном концерте, посвященном Дню учителя.	октябрь
Участие в праздничном мероприятии «Всероссийский день казачества»	октябрь
Участие в конкурсе «Кадетский биатлон» среди команд учащихся кадетских классов и военно-патриотических клубов.	ноябрь
Участие в спортивных соревнованиях, посвященных Дню народного единства.	ноябрь
Принятие Клятвы кадета.	ноябрь
Экскурсия в Музей Боевой Славы 11 Армии, Калининград.	ноябрь
Участие в патриотической акции: «Есть память, которой не будет конца», посвященной Дню неизвестного солдата.	декабрь
Участие в патриотической акции: «День Героев Отечества».	декабрь
Участие в конкурсе «Военный конструктор» среди команд учащихся кадетских классов и военно-патриотических клубов.	декабрь
Участие в конкурсе «Кадетский бал» среди команд учащихся кадетских классов области.	декабрь
Участие в праздничном новогоднем концерте.	декабрь
Посещение кинотеатра г. Гурьевска.	декабрь
Участие в мероприятии, посвященном празднованию годовщины взятия Нойхаузена.	январь
Участие в мероприятии, посвященном празднованию снятия Блокады Ленинграда.	январь
Организация и проведение месячника оборонно-массовой работы в Гурьевском городском округе.	январь
Поздравление ветеранов войны и труда с новогодними и рождественскими праздниками.	январь
Организация и проведение многоэтапного конкурса патриотической направленности «Честь и верность во славу Отечества!» среди команд учащихся кадетских классов.	январь
Организация и проведение акции «Ничего нет дорожке Родины», посвященной	февраль

выводу Советских войск из Афганистана.		
Проведение Уроков мужества, посвященных выводу Советских войск из Афганистана.	февраль	
Участие в митинге, посвященном выводу Советских войск из Афганистана, г. Калининград.	февраль	
Встреча с Героем России В. А. Бочаровым.	февраль	
Организация и проведение праздничного концерта в Доме Офицеров г. Калининграда для ветеранов.	февраль	
Организация и проведение праздничного концерта для ветеранов ВОВ в МБОУ «СОШ №1» г. Гурьевска.	февраль	
Организация и проведение митинга, посвященного празднованию Дня Защитника Отечества.	февраль	
Участие в праздничном концерте, посвященном Международному женскому дню.	март	
Участие в патриотической акции: поздравление женщин-ветеранов с Международным женским днем.	март	
Участие в патриотической акции: «Спасибо за Победу!»	апрель	
Участие в патриотической акции «Бессмертный полк».	май	
Участие в патриотической акции «Открытие ветерану».	май	
Участие в патриотической акции: «Песни Победы».	май	
Участие в возложении венков на могилах летчиков-испытателей.	май	
Патриотическая акция: поздравление ветерана ВОВ Сукманова Г. С.	май	
Участие в возложении венков и цветов 9 Мая на Мемориале Славы г. Гурьевска.	май	
Участие в автопробеге по поселениям ГГО, посвященном 75-летию Великой Победы.	май	
Патриотическая акция: поздравление ветерана ВОВ Спиридонова Н. С.	май	
Патриотическая акция: возложение цветов в сквере 40-летия Победы в ВОВ, г. Гурьевск.	май	
Участие в мероприятии, посвященном Дню России.	июнь	
Организация и проведение акции «Свеча Памяти».	июнь	

В муниципальном смотре – конкурсе кадетских классов Объединение кадетских классов им. И.П. Федотова заняло 2 место.

Школьный юнармейский отряд

Название юнармейского отряда/клуба	Ф. И. О. руководителя юнармейского отряда	Во зраст детей	Колич ество детей	Количество детей группы риска
«Пламя»	Кашина М.М.	13–14 лет	15	3

Сведения о мероприятиях

Направление мероприятия	Кол-во участнико в
Количество благоустроенных мест захоронения и облагороженных мемориальных комплексов	2
Количество проведенных встреч молодежи с ветеранами в рамках торжественных мероприятий, концертов и других мероприятий	3
Количество проведенных мероприятий, посвященных Дню славянской письменности и культуры	1
Количество ветеранов, которым оказана помощь	2
Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» (количество участников)	45
Всероссийская акция «Российская ленточка» (количество участников)	20
Участие во Всероссийской акции «Вахта Памяти» (количество участников)	15
Участие в организации и проведении Всероссийской молодежно-	15

патриотической акции «Я – гражданин России» (количество участников)	
---	--

Информация об организации работы с ветеранскими организациями

Название ветеранской организации	Ф. И. О. ветерана – участника мероприятия	Наименование мероприятия	Форма проведения мероприятия	Дата проведения	Общее количество участников
Общество ветеранов Гурьевского городского округа	Орлов В.В.	Посвящение в кадеты	Торжественное открытие	05.09.2020	100
	Орлов В.В.		<...>	<...>	<...>

Вывод: мероприятия данного направления проведены в полном объеме и соответствовали заявленной теме. Из-за пандемии коронавируса и нерабочих дней в период с 4 по 7 мая в соответствии с Указом Президента от 23.04.2021 № 242 мероприятия по празднованию Дня Победы проведены в дистанционном формате. Школьники участвовали в онлайн-шествии «Бессмертный полк». Педагоги-организаторы провели онлайн-акцию «Моя Победа», библиотекарь Беспалая А.И. провела онлайн-конкурс чтецов «Я читаю войну».

Рекомендации:

Запланировать на 2021/22 учебный год деятельность школьного юнармейского отряда «Пламя» в рамках вариантного модуля «Детские общественные объединения» рабочей программы воспитания.

Рассмотреть возможность вовлечения в деятельность юнармейского отряда «Пламя» детей из группы риска.

Увеличить активность участия в патриотических конкурсах и акциях на областном и всероссийском уровнях.

Экологическое воспитание

Мероприятие	Количество участников	Срок проведения	Ответственный
Предметные олимпиады Всероссийской олимпиады школьников. Победители и лауреаты муниципального этапа по географии, биологии, экологии.	Участие учеников с 6 по 11 класс	сентябрь-ноябрь	Семерякова М.Н., Томилова Л.В. Доренская О.И.
Экологический Марафон (сбор макулатуры и отработанных батареек)	725	сентябрь-май	Семерякова М.Н., Томилова Л.В.
Субботники с участием родителей по очистке территории школы, лесопарковой зоны, городского парка г.Гурьевска, территории Дамбы от мусора.	720	сентябрь, октябрь, ноябрь, апрель, май	Дунай Л.Н., Бабалова Л.Н., Собянина А.Я.
Акции волонтеров - «Рассчитаем	370	ноябрь	Семерякова

экологический след», «Уходя, гасите свет!»			М.Н.
Работа энергетического патруля. Акция по профилактике утечек воды.	425	октябрь, декабрь	Семерякова М.Н. Томилова Л.В.
Акции волонтеров «Качество водопроводной воды Гурьевска», «Чистые берега» в рамках Международного Дня Земли, «Всемирный День морей»	720	сентябрь, октябрь, ноябрь,	Дунай Л.Н. Семерякова М.Н. Доренская О.И Кузнецова А.П.
Акция "Дни действий в защиту Балтики".	450	октябрь	Семерякова М.Н. Доренская О.И Томилова Л.В. Дунай Л.Н.
Акция «Поможем птицам!», изготовление кормушек	239	октябрь	Семерякова М.Н. Бабалова Л.М.
Конкурс кормушек из природного материала(экоцентр)	31	сентябрь- октябрь	Собянина А.Я. Дунай Л.Н.
Субботники «Очистим планету от мусора»	715	сентябрь - ноябрь	Семерякова М.Н. Дунай Л.Н.
Волонтерские акции по уборке территории(совместно с администрацией г. Гурьевска, Союзом сельской молодежи)	670	октябрь	Дунай Л.Н. Семерякова М.Н. Бабалова Л.М.
Международная природоохранная акция «Марш Парков»	690	октябрь	Дунай Л.Н. Семерякова М.Н.
Акция :Посланники климата: помочь Планете может каждый!	530	сентябрь - ноябрь	Дунай Л.Н. Семерякова М.Н. Доренская О.И Кузнецова А.П.
Акция «Сохраним наши аллеи».	670	сентябрь - ноябрь	Дунай Л.Н. Семерякова М.Н. Кузнецова А.П.
Акции «Всемирные Дни наблюдений птиц»	720	октябрь- декабрь	Собянина А.Я. Семерякова

			М.Н.
Акция волонтеров « Берегите Ёлочку»	130	ноябрь-январь	Доренская О.И Кузнецова А.П.
Конкурс новогодних игрушек из природного материала(экоцентр)	154	ноябрь-январь	Учителя начальных классов
Тематические занятия (теория, практика, экскурсии) в рамках кружка «Юный эколог» , совместно с БФУ им.И.Канта и КОДЮЦЭКТ	340	октябрь-декабрь	Семерякова М.Н.
Мониторинг реки Гурьевка, в рамках международного проекта.(Швеция), совместно с администрацией Гурьевского ГО.	36	сентябрь - декабрь	Семерякова М.Н.
Участие в областном слёте детских общественных организаций и объединений на территории национального парка Куршская коса.	15	сентябрь	Семерякова М.Н. Доренская О.И. Томилова Л.В.
Участие в акции «Всероссийский экологический диктант». Организация площадки.	30	сентябрь	Семерякова М.Н.
Участие в мероприятиях Центра экологии, краеведения и туризма исполнилось (210 лет)	90	октябрь	Семерякова М.Н. Кузнецова А.П. Собянина А.Я.
Занятия «Открывая заповедный мир: создание доступной образовательной среды в природной лаборатории» при поддержке фонда президентских грантов и АНО «центр развития образовательных и социальных проектов «Аура»	30	октябрь	Семерякова М.Н.
Международные Дни наблюдений птиц	590	октябрь	Семерякова М.Н. Доренская О.И Кузнецова А.П. Собянина А.Я.
«Живые уроки» в природе» совместно с сотрудниками Визит-центра НП «Куршская коса»	120	октябрь	Семерякова М.Н. Доренская О.И Кузнецова А.П. Собянина А.Я.

Участие в творческом конкурсе «Лучшее описание водного объекта» в рамках проекта «Родники, озера, реки – изучаем и сохраняем!»	60	октябрь	Семерякова М.Н. Доренская О.И Томилова Л.В.
Участие в областной экологической акции «Дары осени в помощь животным», проведенная совместно с Калининградским зоопарком.	260	октябрь	Семерякова М.Н. Доренская О.И Томилова Л.В.
Участие в международной неделя энергосбережения! • урок по сбережению ресурсов и сокращению отходов • Проведение в школе экоаудита с фокусом на использование ресурсов – использование бумаги, одноразовых предметов, сортировка и переработка	650	ноябрь	Семерякова М.Н. Доренская О.И Кузнецова А.П. Собянина А.Я. Томилова Л.В. Бабалова Л.М.
Участие в областной экологической олимпиаде «Эколята» и «Молодые защитники природы»	140	ноябрь	Семерякова М.Н.
Участие в круглом столе по итогам реализации проекта «Дети за охрану природы: экологическое воспитание через организацию и проведение природоохранных акций» в Общественной Палате Калининградской области	5	ноябрь	Семерякова М.Н.
Проведен конкурс композиций из природного материала «Чудеса флористики».	350	декабрь	Семерякова М.Н. Собянина А.Я.
Участие в областной конференции "БИО - 2021", которая посвящена исследовательской и природоохранной работе	20	декабрь	Семерякова М.Н. Собянина А.Я.
Участие в Международной программе SPARE, совместно с КОДЮЦЭКТ.	520	декабрь	Семерякова М.Н. Собянина А.Я.
Участие в международной программе «Эко-школы/Зеленый флаг».	760	сентябрь-декабрь	Семерякова М.Н.

Духовно-нравственное воспитание

Параллели	Название мероприятия	
Начальная школа	уроки доброты;	

	<p>Любовь к близким; Мир, в котором мы живём; виртуальная экскурсия в «Русскую избу»; знакомство с русской деревянной игрушкой. Посещение музеев, выставок, театров. Выставки творческих конкурсов «Дары природы», «Мы с учителем поём», «Рождественская звезда», «Яркая Масленица», «Пасхальный сувенир». «Мастерская Деда Мороза» «Давайте познакомимся» «Я люблю... А что любишь ты?» «Знакомимся с традициями школы и продолжаем их » «Моя мама – лучшая на свете» «Доброе слово и кошке приятно» (к Дню защиты животных) «Лучшая столовая для птиц» акция «Чудо-ёлка»</p>		
<u>Среднее звено</u>	<p>Человеческая личность и её качества; Содержание Библейского повествования; - Научи себя учиться; - Икона и другие святыни православия; - Самооценка своих нравственных качеств; - Этические беседы. Посещение музеев, выставок, театров Выставки творческих конкурсов «Дары природы», «Мы с учителем поём», «Рождественская звезда», «Яркая Масленица», «Пасхальный сувенир». «Мастерская Деда Мороза» Праздничные концерты: - ко Дню матери - ко Дню Защитника Отечества - Дню Победы</p>		
<u>Старшее звено</u>	<p>Мир духовности; Икона; Содержание Библейского повествования; Этические беседы;</p>		

	<p>Что такое молитва? Управляй собой: эмоциями, состоянием; Жизненные пути; Путь к счастью в личной жизни; Моделирование жизненных ситуаций, требующих нравственного выбора; Выставки творческих конкурсов «Дары природы», «Мы с учителем поём», «Рождественская звезда», «Яркая Масленица», «Пасхальный сувенир». «Мастерская Деда Мороза» «Разговор по телефону», «Учимся писать письма», «Я пришёл в гости», «Ко мне пришли гости» и др. - разыгрывание различных ситуаций. «Сто друзей ста мастей»; «Агрессия» Участие детей в выступлениях на традиционных школьных праздниках Акция «Помощь школе» Акция «Чудо-Ёлка» Акция «Помним и гордимся»</p>		
--	---	--	--

Социокультурное воспитание

Мероприятие	Количество участников
День солидарности в борьбе с терроризмом-Акция памяти «Дерево мира»- Час памяти «Беслан... Боль и скорбь всей планеты»	846
Международный день мира -Классные часы «Мир без конфронтации. Учимся решать конфликты»-Выставка рисунков «Мир, в котором я живу»	846
День народного единства-Единый классный час «От дружбы Родина сильней!»-Фестиваль национальных культур «Под небом России»-Викторина «Героями ты славишься, Россия!»	846
Международный день инвалидов-Единый классный час «Сострадание. Право на лучшую жизнь»-Встреча «Чуткое сердце»	846
Международный день памяти жертв Холокоста Единый классный час «Холокост –трагедия, которая не должна повториться»	846
Единый классный час «День воссоединения Крыма с Россией»	846

Трудовое воспитание

№	Мероприятие	Место проведения	Количество учащихся
1	Проф пробы	«Колледже строительства и профессиональных технологий»г. Полесск	25 человек
	Проф пробы	«Балтийский бизнес колледж»	60 человек
2	Консультации со специалистом,	Центр занятости	30 человек

	тестирование	г. Гурьевск		
3	Тестирование и консультации с психологом	Центр занятости «КАДРЫ»	10 человек	
4	Тестирование и консультации с психологом	Центр занятости г. Калининград	60 человек	
5	Центр «Доверие»	г. Гурьевск, ул. Фабричная, д.9	12 человек	
6	Экскурсия	«Колледж предпринимательства» ГАОУ СПО КП	60 человек	
7	Экскурсия	«Колледж сервиса и туризма»		
8	Дни открытых дверей	Учебные заведения	8-9 классы 100	
9	Оформление информационных стендов по профессиональной ориентации в учебных кабинетах	Стенды в школе		
10	Проф тестирование	Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»	200 человек	

2.4. Дополнительное образование

В течение 2020/21 учебного года школа создавала условия для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

Охват обучающихся программами дополнительного образования

Направленности объединений	Количество детей, занятых дополнительным образованием (школьные объединения, бюджет)
Художественная	158
Техническая	16
Социально-педагогическая	17
Туристско-краеведческая	26
Естественно-научная	15
Физкультурно-спортивная	200

Вывод: дополнительное образование в школе функционирует в рамках кружков и секций. Самым популярным является физкультурно-спортивная направленность и художественная, наименее развита техническая, естественно-научная направленности.

2.5. Качество воспитательной работы

Анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников

Результатами работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников за 2020/21 учебный год считаем следующие достижения на уровне выше школьного уровня:

Название конкурса	Уровень	Ф.И. участника	Класс	Ме сто	Ф.И.О. руководителя

Всероссийский педагогический конкурс «Спасибо тебе, солдат!»	всероссийский	Энс Яна	8 а	1	Кашина М.М.
Соревнования по спортивному ориентированию (эстафета)	региональный	Белоусова Александра Зинченко Екатерина	7 в	1	Конивцова С.Н.
Областные соревнования по спортивному ориентированию «Кубок федерации 2021»	региональный	Белоусова Александра Зинченко Екатерина	7в	1	Конивцова С.Н.
Первенство Калининградской области по спортивному ориентированию	региональный	Белоусова Александра Зинченко Екатерина	7 в	1	Конивцова С.Н.
Конкурс походов (экскурсия)	региональный	Команда «Виктория»	7-8	1	Конивцова С.Н.
Конкурс экскурсоводов	региональный	Кропива Арина	9 в	2	Конивцова С.Н.
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодний хоровод»	муниципальный	Шуляк Савелий	3а	1	Григоревич С.Б.
Международный конкурс «Письмо солдату» (натюрморт)	муниципальный	Кузнецова Екатерина	7 в	1	Дунай Л.Н.
Молодёжная историко-патриотическая акция «Они были первыми»	муниципальный	Энс Яна	8 а	1	Данилова Т.А
		Ерёмина Арина	5а	1	
		Киселёв Ярослав	8 в	1	
		Маевская Анна	3 в	1	Гапонова Т.А.
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальный сувенир»	муниципальный	Литвинова Любовь	7 в	2	Дунай Л.Н.
Муниципальный этап VIII областного военно-патриотического смотра -конкурса кадетских классов	муниципальный	сборная	5-8	2	Ходоренко С.В.
Открытый молодёжный патриотический проект «Пост №1»	муниципальный		5 а	2	Ходоренко С.В.

Конкурс инсценированной песни «Нам песни этой позабыть нельзя»	муниципальный		7а, 8а	2	Кашина М.М.
Всероссийский конкурс «Живая классика»	муниципальный	Султанов Рустам	6 в	2	Тутаева Т.В.
		Ким Анастасия	9 б	2	Ражина Н.А.
«Звёзды Балтики» (художественное слово)	муниципальный	Киселёв Ярослав	8в	3	Тутаева Т.В.
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодний хоровод»	муниципальный	коллектив	5 а	3	Кузнецова А.П.
		Балтышев Богдан	1 в	3	Бадайтис С.В.
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальный сувенир»	муниципальный	Олиярник Ммихаил	2 б	3	Белоусова Л.В.
			5а	3	Кузнецова А.П.
Всероссийский конкурс «Живая классика»	муниципальный	Султанов Рустам	6 в	2	Тутаева Т.В.
		Ким Анастасия	9 б	2	Ражина Н.А.
Молодёжная историко-патриотическая акция «Они были первыми»	региональный	Энс Яна	8 а	3	Данилова Т.А
		Ерёмина Арина	5а	3	
		Киселёв Ярослав	8 в	3	
		Маевская Анна	3 в	лауреат	Гапонова Т.А.

Отмечена положительная динамика общего уровня личностного развития школьников по результатам оценки личностных результатов.

Уровень НОО

Уровень развития познавательной активности

Сроки проведения диагностики	Доля обучающихся, имеющих уровень развития показателя, %		
	Высокий	Средний	Низкий
Сентябрь 2020 года	22	40	38
Декабрь 2020 года	23	41	36
Май 2021 года	25	40	35

Уровень развития учебной мотивации

Сроки проведения диагностики	Доля обучающихся, имеющих уровень развития показателя, %		
	Высокий	Средний	Низкий
Сентябрь 2020 года	25	46	29

Январь 2021 года	28	45	27
Май 2021 года	25	52	23

Уровень развития социальной компетентности

Сроки проведения диагностики	Доля обучающихся, имеющих уровень развития показателя, %		
	Высокий	Средний	Низкий
Сентябрь 2020 года	25	55	20
Декабрь 2020года	26	57	17
Май 2021года	31	65	4

Уровень развития ответственности и самостоятельности

Сроки проведения диагностики	Доля обучающихся, имеющих уровень развития показателя, %		
	Высокий	Средний	Низкий
Сентябрь 2020года	12	34	54
Декабрь 2020года	14	38	48
Май 2021года	19	41	40

Уровень развития нравственности

Сроки проведения диагностики	Доля обучающихся, имеющих уровень развития показателя, %		
	Высокий	Средний	Низкий
Сентябрь 2020года	25	48	27
Декабрь 2020года	27	47	26
Май 2021года	29	51	20

Вывод:

Обучающиеся школы по сравнению с предыдущим учебным годом участвуют в мероприятиях и конкурсах различных уровней и занимают призовые места, становятся победителями.

Снижается количество случаев пропусков уроков по неуважительным причинам и нарушений дисциплины среди обучающихся.

Обучающиеся показывают стойкую положительную динамику личностного развития: снижается доля обучающихся с низким уровнем личностных результатов по всем показателям.

Уровень ООО**Уровень развития познавательной активности**

Сроки проведения диагностики	Доля обучающихся, имеющих уровень развития показателя, %		
	Высокий	Средний	Низкий
Сентябрь 2020 года	22	40	38

Декабрь 2020 года	23	41	36
Май 2021 года	25	40	35

Уровень развития учебной мотивации

Сроки проведения диагностики	Доля обучающихся, имеющих уровень развития показателя, %		
	Высокий	Средний	Низкий
Сентябрь 2020 года	25	46	29
Январь 2021 года	28	45	27
Май 2021 года	25	52	23

Уровень развития социальной компетентности

Сроки проведения диагностики	Доля обучающихся, имеющих уровень развития показателя, %		
	Высокий	Средний	Низкий
Сентябрь 2020 года	25	55	20
Декабрь 2020 года	26	57	17
Май 2021 года	31	65	4

Уровень развития ответственности и самостоятельности

Сроки проведения диагностики	Доля обучающихся, имеющих уровень развития показателя, %		
	Высокий	Средний	Низкий
Сентябрь 2020 года	12	34	54
Декабрь 2020 года	14	38	48
Май 2021 года	19	41	40

Уровень развития нравственности

Сроки проведения диагностики	Доля обучающихся, имеющих уровень развития показателя, %		
	Высокий	Средний	Низкий
Сентябрь 2020 года	25	48	27
Декабрь 2020 года	27	47	26
Май 2021 года	29	51	20

Вывод:

Обучающиеся школы по сравнению с предыдущим учебным годом участвуют в мероприятиях и конкурсах различных уровней и занимают призовые места, становятся победителями.

Снижается количество случаев пропусков уроков по неуважительным причинам и нарушений дисциплины среди обучающихся.

Обучающиеся показывают стойкую положительную динамику личностного

развития: снижается доля обучающихся с низким уровнем личностных результатов по всем показателям.

Уровень СОО

Уровень развития познавательной активности

Сроки проведения диагностики	Доля обучающихся, имеющих уровень развития показателя, %		
	Высокий	Средний	Низкий
Сентябрь 2020 года	22	40	38
Декабрь 2020 года	23	41	36
Май 2021 года	25	40	35

Уровень развития учебной мотивации

Сроки проведения диагностики	Доля обучающихся, имеющих уровень развития показателя, %		
	Высокий	Средний	Низкий
Сентябрь 2020 года	25	46	29
Январь 2021 года	28	45	27
Май 2021 года	25	52	23

Уровень развития социальной компетентности

Сроки проведения диагностики	Доля обучающихся, имеющих уровень развития показателя, %		
	Высокий	Средний	Низкий
Сентябрь 2020 года	25	55	20
Декабрь 2020 года	26	57	17
Май 2021 года	31	65	4

Уровень развития ответственности и самостоятельности

Сроки проведения диагностики	Доля обучающихся, имеющих уровень развития показателя, %		
	Высокий	Средний	Низкий
Сентябрь 2020 года	12	34	54
Декабрь 2020 года	14	38	48
Май 2021 года	19	41	40

Уровень развития нравственности

Сроки проведения диагностики	Доля обучающихся, имеющих уровень развития показателя, %		
	Высокий	Средний	Низкий
Сентябрь 2020 года	25	48	27
Декабрь 2020 года	27	47	26

Май 2021 года	29	51	20
---------------	----	----	----

Вывод:

Обучающиеся школы по сравнению с предыдущим учебным годом участвуют в мероприятиях и конкурсах различных уровней и занимают призовые места, становятся победителями.

Снижается количество случаев пропусков уроков по неуважительным причинам и нарушений дисциплины среди обучающихся.

Обучающиеся показывают стойкую положительную динамику личностного развития: снижается доля обучающихся с низким уровнем личностных результатов по всем показателям.

Анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых в школе**Качество традиционных общешкольных дел**

Вовлеченность обучающихся школы в общешкольные дела представлена в таблице ниже.

Традиционные общешкольные дела	Доля обучающихся на уровне образования, принявших участие в общешкольном деле, %			
	НОО	ООО	СОО	Школа
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	98	97	100	98,3
Концерт, посвященный Дню учителя.	85 – зрители	76 – зрители	100	87
Акция «Дарю тепло», посвященная Дню пожилого человека	99	74	53	75
Средний показатель вовлеченности				81,2

Качество мероприятий по результатам анкетирования обучающихся 5–10-х классов, их родителей и педагогов (в таблице по каждому критерию указан средний балл)

Критерий*	Оценка обучающихся	Оценка родителей	Оценка педагогов	Средний показатель по каждому критерию
Школьники участвуют в планировании общешкольных мероприятий	1	2	1	1,3
Школьники участвуют в организации и проведении общешкольных дел	4	3	5	4
Школьники участвуют в обсуждении проведенных школьных дел	1	1	1	1
Взрослые прислушиваются к мнению школьников об	1	2	4	2,3

общешкольных делах и учитывают его				
Общешкольные дела интересны большинству школьников	3	3	4	3,3
Большинство школьников участвуют в общешкольных делах и посещают их добровольно	2	1	2	2,5
Средняя оценка по всем критериям (качество)	2	2	2,3	2,3–2,4
* Каждый критерий оценивается от 1 до 5, где 1 – никогда, 2 – редко, 3 – иногда, 4 – часто, 5 – всегда.				

Вывод: вовлеченность обучающихся в общешкольные мероприятия по итогам анализа составила 81,2 процента (высокий уровень вовлеченности). Но результаты анкетирования обучающихся, их родителей и педагогов показали, что в основном дети участвуют в мероприятиях под давлением педагогов, уровень добровольности низкий. Возможно, это связано с тем, что педагоги не вовлекают обучающихся в планирование общешкольных дел, не прислушиваются к их мнению, не проводят совместный анализ проведенных общешкольных мероприятий.

Качество работы классных руководителей

Качество работы классного руководителя оценивалось по результатам анкетирования обучающихся 1–10-х классов и их родителей.

Выводы: исходя из средних оценок качества работы классных руководителей школы учениками и их родителями, педагогами-предметниками, социальным педагогом, педагогом-психологом, заместителями директора по УВР и ВР, можно сделать вывод, что общий показатель качества работы составляет 4,4 балла, то есть качество работы классных руководителей школы за учебный год оценивается как хорошее.

Качество реализации воспитательного потенциала школьных уроков

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками.

Чаще всего используют интерактивные формы организации деятельности учителя истории и обществознания, биологии, географии, русского языка и литературы.

Наиболее распространена работа обучающихся в малых группах (приемы «Учимся сообща», «Мозговой штурм», «Пресс-конференция»).

Вывод: по результатам посещения уроков педагогов, анализа отчетов воспитательной работы, наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Однако

качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся. Также следует помнить, что учитель воспитывает и своим примером: наблюдались случаи, когда слова учителей на уроках разошлись с реальным их поведением; отдельные молодые учителя в общении с обучающимися часто используют жаргонные слова.

Качество работы школьного ученического самоуправления

Совет старшеклассников – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 2–11-х классов.

Структура Совета старшеклассников

Председатель: ученица 8-го класса

Отделы:

науки и образования;
культуры и досуга;
здравоохранения и спорта;
труда и заботы;
информации;
правопорядка.

В каждый из отделов входят по три–четыре человека.

Совет старшеклассников работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с педагогом-организатором.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

подготовка и планирование общешкольных традиционных дел;
рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
организация дежурства по школе и классам;
подготовка информационных стендов и школьных радиопередач.

Совместными усилиями педагога-организатора и Совета старшеклассников проведены такие крупные мероприятия, как:

День самоуправления на День учителя. Совет старшеклассников подобрал кандидатуры учителей-дублеров и состав дублеров администрации школы из учеников 8–10-х классов. Проведены совещания с дублерами, определены темы уроков, формы проведения. Благодаря слаженной работе Совета старшеклассников уроки были проведены на высоком уровне. В заключение дня прошел традиционный концерт, также подготовленный силами старшеклассников;

Достаточно часто инициативы Совета старшеклассников не принимались педагогами и классными руководителями. Это оказало определенное влияние на их работу: к концу года Совет старшеклассников снизил свою активность. Не всегда своевременно и точно выполнялись решения, принятые Советом старшеклассников, в классах.

Выводы: в течение всего учебного года Совет старшеклассников старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану

работы. Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.

Качество профориентационной работы

Качество профориентационной работы в школе определяется по критериям ее эффективности:

достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретного места ее получения, потребностей общества в данных специалистах);

потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);

уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);

степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);

наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

С целью определения качества профориентационной работы школы проведено анкетирование обучающихся 8–11-х классов.

Результаты анкетирования

Критерии эффективности	Классы			
	8-е	9-е	10-е	11-е
1. Достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения	45%	52%	70%	95%
2. Сформированная потребность в обоснованном выборе профессии	32%	55%	70%	100%
3. Уверенность школьника в социальной значимости труда	25%	70%	70%	90%
4. Высокая степень самопознания школьника (знание своих профессионально важных качеств)	25%	65%	81%	90%
5. Наличие у школьника обоснованного профессионального плана	10%	50%	59%	95%
В среднем по классу	27,4%	58,4%	70%	94%

Вывод: результаты анкетирования показали, что качество профориентационной работы в 8-х классах низкое, в 9-х и 10-х классах – среднее.

Качество работы с родителями/законными представителями и семьями школьников

Работа с родителями проводилась в форме индивидуальных встреч, родительских собраний. Также представители школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий.

В течение года проведено по 4 родительских собрания в каждом классе, всего 108 родительских собрания; также проведены 2 родительских собрания для родителей обучающихся 9-х по вопросам ГИА-2021. В условиях сложившейся

эпидемиологической обстановки все родительские собрания проведены в дистанционном формате.

В основном тематика классных родительских собраний в течение года была разнообразной и соответствовала возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Посещаемость родительских онлайн-собраний родителями составила в среднем 97 процентов в 1–4-х классах, 79 процентов – в 5–9-х классах и 80 процентов – в 10–11-х классах.

Кроме того, проводились индивидуальные очные и онлайн-консультации для родителей; встречи с педагогом-психологом, социальным педагогом.

Вывод: по сравнению с 2019/20 учебным годом удалось:

повысить посещаемость родительских собраний в среднем на 4 процента по школе;

повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 3 процента;

повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы в среднем на 8 процентов;

повысить уровень доверия родителей школе в среднем на 5 процентов.

Направление воспитательной деятельности	Решаемые воспитательные задачи	Примеры темы уроков	Примеры воспитательных мероприятий
Предметы естественно-научного цикла (химия, биология, физика)			
Экологическое	Формирование бережного отношения к окружающей природе	Биология, «Многообразие живых организмов», 5-е классы	Предметные недели по биологии, химии, физике
Здоровьесберегающее	Формирование навыков ЗОЖ	Биология, «Тип Плоские черви», 7-е классы	Предметные недели по биологии, химии, физике
Трудовое	Формирование навыков организации рабочего места, навыков культуры труда	Биология, «Увеличительные приборы» Биология, лабораторная работа № 1 «Изучение строения»	Акция «Поможем зимующим птицам» Оформле

		увеличительных приборов», 5-е классы	ние электронного живого уголка
Социокультурное	Формирование навыков работы в группе, коммуникативных навыков	Индивидуальный проект по биологии «Влияние физической нагрузки на сердце», 10 «А» класс	Акция школьного движения волонтеров «Одинокие люди»

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 28 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. В условиях дистанционного обучения воспитательная работа Школы осуществлялась в дистанционном формате.

Дополнительное образование

Весна 2021 года. Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного, физкультурно-спортивного и технического направления реализовывались в дистанционном формате.

Учебный план включает 12 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ 5 направленностей на базе МБОУ «СОШ №1» г. Гурьевска. Кружки и секции посещают 187 учащихся.

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по ступеням обучения

Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее (полное) общее образование
-----------------------------	----------------------------	------------------------------------

1.«Легомоделирование» 2. «Непоседы»	1.«Настольный теннис» 2. ОФП «Чемпион» 3. «Виктория» 4. «Художественное слово» 5. «Футболист» 6. «Новый день» 7. «Спарта» 8. «Хоровое пение» (3 группы) 9. «Эколог»	1. «Инициатива»
--	---	-----------------

По дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Кадет» занимаются 127 учащихся 5 «А», 6 «А», 7 «А», 8 «А» классов.

Осень 2021 года. В первой четверти 2021/22 учебного года до 25.10 занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате. С 25.10 по 27.12 – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились занятия, которые требуют очного взаимодействия. Например, спортивные секции.

В 2021-2022 учебном году в школе действуют 10 объединений дополнительного образования. Кружки и секции посещают 167 учащихся. По дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Кадет» занимаются 126 учащихся 6 «А», 7«А», 8 «А», 9 «А» классов.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

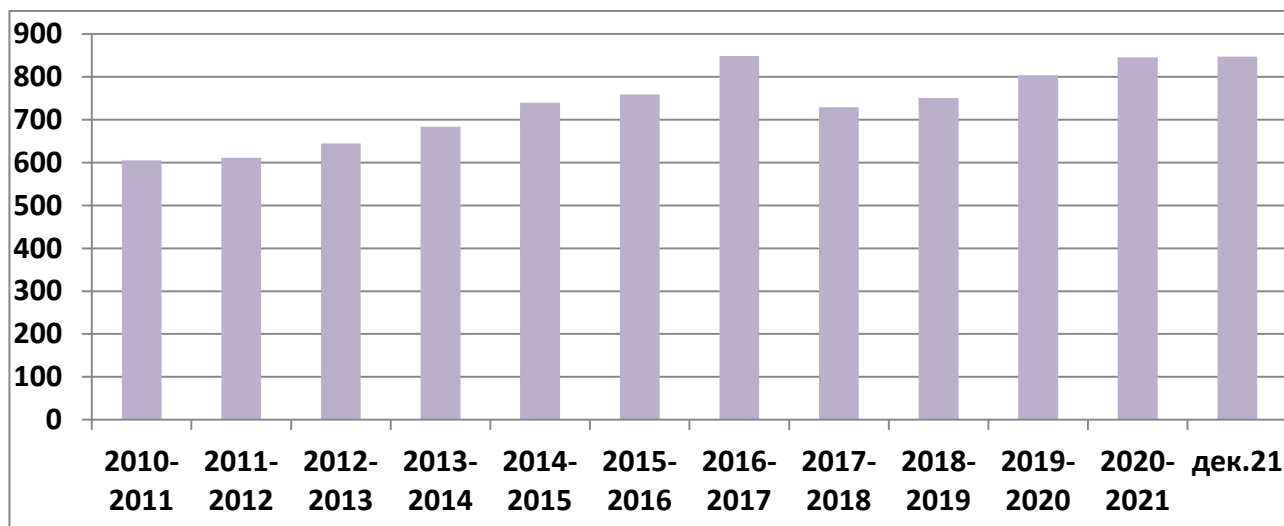
Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Социальная работа школы строилась в соответствии с перспективным планированием, корректировалась с учетом районных и областных мероприятий.

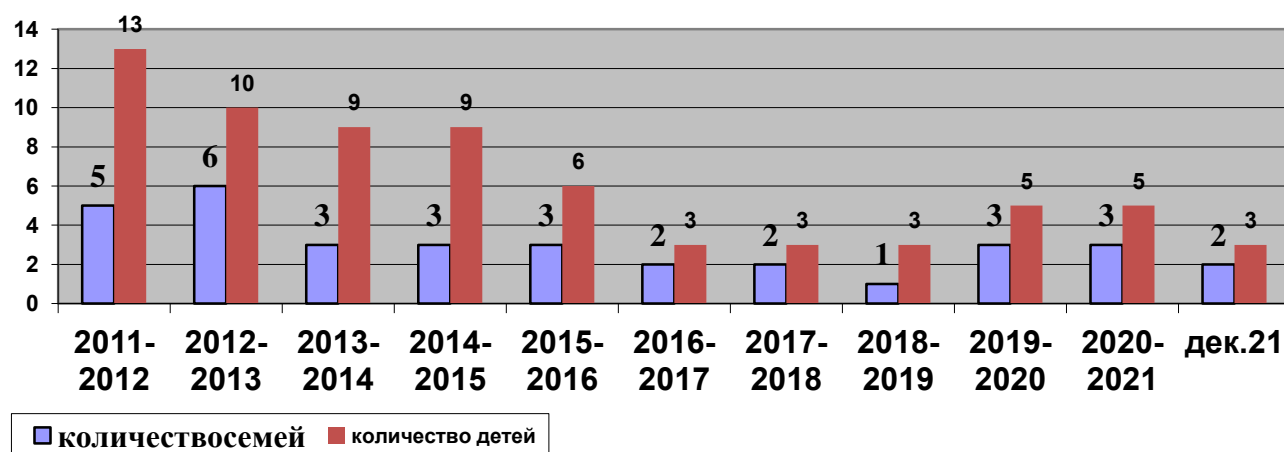
Анализируя работу школы в 2021 году, можно отметить, что педагогический коллектив грамотно и эффективно выполнял свои функциональные обязанности, целенаправленно вел работу совместно с родителями и общественностью. Все работали по утверждённым планам, которые были составлены с учётом возрастных особенностей учащихся и их интересов, с использованием разнообразных форм деятельности. Задачи, поставленные перед классными коллективами, соответствовали направлению работы школы и вытекали из воспитательных потребностей.

1. Социум школы

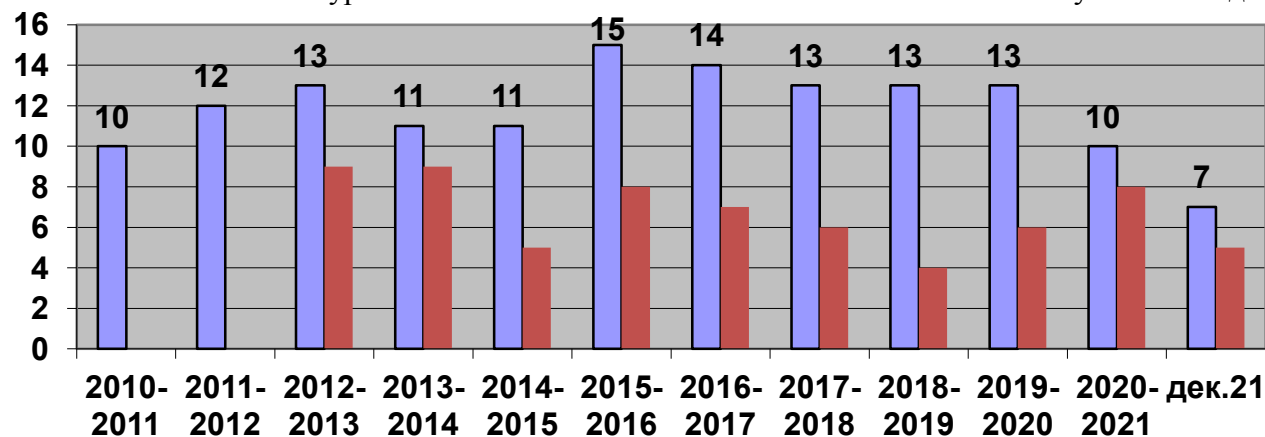
1.1. Анализируя количественный состав детей видно, что количество учащихся с каждым годом увеличивалось, растет авторитет школы среди родителей. Окончание учебного года показало, что интерес к школе родителей будущих первоклассников достаточно высокий. В начале 2017 учебного года открыли новую школу – гимназию, соответственно количество детей упало. Но в 2018 дети стали прибывать в школу, в 2021 количество детей увеличивается



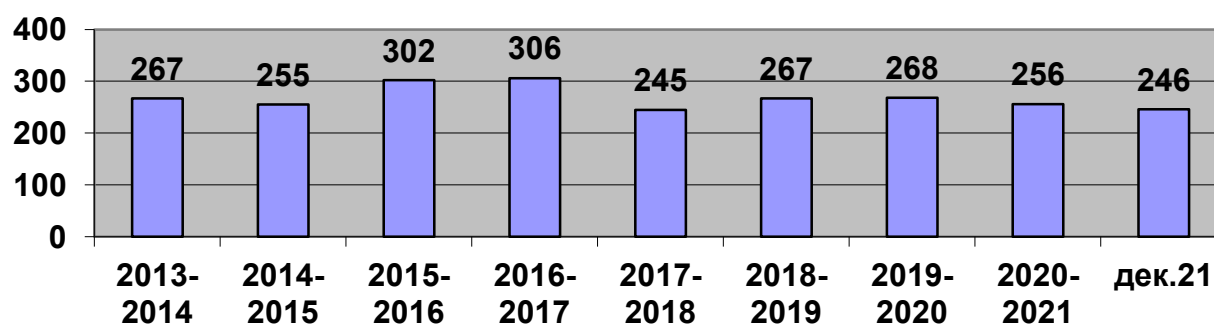
1.2. На конец учебного года на учете состоит 3 семьи как не исполняющая своих обязанностей по содержанию несовершеннолетних детей и отрицательно влияющих на их поведение.



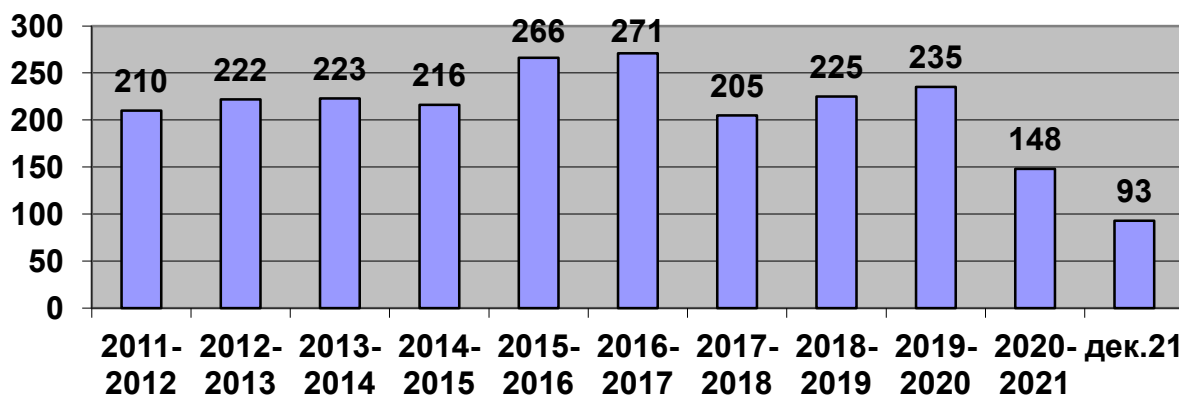
1.3. В школе под особым наблюдением у педагогического коллектива находятся патронатные семьи. Количество опекаемых детей на возмездной основе -5, на безвозмездной -7



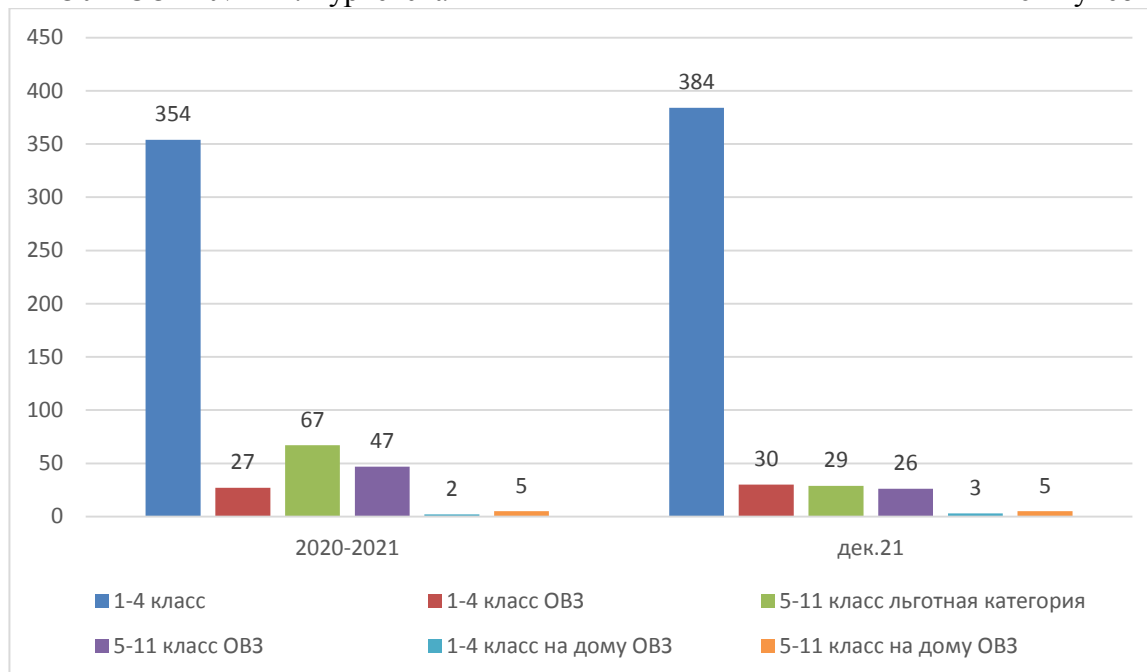
1.4 Количество детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (Многодетные, опекаемые, неполные, малообеспеченные)



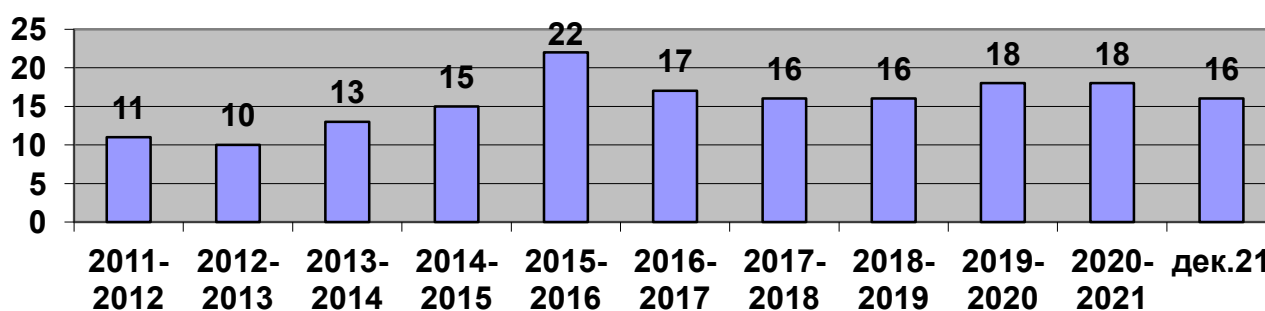
1.5. Дети из малообеспеченных семей, получающие бесплатное горячее питание.



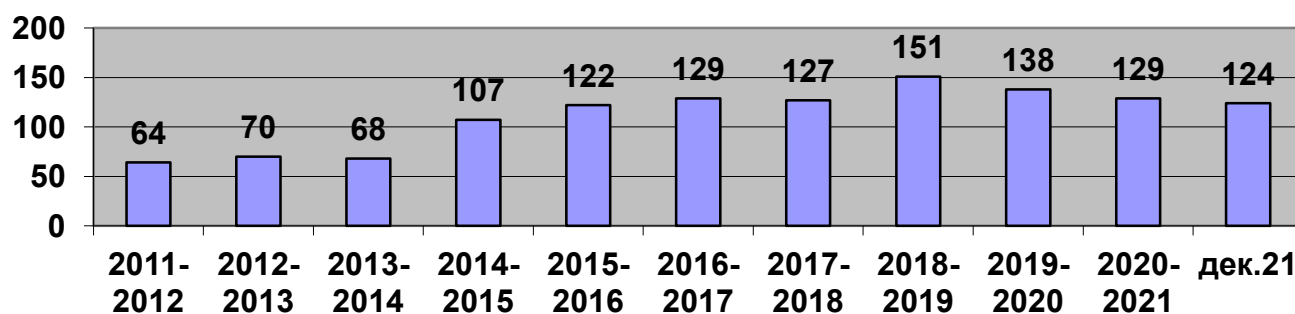
Данные с 2011 по 2020 велись с учетом начальной школы. В соответствии с Дополнением в Закон Калининградской области от 27 августа 2020 года №448 «Об образовании в Калининградской области» -обучающиеся по образовательным программа начального общего образования (1-4 классы) в государственных образовательных организациях Калининградской области и муниципальных образовательных организациях обеспечивают бесплатным горячим питанием.



1.6. Количество детей из семей с потерей кормильца возросло за последние 8 лет.



1.7. Значительно выросло количество детей из многодетных семей.



1.8. В школе учатся 15 детей с ограниченными возможностями здоровья (инвалидность),

для которых создаем необходимые условия. Благодаря участию в программе «Доступная среда» все этажи школы доступны для посещения инвалидов-колясочников. Наша школа 7 лет проводила районный дистанционный творческий конкурс и фестиваль «Радуга детства». В 2021 году из-за эпидемиологической ситуации фестиваль не состоялся.

2. Социальная служба

В состав социальной службы входят ЗДВР, классные руководители, социальный педагог, психолог, логопед – дефектолог.

2.1. Работа с опекаемыми детьми

В течение учебного года продолжалась работа с учащимися, находящимися на опеке и опекунами. На каждого опекаемого постоянно пополняется информация, акты посещения. Проводились рейды по опекаемым семьям с целью обследования жилищно-бытовых условий, изучения психологического климата семьи.

Велся контроль посещаемости, успеваемости и занятости опекаемых. Все дети справляются с программой, неуспевающих нет.

2.2. Работа с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации.

Особого внимания требовали к себе дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации. Зная и учитывая специфику личностно-ориентированного воспитания с «трудными подростками», классные руководители использовали следующие методы воспитания: убеждение, поощрение и наказание, вовлечение в участие различных мероприятий, кружков и секций. Постоянно находились под контролем посещаемость и успеваемость, вопросы успеваемости обсуждались на совещаниях, неоднократно вызывали родителей на педагогический совет. Педагогическому коллективу работает с проблемными подростками, создавая мотивацию к обучению. Осуществлялся также и ежедневный контроль за посещаемостью учащихся, состоящих на различных видах учета.

2.3. Работа с детьми стоящими на учете в ОДН и КДН

На внутришкольном контроле стоит 4 подростков. Основная причина - родители не осуществляют контроль за ребенком, нет контакта, родители не являются авторитетом, ребенок не подчиняется требованиям родителей.

Количество детей стоящих на учете в ОДН в течении года - 5. К этим учащимся принимались все методы педагогического воздействия: регулярное посещение семьи, постоянная связь с родителями ребенка, ежедневный контроль.

Учебный год	КДН	ОДН	Внутришкольный
2014-2015	7	6	9
2015-2016	3	6	6
2016-2017	2	3	3
2017-2018	0	3	6
2018-2019	1	1	2
2019-2020	1	0	1
2020-2021	0	5	7

Декабрь 2021	0	2	4
--------------	---	---	---

Работа по профилактике правонарушений ведется совместно с ОДН ОМВД России по Гурьевскому району, инспектора ОДН регулярно работают в школе, проводят беседы в классах и индивидуальную работу, ведутся Личные карты учащихся, составляется план воспитательно- профилактической работы с подростком на год, по которому осуществляется работа. Систематически велся контроль посещаемости занятий детьми, стоящими на учете.

2.4. Работа Совета по профилактике правонарушений

В школе работает Совет по профилактике правонарушений среди учащихся, который контролирует и координирует деятельность педагогического коллектива по работе с «трудными» подростками, социально опасными семьями, неуспевающими и часто пропускающими занятия учениками. Выявляет и анализирует причины и условия, способствующие антиобщественным действиям несовершеннолетних.

Главными задачами Совета профилактики нашей школы являются:

- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании безнадзорности среди учащихся школы;
- разъяснение существующего законодательства, прав и обязанностей родителей и детей;
- проведение просветительской деятельности по данной проблеме;
- проведение индивидуально-воспитательной работы с подростками дивиантного поведения;
- организация работы с социально опасными, неблагополучными, проблемными семьями, защита прав и интересов детей из данной категории семей.

2.5. Работа с неблагополучными семьями

Особого внимания требовали к себе дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации. В школе проводится постоянная работа с подростками, пропускающими занятия: индивидуальные беседы с детьми и их родителями; поведение учащихся данной категории рассматривается на родительских собраниях класса; приглашаются на Совет по профилактике; кадеты приглашаются на Военный Совет, проводятся рейды в семьи подростков, совместно с инспекторами ОДН; ведем совместную работу с районной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав. В течение учебного года было организовано более ста посещений семей с целью контроля выполнения режима дня, знакомства с условиями проживания семьи, особенностями воспитания детей, оказания педагогической помощи родителям

На конец 2021 года состояло на учете 2 семьи. За учебный год к административной ответственности были привлечены родители учащихся.

Проблемные семьи постоянно находились под контролем, регулярно посещались социально - педагогической службой.

Работа с неблагополучными семьями велась в течение учебного года регулярно. Наблюдается спад числа неблагополучных семей и детей стоящих на учёте. Школа оказывает помощь в воспитании детей , направляет ходатайства в Управление социальной защиты населения , которое помогает родителям в приобретении одежды детям для нового учебного года.

Основные причины неблагополучия семей : злоупотребление родителями алкоголя, нежелание работать, невыполнение родительских обязанностей.

Директор школы

А.Д. Светлаков