

**Самообследование
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 1»
г. Гурьевска 2017 год**

1. Общие вопросы

МБОУ «СОШ № 1» г. Гурьевска была образована в 1964 году. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по утвержденным образовательным программам – серия 39Л01 № 0000783, регистрационный номер 00-1281 от 15 апреля 2016 года бессрочно.

Государственная аккредитация до 31 мая 2023 года, имеется свидетельство серия 39А01 № 0000262, регистрационный номер № 943 от 19 января 2017 года, которое действительно по 31 мая 2023 года о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования.

а) Школа внесена в Единый государственный реестр юридических лиц, свидетельство серии 39 № 001548307, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной службы № 1 по Калининградской области от 21.06.2013 г., государственный регистрационный номер записи 39 № 001548307.

б) Школа имеет Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с Законодательством Российской Федерации, по месту нахождения на территории Российской Федерации от 04.12.2000 г., выдано Межрайонной инспекцией ФНС №10 по Калининградской области.

Местонахождение образовательного учреждения:

Юридический адрес: 238300 Калининградская область РФ г. Гурьевск, ул. Ленина, д.42.

Фактический адрес: Калининградская область РФ г. Гурьевск, ул. Ленина, д.42.

Ступени развития за последние пять лет

Быстрые темпы модернизации российского образования потребовали от школы разрабатывать Программу перспективного развития МБОУ «СОШ № 1» г. Гурьевска, программу развития на 2014 -2018 года. Имеется Программа повышения качества образования учащихся на 2015-2018 годы, Основная образовательная программа на 2016 - 2017 учебный год, ООП, ООО, адаптированные ООП. Школа работает в рамках программы «Школы эффективного роста», разработана Дорожная карта развития.

Реализация Образовательной программы и Программы развития позволили школе перейти **из режима функционирования в режим развития.**

Система ценностей, приоритеты образовательной политики и традиции школы складывались на протяжении 50-ти лет.

Миссией школы является:

Воспитание нравственной, образованной, физически и духовно здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению в условиях современного общества.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ШКОЛЫ:

1. Совершенствование системы оценки качества образования.
2. Повышение профессиональной компетенции педагогов с целью выполнения образовательного заказа родителей, общественности; повышения качества образования, обеспечения поэтапного перехода на ФГОС.

3. Совершенствование работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие навыков здорового образа жизни, реализация программы «Здоровье школьника».
4. Усиление личностной направленности образования и воспитания.
5. Организация системы социального партнерства с целью формирования психологического обеспечения учебно-воспитательного процесса и создания оптимального пространства для реализации учебного плана школы.
6. Совершенствование системы критериев для морального и материального стимулирования педагогов исходя из реализуемого качества образования.
7. Продолжение реализации Дорожной карты ШЭР на данный учебный год.

ЗАДАЧИ ШКОЛЫ:

1. Формирование личности учащегося, готовой к осознанному выбору и освоению профессии, с учетом склонностей, сложившихся интересов и индивидуальных возможностей.
2. Организация оптимально комфортного образовательного пространства в МБОУ «СОШ №1» г. Гурьевска в рамках перехода на ФГОС второго поколения.
3. Организация и применение в школе форм обучения, ориентированных на создание условий для индивидуализации образования.
4. Выполнение основных параметров дорожной карты ШЭР.

СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ, ФОРМИРУЮЩАЯ КРЕАТИВНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ЛИЧНОСТИ:

| | |
|---|---------------------------|
| психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка | психолог, логопед |
| классно-урочные занятия | программа образования |
| профили, элективные курсы, курс «Истоки», «Основы светской этики», «История западной России. Калининградская область», «Основы православной культуры» | |
| самообразование | |
| внеурочная работа школы | программа воспитания |
| общешкольное ученическое самоуправление: Парламент, Юный патриот | |
| Трудовая деятельность учащихся | социальный педагог, медик |
| Сохранение и укрепление здоровья школьников | |
| Социальная адаптация ребенка | |

ПРИНЦИПЫ УВП ШКОЛЫ:

1. Организация УВП с общей направленностью на повышение качества образования.
2. Демократизация управления школой.
3. Преемственность в обучении на основе ФГОС.
4. Гуманизация образования, предполагающая индивидуализацию и дифференциацию учебного процесса, выполнения в первую очередь ФГОС.

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА ШКОЛЫ:

«Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС, в том числе ФГОС для детей с ОВЗ и детей - инвалидов».

ЗАДАЧИ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ:

- обеспечение перехода основной школы на ФГОС;
- продолжать обобщение и распространение передового педагогического опыта работы по ФГОС в начальной школе, в том числе ФГОС для детей с ОВЗ и детей – инвалидов, обмен опыта с учителями основной школы;
- продолжать осуществление внедрения передовых, интенсивных методов и приемов работы в практику преподавания учебных дисциплин с целью повышения качества знаний учащихся;
- продолжать вести работу по развитию лингвистического направления в образовательном пространстве школы;
- продолжать работу с детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению;
- продолжать обобщение опыта работы педагогов с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов;
- совершенствовать систему мониторинга развития педагогического коллектива;
- пополнять методический кабинет необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе.

НАПРАВЛЕНИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:

Задачи на 2017-18 учебный год:

1. Работа над объективностью оценивания достижений учащихся.
2. Работа над повышением профессионального роста педагогов школы.
3. Повысить результативность качества знаний по итогам независимой оценки (ГИА, ВПР) через достижение эффективности диагностической, аналитической и коррекционной работы каждого педагога.
4. Обеспечить усвоение всеми учащимися базового уровня образовательных программ на выходе из начальной и основной школы.
5. Проведение методической работы школой по опорным направлениям округа:
 - коррекционно – развивающее обучение,
 - дистанционное обучение,

ТЕМЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СОВЕТОВ:

1. «Анализ деятельности школы за 2016/17 учебный год, ГИА - 2017, утверждение Дорожной карты на текущий учебный год»
2. «Результат мониторинга качества образования за 1 полугодие 2017/18 учебного года в свете изменений качественного состава учащихся школы в 2017 году. Проблемы и пути их решения».
3. «Проблемы реализации внеурочной деятельности и дополнительного образования».
4. «Подготовка к ГИА - 2018 и промежуточной аттестации как инструменты повышения качества образования».

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ 2017 - 2018 УЧЕБНОГО ГОДА

1. Преодоление негативных последствий выезда в гимназию г. Гурьевска 160 учащихся, обучавшихся на «отлично» и «хорошо»;
2. Обеспечение преемственности в обучении и воспитании учащихся на основе единых требований, программ,

3. Повышение качества образования, успешная аттестация учащихся за курс основной и средней школы, реализация скорректированных параметров ШЭР.
4. Реструктуризация учебного процесса за счет внедрения ФГОС в основной школе, ФГОС для детей с ОВЗ и детей – инвалидов в начальной школе.

Основные проблемы:

Повышение качества образования: основные механизмы (цикл)

1.2. Итоги работы школы за предыдущий учебный год.

I. Контингент воспитанников и обучающихся.

-количество детей обучившихся в форме:

Вечерней _____ **нет**

Экстернатной _____ **нет**

индивидуально на дому _____ **12**

семейного образования _____ **нет**

-количество детей-сирот и детей, находящихся на воспитании в семьях **20**

-количество детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов _____ **91; 7**

-количество выбывших детей всего, в том числе по ступеням образования (причины выбытия) **225 (1-4 кл. – 112; 5-9 кл. – 120; 10-11 кл. – 3); причина – смена места жительства, поступление в ССУЗЫ, открытие 3- й школы в г. Гурьевске**

1.3.. Ресурсы и условия организации образовательного процесса.

1. Финансовые ресурсы.

-доля внебюджетных средств в доходах ОУ, в том числе от реализации платных дополнительных образовательных услуг _____ **нет**

-расходы ОУ в расчете на одного ученика _____ **26 877,00**

-численность административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала в % от штатных должностей учителей _____ **административно-хозяйственного – 15%; учебно-вспомогательного – 15%; младшего обслуживающего персонала – 33%**

2. Материально-технические, информационные, учебно-методические ресурсы.

-количество учащихся, занимающихся во 2-ю смену _____ **420**

-средняя наполняемость класса учащимися _____ **30.5**

-учебная площадь в расчете на одного ученика _____ **1,4 м²**

-численность учащихся в расчете на 1 компьютер _____ **5**

-обеспеченность условий для занятий физической культурой и спортом _____ **спортивный зал (2), универсально - игровая площадка, спортивная площадка, тренажерно - гимнастический комплекс**

-количество учащихся, перевозимых школьным автобусом _____ **90**

-количество школьных учебников в библиотеке в расчете на одного ученика _____ **15**

-обеспеченность учащихся учебной литературой национально-регионального компонента _____ **100%**

3. Безопасность образовательного процесса и здоровье обучающихся.

-количество учащихся, занимающихся физической культурой и спортом (3 часа по учебному плану + спорткружки, секции) _____ **720**

-количество учащихся, отнесенных к основной группе здоровья _____ **740**

-количество учащихся, получающих горячее питание в школьной столовой _____ **790**

-количество учащихся, совершивших правонарушения _____ **2**

-количество выявленных учащихся, употребляющих наркотические

вещества нет

-количество случаев детского травматизма 0

4.Кадровые ресурсы.

-количество учителей пенсионного возраста 6

-количество учителей-мужчин 4

-количество вакансий в штате педагогических работников 1

-коэффициент обновления кадров 15% (3 поступивший на работу педагог)

-количество учителей, использующих компьютер в учебных целях 36

-количество учителей, прошедших курсовую подготовку повышения квалификации в этом году 17

-количество учителей, получивших государственные награды и почетные

звания 1 – грант главы ГМР; 3 - Грамота Министерства образования и науки РФ

Грант МО КО – 1 учитель.

-количество учителей, получивших квалификационные категории 8

-количество учителей, работающих в режиме экспериментальной деятельности нет

5.Система управления ОУ.

-наличие институтов общественного участия в управлении (фонды развития, попечительские советы, управляющие советы и др.) Родительские комитеты

-наличие собственного информационного сайта 2

(<http://gurevsk-shkoa1.ucoz.net>)

-использование компьютерных программ в управлении ОУ 1С, Консультант плюс др.

1.4 .Образовательные услуги.

-количество учащихся, обучающихся в профильных 10-11 классах 12

-количество учащихся, изучающих иностранный язык в начальных классах 303

-количество учащихся, изучающих 2 иностранных языка нет

-количество учащихся, занимающихся дополнительным образованием (платно и бесплатно) 656

-количество учащихся, занимающихся в кружках, клубах, студиях, секциях 423

-количество учащихся, обучающихся в областной школе дистанционной поддержки детей с особыми потребностями нет

1.5. Результативность.

Количество участников школьного этапа олимпиады по предметам

| Общеобразовательные предметы | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс | Общее количество победителей и/или призеров по предмету на школьном этапе |
|------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|---|
| Английский язык | 20 | 6 | 11 | 7 | 3 | 2 | 3 | 20 |
| Биология | | 7 | 6 | 6 | 5 | 5 | 5 | 18 |
| География | - | - | 7 | 5 | 6 | - | 5 | 12 |
| История | 2 | 5 | 4 | 4 | - | - | - | 9 |
| Литература | 4 | 1 | 1 | 2 | - | 1 | 1 | 6 |

| | | | | | | | | |
|---|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| Математика | 4 | 4 | 8 | 2 | 2 | 1 | - | 10 |
| Искусство (МХК) | - | - | - | - | 4 | - | - | 1 |
| ОБЖ | | | 6 | 4 | 6 | 5 | 5 | 15 |
| Обществознание | - | - | 4 | 6 | 2 | 4 | 4 | 13 |
| Информатика и ИКТ | - | - | - | 10 | 2 | - | - | 3 |
| Русский язык | 5 | 6 | 4 | 2 | 7 | - | 4 | 7 |
| Технология (Культура дома) | - | - | 4 | 4 | - | - | - | 4 |
| Технология (Технический труд) | - | - | 3 | 2 | - | - | - | 1 |
| Физика | - | - | 9 | 2 | 2 | 2 | 2 | 5 |
| Физическая культура (юноши) | 2 | 1 | 3 | 3 | 4 | 1 | 1 | 10 |
| Физическая культура (девушки) | 2 | 1 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 11 |
| Химия | - | - | - | 2 | 3 | 2 | 2 | 7 |
| Экология | - | - | - | 3 | 4 | 6 | 4 | 12 |
| Общее количество участников олимпиады по параллели | 39 | 31 | 74 | 67 | 54 | 31 | 38 | 164 |
| Из них, количество участников по 2-м и более предметам | 10 | 8 | 21 | 13 | 11 | 8 | 9 | 80 |

Приведенные выше таблицы показывают, что в школьном этапе больше всего принимают участие в следующих предметах: английский язык (50 участников – 20 победителей и призеров), биология (30 участников – 18 победителей и призеров),

ОБЖ (26 участников – 15 победителей и призеров) и физическая культура (33 участников – 21 победителей и призеров). Однако результативность на муниципальном этапе не показывает зависимость от массовости школьного этапа.

Участие в муниципальном этапе.

Результаты участия во 2 этапе олимпиады:

Итоги Всероссийской олимпиады школьников

муниципальный этап

| № п/п | Предмет | ФИ участника | Место | Класс | ФИО учителя |
|-------|----------------|-----------------|-------|-------|------------------------------|
| 1. | География | Шефер Элина | 1 | 9Б | Семерякова Марина Николаевна |
| 2. | География | Кюла Юлия | 3 | 7А | Семерякова Марина Николаевна |
| 3. | Обществознание | Шефер Элина | 1 | 9Б | Шаршева Елена Викторовна |
| 4. | История | Харьков Дмитрий | 3 | 9Б | Шаршева Елена Викторовна |

| | | | | | |
|----|------------|--------------------|---|----|------------------------------|
| 5. | Физика | Попова Диана | 1 | 9Б | Кононова Ирина Александровна |
| 6. | Физика | Куленцов Михаил | 3 | 7А | Кононова Ирина Александровна |
| 7. | ОБЖ | Корниенко Михаил | 3 | 8А | Лясников Виктор Николаевич |
| 8. | Литература | Шефер Элина | 2 | 9Б | Суворова Елена Юрьевна |
| 9. | Технология | Алалыкина Светлана | 2 | 8В | Дунай Людмила Николаевна |

Количество участников, призеров и победителей муниципального этапа олимпиады за последние пять лет отражены в следующей таблице

| | | | | |
|------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| год | 2013/2014 | 2014/2015 | 2015/2016 | 2016/2017 |
| Участие | 59 | 47 | 30 | 62 |
| победители | 8 | 5 | 13 | 9 |
| Участие в региональном этапе | 4 | - | 1 | 4 |
| Призеры регионального этапа | | | | 1 |

Участников во 2 этапе стало больше, но количество победителей понизилось до 9 человек.

1.6. Качество реализуемой учебной деятельности по итогам 2016 - 2017 учебного года по МБОУ «СОШ №1» г. Гурьевска.

В 2016-2017 учебном году в школе обучалось 848 учащихся – на начало года, 856 – на конец года. Это приблизительно на 100 человек больше, чем в прошлом учебном году (765 учащихся – на начало года, 758 – на конец года). Движение учащихся в учебном году: 26 учащихся прибыло, 18 учащихся выбыло. Обучение велось в две смены. 5 классов работали как интегрированные. 82 человека обучались по адаптированным программам. 11 класс продолжал обучение по оборонно-спортивному профилю. Для 102 учащихся был организован подвоз. В школе осуществлялось горячее питание (охват – 90% учащихся). Обучение в 1-6-х классах было организовано в соответствии с требованиями ФГОС. Все учащиеся начальной школы и учащиеся 5-6-го класса основной школы охвачены внеурочной деятельностью.

Учебные планы и программы за 2016-2017 учебный год по всем предметам выполнены полностью.

Итоги успеваемости и посещаемости учащихся МБОУ «СОШ №1» г. Гурьевска за 2016-2017 учебный год следующие:

| Клас сы | Движение учащихся | | | | Успеваемость | | | | | Пропуски уроков | | |
|------------|-------------------|------------|---------------|-------------------|--------------|-----------------|------------------|------------------|--------|-----------------|-----------------------------------|-------------------|
| | начало.1че тв. | приб ыл | вы бы л | коне ц года | "5" | "4" и "5" | с одн." 3" | с одн." 2" | и " | 2 | по уважите льной причине | без прич ин |
| | | | | | | | | | | всего | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|--------|-----|----|----|-----|----|----|----|---|---|-------|-------|-----|
| | | | | | | | | | " | | | |
| 1а | 32 | 0 | 0 | 32 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1102 | 1102 | 0 |
| 1б | 32 | 0 | 0 | 32 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 661 | 661 | 0 |
| 1в | 32 | 0 | 0 | 32 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 750 | 750 | 0 |
| 1г | 31 | 1 | 0 | 32 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 710 | 710 | 0 |
| 2а | 28 | 1 | 1 | 28 | 3 | 13 | 2 | 1 | 1 | 2403 | 2403 | 0 |
| 2б | 27 | 1 | 0 | 28 | 4 | 17 | 2 | 0 | 0 | 583 | 583 | 0 |
| 2в | 29 | 2 | 1 | 30 | 4 | 14 | 1 | 0 | 1 | 940 | 940 | 0 |
| 2г | 24 | 1 | 1 | 24 | 5 | 9 | 0 | 0 | 0 | 454 | 454 | 0 |
| 3а | 32 | 0 | 0 | 32 | 0 | 25 | 3 | 0 | 0 | 1226 | 1226 | 0 |
| 3б | 33 | 1 | 1 | 33 | 4 | 14 | 1 | 0 | 0 | 444 | 444 | 0 |
| 3в | 32 | 2 | 2 | 32 | 3 | 15 | 0 | 0 | 0 | 661 | 661 | 0 |
| 4а | 33 | 0 | 2 | 31 | 5 | 11 | 1 | 0 | 0 | 1243 | 1243 | 0 |
| 4б | 30 | 0 | 0 | 30 | 0 | 7 | 1 | 0 | 0 | 1196 | 1196 | 0 |
| 4в | 32 | 1 | 1 | 32 | 4 | 18 | 1 | 0 | 0 | 175 | 175 | 0 |
| 5а | 32 | 0 | 0 | 32 | 1 | 8 | 2 | 0 | 2 | 2712 | 2535 | 177 |
| 5б | 31 | 2 | 0 | 33 | 2 | 15 | 4 | 0 | 0 | 2149 | 2149 | 0 |
| 5в | 32 | 1 | 0 | 33 | 1 | 7 | 2 | 0 | 0 | 2424 | 2424 | 0 |
| 6а | 31 | 2 | 1 | 32 | 0 | 8 | 4 | 0 | 0 | 2584 | 2584 | 0 |
| 6б | 32 | 0 | 1 | 31 | 3 | 15 | 1 | 0 | 0 | 1818 | 1818 | 0 |
| 6в | 32 | 3 | 3 | 32 | 0 | 9 | 2 | 1 | 0 | 2095 | 2095 | 0 |
| 7а | 33 | 1 | 1 | 33 | 2 | 10 | 2 | 0 | 0 | 2514 | 2514 | 0 |
| 7б | 31 | 1 | 0 | 32 | 1 | 4 | 1 | 0 | 0 | 3102 | 3010 | 0 |
| 8а | 28 | 2 | 0 | 30 | 0 | 7 | 1 | 1 | 1 | 3048 | 3001 | 47 |
| 8б | 32 | 1 | 0 | 33 | 0 | 8 | 0 | 1 | 1 | 1139 | 1139 | 0 |
| 8в | 32 | 1 | 0 | 33 | 0 | 7 | 2 | 4 | 0 | 2922 | 2922 | 266 |
| 9а | 32 | 0 | 0 | 32 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 2825 | 2825 | 0 |
| 9б | 31 | 1 | 1 | 31 | 3 | 11 | 3 | 0 | 0 | 2289 | 2289 | 0 |
| 11 | 12 | 1 | 2 | 11 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 479 | 479 | 0 |
| Итого: | 848 | 26 | 18 | 856 | 45 | 26 | 36 | 8 | 6 | 44648 | 44332 | 490 |

Несмотря на то, что общее количество пропусков в отчетном учебном году увеличилось, количество пропусков без уважительной причины уменьшилось: с 1404 уроков в прошлом уч.г. до 490 в отчетном. Наибольшее количество пропусков без уважительной причины допустили учащиеся 5а: Прибора Д., Доцюк А., 8в: Буланов И., Соловьев Н. Для устранения пропусков в течение года принимались следующие меры: беседа с учащимися; посещение классными руководителями родителей; беседы соц.педагога и завучей с учащимися и родителями, приглашение родителей и учащихся на педсоветы.

Администрацией школы проводились рейды по классам с целью выявления отсутствующих на уроках, ежедневно собирались сведения от классных руководителей о пропусках учащимися уроков, велась индивидуальная работа с учениками, пропускающими занятия без уважительной причины, велся контроль работы классных руководителей по предупреждению пропусков.

С целью повышения успеваемости администрацией школы в течение 2016-2017 учебного года осуществлялся плановый внутришкольный контроль по следующим направлениям:

- организация занятий, посещаемость.
- санитарно-гигиенический режим, техника безопасности организации учебного процесса, здоровьесбережение
- ведение школьной документации
- преподавание учебных предметов и подготовка к ним
- работа по подготовке к итоговой аттестации (административные контрольные работы, участие в тестировании через систему СтатГрад, постоянный мониторинг качества знаний и процесса обучения по русскому и математике, отслеживание результатов обучения на основе контрольных работ и ознакомление родителей с ними и т.д.)
- работа с учащимися, имеющими высокий уровень мотивации
- работа с учащимися, имеющими пониженный уровень мотивации
- организация работы профильных классов

- работа с учащимися с ограниченными возможностями здоровья

С целью повышения успеваемости в течение года велся мониторинг качества знаний внешний и внутренний, по итогам которого осуществлялся внутришкольный контроль над состоянием обучения в выпускных, интегрированных, понижающих показатели обучения классах, проводились малые педсоветы с приглашением учащихся и их родителей. На конец учебного года были проанализированы в сравнении за три года результаты адм.к/р. В целом качество усвоения программы хорошее.

Динамика результатов качества обучения за два прошедших учебных года (2015/2016; 2016/2017) в начальной школе по классам и предметам (в%)

| год класс предмет | 2016г | | 2017г | | 2016г | | 2017г | | 2016г | | 2017г | |
|-------------------------|-------|----|-------|----|-------|----|-------|----|-------|----|-------|-----------|
| | 2а | 3а | 2б | 3б | 2в | 3в | 3а | 4а | 3б | 4б | 3в | 4в |
| Русский язык | 73 | 84 | 61 | 57 | 61 | 65 | 66 | 60 | 57 | 33 | 79 | 65 |
| Литературное чтение | 94 | 96 | 80 | 69 | 77 | 74 | 79 | 77 | 80 | 68 | 90 | 90 |
| математика | 83 | 87 | 61 | 57 | 68 | 61 | 66 | 57 | 73 | 39 | 76 | 75 |
| Окружающий мир | 90 | 92 | 81 | 67 | 74 | 71 | 83 | 73 | 92 | 46 | 93 | 87 |

Динамика результатов качества обучения за два прошедших учебных года (2015/2016; 2016/2017) в основной школе по классам и предметам (в%)

| | 2016г | 2017г | 2016г | 2017г | 2016г | 2017г | 2016г | 2017г | 2016г | 2017г | 2016г | 2017г | 2016г | 2017г | 2016г | 2017г |
|----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| предмет | 5а | 6а | 5б | 6б | 5в | 6в | 6а | 7а | 6б | 7б | 7а | 8а | 7б | 8б | 7в | 8в |
| Русский язык | 48 | 50 | 65 | 67 | 35 | 50 | 43 | 48 | 12 | 34 | 43 | 40 | 41 | 38 | 41 | 42 |
| литература | 52 | 53 | 90 | 96 | 65 | 65 | 55 | 60 | 43 | 56 | 50 | 43 | 50 | 34 | 55 | 51 |
| Ин.яз | 32 | 64 | 93 | 93 | 42 | 52 | 55 | 53 | 40 | 37 | 47 | 43 | 34 | 46 | | |
| математика | 38 | 44 | 87 | 64 | 25 | 31 | 55 | 48 | 21 | 31 | 43 | 33 | 31 | 28 | 41 | 52 |
| история | 52 | 41 | 90 | 83 | 48 | 65 | 55 | 55 | 28 | 21 | 50 | 43 | 44 | 31 | 34 | 34 |
| обществознание | - | 50 | - | 87 | - | 71 | 60 | 73 | 34 | 32 | 57 | 37 | 47 | 48 | 57 | 33 |
| география | - | 44 | - | 100 | - | 78 | 76 | 57 | 53 | 71 | 67 | 60 | 59 | 59 | 66 | 63 |
| биология | 59 | 38 | 100 | 100 | 53 | 53 | 48 | 61 | 31 | 34 | 43 | 36 | 44 | 34 | 41 | 39 |
| физика | - | - | - | - | - | - | - | 51 | - | 19 | 43 | 33 | 41 | 31 | 44 | 45 |
| химия | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 48 | - | 31 | - | 42 |

Динамика результатов качества обучения за два прошедших учебных года (2015/2016; 2016/2017) в средней школе по классам и предметам (в%)

| | 2016г | 2017г |
|----------------|-----------|-----------|
| предмет | 10 | 11 |
| Русский язык | 35 | 36 |
| литература | 45 | 50 |
| Ин.яз | 73 | 90 |
| математика | 35 | 45 |
| история | 42 | 36 |
| обществознание | 35 | 36 |
| биология | 35 | 64 |
| физика | 42 | 81 |
| химия | 64 | 64 |

Велся контроль работы вновь прибывших специалистов. Осуществлялся контроль над адаптацией 1-х, 5-х и 10 классов, мониторинг успеваемости учащихся с ОВЗ, плановые административные контрольные работы в выпускных классах.

По итогам промежуточной аттестации 14 учащихся условно переведены в следующий класс:

| № | класс | ФИО | Предметы, оценка за год |
|----|-------|----------------------|-------------------------|
| 1. | 2а | Джумабаева Екатерина | математика «2» |

| | | | |
|-----|----|--------------------|---|
| 2. | 2а | Осинцев Кирилл | Русский язык «2», математика «2», иностранный язык «2» |
| 3. | 2в | Акопян Роман | Русский язык «2», математика «2», литературное чтение «2», окружающий мир «2», иностранный язык «2» |
| 4. | 5а | Доцюк Алексей | Русский язык «2», Математика «2», |
| 5. | 5а | Прибора Дмитрий | Русский язык «2», Математика «2», |
| 6. | 6в | Белый Дмитрий | Русский язык «2» |
| 7. | 8а | Гануев Апти | история «2» |
| 8. | 8а | Зенов Данила | Русский язык «2», Математика «2», |
| 9. | 8б | Арбузова Елизавета | Русский язык «2», |
| 10. | 8б | Вельская Елена | Русский язык «2», Математика «2», |
| 11. | 8в | Дюба Игорь | Русский язык «2», |
| 12. | 8в | Рыженков Алексей | Русский язык «2», |
| 13. | 8в | Козин Александр | Математика «2», |
| 14. | 8в | Иванова Наталья | Математика «2», |

В 2016-2017 учебном году школа вошла в региональный проект «Школа эффективного роста», рассчитанный на 3 года.

Мероприятия в рамках проекта в текущем учебном году:

1. Составление плана повышения качества образования в школе
2. Общешкольные родительские собрания по вопросам повышения качества образования
3. Анкетирование родителей для выявления проблемных вопросов в организации учебного процесса
4. Индивидуальная работа с родителями неуспевающих учащихся
5. Педсовет с приглашением родителей учащихся, неуспевающих по результатам промежуточного контроля
6. Оптимизация педагогической нагрузки учителей математики
7. Изменение системы стимулирования педагогических работников: введение повышенного коэффициента за качество обучения
8. Анкетирование педагогов с целью выявления методических дефицитов
9. Организация курсовой подготовки педагогов по работе с учащимися с ОВЗ
10. Организация дополнительных занятий и консультаций для учащихся с повышенной мотивацией к обучению и для учащихся с пониженной мотивацией к обучению
11. Организация сотрудничества со школой-тьютором
12. Проведение административных контрольных работ, их анализ
13. Составление индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся 11 класса по подготовке к ЕГЭ по математике (профиль).
14. Организация консультаций специалистов ПМПК с родителями учащихся, отказывающихся проходить комиссию
15. Привлечение сторонних специалистов для работы с учащимися по подготовке к ГИА
16. Привлечение специалистов-психологов для организации индивидуальной и групповой работы по подготовке к экзаменам, по повышению мотивации к обучению с обучающимися и их родителями

17. Проведение контрольных работ в формате ЕГЭ и ОГЭ, анализ, работа по устранению пробелов
18. Организация обследования нуждающихся в адаптированной программе учащихся на ПМПК
19. Продолжение сотрудничества со школой-тьютором: проведение круглого стола по обсуждению проблемных вопросов, выявленных путем анкетирования родителей, учителей; анализа проведенных контрольных работ; проведение совместных МО, закрепление учителей-тьюторов для оказания методической помощи педагогам нашей школы.
20. Внеплановая курсовая подготовка учителей по актуальным вопросам преподавания
21. Продолжение индивидуальной работы с родителями учащихся. Родительские собрания совместные с учащимися по результатам контрольных в формате ЕГЭ и ОГЭ, педсовет с приглашением родителей.
22. Контроль текущей успеваемости, мониторинг динамики качества знаний
23. Анализ ВПР, планирование работы по улучшению результатов.
24. Составление индивидуальных образовательных маршрутов для отдельных учащихся.
25. Участие в проекте по оснащению школьных библиотек.

| № п/п | Проведенные межшкольные мероприятия в рамках проекта | Категория участников (педагоги, классы, родители) | Дата проведения |
|--------------|--|--|----------------------------|
| 1. | Административные к/р, анкетирование педагогов , родителей | педагоги, учащиеся 2-11кл. родители | Октябрь-декабрь |
| 2. | Круглый стол «Система стимулирования педагога в рамках реализации задачи повышения качества образования» | администрация | 03.10.16 |
| 3. | Проведение совместных методических объединений учителей школ по обсуждению вопросов, направленных на оптимизацию подготовки к итоговой аттестации | педагоги | 18.01.17 |
| 4. | Прикрепление педагогов-тьюторов к педагогам МБОУ «СОШ №1» г.Гурьевска для организации индивидуального развития их педагогического мастерства, составление плана работы по посещению и совместной организации уроков и его реализация | педагоги | 01.02.17г-10.02.17г |
| 5. | Проведение круглого стола по обсуждению первого этапа сотрудничества, подведение итогов, поиск новых форм работы, планирование следующего этапа | администрация | 03.07.17г. |

| | | | |
|--|----------------|--|--|
| | сотрудничества | | |
|--|----------------|--|--|

В отчетном учебном году школа участвовала во Всероссийских проверочных работах по математике в 8-х классах и по русскому языку, математике, окружающему миру. Результат выполнения работы по параллели в сравнении с общими показателями по Гурьевскому городскому округу и Калининградской области

| 8-е классы математика (МБОУ «СОШ №1» г.Гурьевска в сравнении с общими показателями) | | | | | | |
|---|-------------------------------------|----------------------------|----------------------------|-------------------------|-----------------------|---------------------|
| Количество писавших диагностическую работу | Распределение отметок по количеству | Распределение отметок в % | | | Средний балл по школе | % качества по школе |
| | | МБОУ «СОШ №1» г. Гурьевска | Гурьевский городской округ | Калининградская область | | |
| 77 | «5»-0 | 0 | 3,7 | 1,9 | 3,2 | 27,3 |
| | «4»-12 | 27,3 | 18,5 | 16,6 | | |
| | «3»-58 | 63,6 | 50 | 49,1 | | |
| | «2»-7 | 9,1 | 27,8 | 32,5 | | |

1. Результаты ВПР.

| Предмет | Класс | Дата проведения | Количество писавших срез | Средний балл | Качество знаний | % справившихся | % несправившихся |
|----------------|-------|-----------------|--------------------------|--------------|-----------------|----------------|------------------|
| Русский язык | 4 | 18/20.04.17 | 88 | 3,9 | 67% | 98 | 2 |
| математика | 4 | 25.04.17 | 87 | 4,2 | 81% | 97 | 3 |
| Окружающий мир | 4 | 27.04.17 | 87 | 3,9 | 65% | 98 | 2 |
| Русский язык | 5 | 18.04.17 | 93 | 3,4 | 45% | 94,6 | 5,4 |
| математика | 5 | 20.04.17 | 90 | 3,3 | 36% | 92,6 | 7,4 |
| биология | 5 | 27.04.17 | 87 | 3,7 | 64% | 93,1 | 6,9 |
| история | 5 | 25.04.17 | 90 | 3,7 | 68% | 100 | 0 |

По результатам анализа ВПР была проведена работа по коррекции образовательных маршрутов учащихся.

Анализ качества знаний показывает положительную динамику по всем предметам учебного плана. Количество обучающихся на отлично и без троек в текущем учебном году увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом с 262 до 307. Качество обучения выросло, что отражено в таблице динамики качества обученности с 2007-2008 учебного года.

| | Качество обученности | | | |
|-------------|----------------------|----------|---------|----------|
| Учебный год | начальная | основная | средняя | По школе |

| | | | | |
|------------------|-------|--------|--------|--------|
| 2007-2008 | 35,7% | 19,7 % | 12,7 % | 24,6% |
| 2008-2009 | 32,5% | 22,4 % | 8,9 % | 23,8 % |
| 2009-2010 | 36,9% | 21 % | 11,2 % | 24,6 % |
| 2010-2011 | 38% | 13,5% | 5,1% | 23,9% |
| 2011-2012 | 35,2% | 20,9% | 6,4% | 24,9% |
| 2012-2013 | 35,2% | 20,9% | 28% | 28,1% |
| 2013-2014 | 42% | 20,2% | 29,4 | 29,2% |
| 2014-2015 | 55% | 23% | 19% | 31% |
| 2015-2016 | 55% | 30% | 24% | 40% |
| 2016-2017 | 58% | 31% | 36% | 42% |

Из приведенной таблицы видно, что качество знаний в целом по школе последние пять лет повышается. Значительный рост наблюдается в начальной школе. Стабильное повышается качество обученности в основной школе. В средней школе в текущем учебном году качество обученности повысилось по сравнению с прошлым учебным годом.

Результаты итоговой аттестации за курс основной школы в отчетном учебном году следующие:

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов.

| клас с | предмет | учитель | Количе ство учащи хся | оценка | | | | Средний балл | Качеств о обучени я |
|-------------------|--------------------|----------------------------|--------------------------------|--------|-----|---------|-----|-----------------|------------------------------|
| | | | | «5» | «4» | «3 » | «2» | | |
| ОГЭ | | | | «5» | «4» | «3 » | «2» | | |
| Всего 47 | | | | | | | | | |
| | математика | | 47 | 2 | 16 | 29 | - | 3,4 | 38% |
| | Русский | | 47 | 15 | 26 | 6 | - | 4,2 | 87% |
| | Обществознани е | Шаршева Э.В. Есина Н.К, | 41 | 3 | 24 | 14 | - | 3,7 | 65% |
| | Биология | Гофман В.Н. | 8 | 1 | 5 | 2 | - | 3,9 | 75% |
| | география | Семерякова М.Н | 34 | 5 | 18 | 11 | 0 | 3,8 | 68% |
| | химия | Собянина И.И. | 3 | - | 3 | - | - | 4,0 | 100% |
| | физика | Кононова И.А. | 3 | - | 2 | 1 | - | 3,7 | 67% |
| | литература | Суворова Е.Ю, | 1 | 1 | - | - | - | 5 | 100% |
| | история | Шаршева Э.В. | 3 | 1 | - | 2 | - | 3,7 | 33% |
| | Английский язык | Бурдина И.М, | 1 | - | - | 1 | - | 3 | 0 |
| По классам | | | | | | | | | |
| 9 А | математика | Усанова Н.А. | 20 | 0 | 5 | 15 | - | 3,3 | 25% |
| | Русский | Тугаева Т.В. | 20 | 3 | 13 | 4 | - | 3,9 | 80% |
| | Биология | Гофман В.Н. | 3 | 1 | 1 | 1 | - | | 66,6% |
| | география | Семерякова М.Н | 15 | 1 | 10 | 5 | - | 3,8 | 69% |

| | | | | | | | | | |
|--|-----------------|--------------|-----------|-----------|-----------|----|---|-----|---|
| | Обществознание | Есина Н.К, | 20 | 0 | 8 | 12 | - | 3,4 | |
| | Английский язык | Бурдина И.М, | 1 | - | - | 1 | - | 3 | 0 |
| | | 2013/2014 | 2014/2015 | 2015/2016 | 2016/2017 | | | | |

| | | | | | | | | | |
|------------|----------------|--------------------------------|----|----|----|----|---|-----|------|
| 9Б | математика | Лобанцева О.В. | 27 | 2 | 11 | 14 | 0 | 3,6 | 48% |
| | Русский | Суворова Е.Ю. | 27 | 12 | 13 | 2 | 0 | 4,4 | 93% |
| | Обществознание | Шаршева Э.В. | 21 | 3 | 16 | 2 | 0 | 3,7 | 90% |
| | Биология | Гофман В.Н. | 5 | - | 4 | 1 | - | 3,8 | 80% |
| | география | Семерякова М.Н | 18 | 4 | 8 | 6 | - | 3,9 | 67% |
| | химия | Собянина И.И. | 3 | - | 3 | - | - | 4,0 | 100% |
| | история | Шаршева Э.В. | 3 | 1 | - | 2 | - | 3,7 | 33% |
| | литература | Суворова Е.Ю, | 1 | 1 | | | | 5 | 100% |
| | физика | Кононова И.А. | 3 | - | 2 | 1 | - | 3,7 | 67% |
| ГВЭ | | | | | | | | | |
| | математика | Лобанцева О.В. Усанова Н.А. | 16 | - | 3 | 13 | - | 3,2 | 19% |
| | Русский | Тутаева Т.В. Суворова Е.Ю. | 16 | 1 | 5 | 10 | - | 3,4 | 38% |

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 11 класса.

| № | предмет | учитель | Количество учащихся | Количество учащихся не набравших минимальный балл | Минимальный балл (порог) | Максимальный балл | Средний балл |
|---|-----------------------|-----------------|---------------------|---|--------------------------|-------------------|--------------|
| 1 | Математика профильная | Усанова Н.А | 5 | 0 | 27 | 74 | 54 |
| 2 | Математика базовая | Усанова Н.А | 11 | 0 | 2 | 5 | 4,3 |
| 3 | Русский язык | Тутаева Т.В. | 11 | 0 | 36 | 83 | 67 |
| 4 | Физика | Кононова И.А. | 3 | 0 | 36 | 54 | 47 |
| 5 | Обществознание | Шаршева Э.В. | 5 | 0 | 42 | 74 | 60 |
| 6 | Биология | Гофман В.Н. | 2 | 0 | 36 | 55 | 51 |
| 7 | география | Семерякова М.Н. | 1 | 0 | 36 | 51 | 51 |
| 8 | информатика | Кононова И.А. | 1 | 0 | 40 | 81 | 81 |

Динамика результатов ГИА за последние четыре учебных года

| | | | | |
|----------------|-----|-----|----------|--------|
| ОГЭ | | | | |
| математика | 3,1 | 3,2 | 3,3 | 3,4 |
| русский язык | 3,5 | 3,6 | 3,9 | 4,1 |
| обществознание | 3,4 | 3,6 | 3,0 | 3,7 |
| Биология | 3,2 | 3,6 | 3,5 | 3,9 |
| география | - | 3,5 | 3,2 | 3,8 |
| Физика | - | 3,5 | - | 3,7 |
| английский яз. | - | 4 | - | 3 |
| Немецкий яз. | - | 2 | - | - |
| химия | - | 2,5 | 4,0 | 4,0 |
| литература | | | | 5,0 |
| история | | | | 3,7 |
| ЕГЭ | | | | |
| математика | 38 | 23 | 4,1/27,4 | 4,3/54 |
| русский язык | 56 | 53 | 65 | 67 |
| обществознание | 58 | 52 | 57 | 60 |
| история | 37 | 34 | - | - |
| Биология | 58 | 49 | 41 | 51 |
| география | 64 | - | - | 51 |
| Физика | 35 | 38 | 47 | 47 |
| английский яз. | 25 | - | - | - |
| химия | 39 | 40 | 31 | - |
| литература | 49 | - | 42 | - |
| информатика | | | | 81 |

Динамика результатов ГИА за последние три учебных года имеет положительный характер и показывает стабильный рост по математике и русскому языку.

В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив определил в воспитательной работе школы основные задачи:

- Формировать сознательное отношение к здоровому образу жизни;
- Воспитывать гражданина, патриота;
- Развивать творческую активность учащихся;
- Совершенствовать работу школьного самоуправления;
- Создавать условия для организации работы внеурочной занятости;
- Совершенствовать работу с родителями;

Главными проблемами были:

- Пропуски уроков по неуважительным причинам учащимися, состоящими на внутришкольном учете и отдельными учащимися старших классов.
- Недостаточная инициативность членов Школьного Совета учащихся и органов самоуправления классных коллективов.

Планирование воспитательной работы осуществлялось с учетом решения основных задач и главных проблем.

Воспитательная работа школы строилась в соответствии с перспективным планированием, корректировалась с учетом районных и областных мероприятий. Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную воспитательную работу, работу творческих групп. Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей.

1.Дополнительное образование и внеурочная занятость учащихся

В целях организации занятости детей и подростков, особенно «группы риска», в начале учебного года была проведена ярмарка кружков, где была организована реклама объединений дополнительного образования. Был приглашен Детско-юношеский Центр г.Гурьевска с рекламой своих объединений дополнительного образования.

Наши учащиеся 1-4 классов посещают Центр, где осуществляются занятия в рамках программы ФГОС. В школе были открыты и функционируют 8 объединений дополнительного образования, которые посещали 227 детей. Особое внимание уделяется спортивному направлению и воспитанию здорового образа жизни. Объединения дополнительного образования открыты по большинству направлений. Итог работы - высокая результативность на спортивных соревнованиях, экологических конференциях, туристических слетах, военно-спортивных сборах, участие в проектах.

Туристско-краеведческая направленность:

«Гурьевский краевед»

«Виктория»

Спортивно-оздоровительное направленность:

Спортивные секции «Летающий мяч», «Оранжевый мяч», «Футболист», «Спарта», секция каратэ «Белая стена».

Художественная направленность :

Вокальная группа «Новый день», «Хореография»

Естественнонаучная направленность:

«Эколог», «Экодесант»

Социально-педагогическая направленность:

«Юный журналист», «Этика», «Умники и умницы»

В классах ФГОС внеурочная деятельность составляет:

1 классы-7 часов,

2-4 классы- 9 часов,

5-6 классы-10 часов.

Занятия внеурочной деятельности проводятся по утвержденным рабочим программам курсов:

«Умники и умницы»

«Познавательная экология»

«Веселая аппликация»

«Акварелька»

«Занимательная математика»

«Изонить»

«Умелые ручки»

«Тестопластика»

«Любители русского языка»

«Рукодельница»

«Экологический калейдоскоп»

«Оригами»

Все учащиеся, состоящие на внутришкольном учете посещали спортивные секции и занятия в объединениях дополнительного образования, классные руководители и социальный педагог постоянно контролировали воспитанников.

С целью повышения интереса школьников к вопросам экологического образования и привитию им основ экологической культуры в школе были организованы кружки «Экодесант» руководитель Семерякова М.Н., «Эколог» руководитель Гофман В.Н. Основной формой организации работы по экологическому образованию детей и осознанно-правильного отношению к природе были занятия познавательного цикла, наблюдения, опытническая деятельность. Такая обширная работа по экологическому воспитанию и образованию дала свои результаты.

Экологический Совет школы под руководством педагогов Семеряковой М.Н. и Гофман В.Н. организует и проводит исследования в рамках региональной программы экологического образования учащихся «Хранители Природы». Учащиеся активно принимают участие в природоохранных акциях Национального парка «Куршская Коса» и комплексного государственного природного заказника «Виштынецкий» регионального значения. Работа ведется по трем основным направлениям: массовые мероприятия, популяризирующие экологические знания; работа эколого-производственных бригад; научно-исследовательская работа. Активно принимают участие в экологических акциях, конкурсах, проектах, флешмобах. Обмениваются опытом и разрабатывает сетевые экологические проекты в рамках Гурьевского района, со школами области и в рамках приграничного сотрудничества Польша-Литва.

Участвуя в рамках дополнительного образования в мероприятиях районного, регионального, всероссийского и международного уровней учащиеся и руководители становились победителями и лауреатами в различных конкурсах и соревнованиях. Участники кружка «Эколог» стали победителями в областном конкурсе кормушек из природного материала и муниципальном конкурсе «Хлам-арт», лауреатами в районной научно-практической конференции «Одиссея разума, в международном конкурсе школьных проектов по энергоэффективности «Энергия и среда обитания, в международном конкурсе «Зеленая планета глазами детей» и др.

В летний период работал пришкольный экологический лагерь «Экологическая инициатива».

МБОУ «СОШ №1» г. Гурьевска по экологическому направлению сотрудничает.

- с образовательными учреждениями района и области
 - средние общеобразовательные школы «Школа Будущего» п.Большое Исаково, поселков Петрово, Низовье, Храброво, Луговое.
 - средние общеобразовательные школы № 6,23,17,28 г.Калининграда
 - дошкольные образовательные учреждения города Гурьевска;
 - учреждения дополнительного образования города Гурьевска;
 - центр детско-юношеского туризма и краеведения г. Калининграда.
- с научными учреждениями:
 - Калининградский зоопарк
 - ФБГУК «Музей Мирового океана»;
 - Балтийский федеральный университет им. Канта;
 - ГАУ КО «ЕКАТ – Калининград»;
 - НП «Региональный центр энергосбережения»;
 - Областной историко-художественный музей;
 - Музей заповедник «Куршская коса»;
 - Музей «Фридланские ворота»;
 - Природный заказник «Виштынецкий».
- с общественными, молодежными и другими организациями:
 - «ГИД» – молодежная общественная экологическая организация;
 - Общественное объединение Калининградской области: группа «Экозащита»
 - Региональная общественная организация «Мусора.Больше.Нет»
 - Общероссийское общественное детское экологическое движение «Зеленая планета» (г. Москва);
 - Экологическое объединение «Беллона» (г. Санкт-Петербург) ;
 - Региональный союз переработчиков отходов Калининградской области.
 - Общественная организация «Экозащита».
- с международными организациями:
 - Экологический центр Квидзына (Польша)
 - Информационное Бюро Совета Министров Северных стран в Калининграде;

- Калининградская региональная молодежная общественная организация « Центр «Молодёжь за свободу слова».

Одно из направлений воспитательной работы школы: спортивно - массовая и физкультурно-оздоровительная. Руководители спортивной работы школы – Ходоренко С.В., Гучинский Б.А., Яковлев Г.А., Лясников В.Н.

В школе созданы условия для занятий физической культурой (3 часа в неделю) и внеклассной работой. Отремонтирован спортивный зал, в тренерской имеются в наличии тренажеры, закуплен спортивный инвентарь. На территории школы оборудованы для занятий:

площадка для спортивных игр (баскетбол, мини- футбол);

малый тренажерный комплекс;

футбольное поле;

детский спортивный комплекс (кабинеты начальных классов).

В течение учебного года регулярно проводились «Дни здоровья», уроки «Здоровые дети – в здоровой семье», «Мы любим спорт», «Весёлые старты».

Учащиеся «группы риска» и состоящие на внутришкольном учете постоянно привлекались

к участию в школьных и окружных соревнованиях.

Основная форма спортивно-массовой работы – школьная Спартакиада. Школа принимает участие во всех спортивных мероприятиях Гурьевского городского округа в рамках Спартакиады школьников.

По итогам 2016-2017 уч. года воспитанники спортивных секций показали следующие результаты:

«Спарта» (легкая атлетика) 2 место в легкоатлетическом кроссе «Кросс нации - 2016» (руководитель Яковлев Г.А.)

2 место по легкой атлетике в Спартакиаде школьников «Президентские спортивные игры» 2016- 2017 уч. года

«Футболист» 2 место в соревнованиях по мини-футболу в Спартакиаде школьников «Президентские спортивные игры» 2016- 2017 уч. года (руководитель Лясников В.Н.)

«Оранжевый мяч» (баскетбол) 2 место по баскетболу среди юношей в Спартакиаде школьников «Президентские спортивные игры» 2016- 2017 уч. года

2 место по баскетболу среди девушек Спартакиаде школьников «Президентские спортивные игры» 2016- 2017 уч. года (руководитель Ходоренко С.В.)

«Летающий мяч» (волейбол) 2 место по волейболу среди девушек в Спартакиаде школьников «Президентские спортивные игры» 2016- 2017 уч. года

2 место по волейболу среди юношей в Спартакиаде школьников «Президентские спортивные игры» 2016- 2017 уч. года

2 место по шашкам в Спартакиаде школьников «Президентские спортивные игры» 2016- 2017 уч. года (руководитель Гучинский Б.А.)

Традиционно в нашей школе проводятся внеклассные спортивные мероприятия. Это первенства школы по баскетболу, волейболу, мини и большому футболу, настольному теннису, легкой атлетике, шашкам и шахматам, учащиеся 1-11 классов принимают участие в Президентских состязаниях.

Формированию гражданско – патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбам Отечества школа уделяла большое внимание. Педагоги школы большое внимание уделяют воспитанию у учащихся таких качеств личности, как ответственность, чувство долга, уважение и интерес к военной истории Отечества, участникам ВОВ. Желание облегчить жизнь старшего поколения, узнать о них и от них свою точку зрения на нашу жизнь – причины общения детей с ветеранами и участниками войны, ветеранами труда. Ребята оказывали шефскую помощь пожилым людям, поздравили 41 ветерана ГГО с 72 годовщиной окончания ВОВ, организовали и

провели акцию «Георгиевская ленточка». Приняли участие в открытии мемориальной доски в п. Медведевка, в акции «Свеча памяти». Ходоренко С.В. вместе со своими воспитанниками выиграла грант на участие в патриотической акции «Поезд Памяти-2017» Учащиеся приняли активное участие в Зимней и Весенней неделе добра, привели в порядок подъезды домов, в которых проживают ветераны, вывесили праздничные поздравления и украшения. Кадетские классы приняли активное участие в акции «Цветы на граните». Основная цель проведения акции – сохранение преемственности поколений, исторической памяти, воспитание патриотизма у подрастающего поколения. В ходе реализации акции учащимися 9 «А» класса под руководством классного руководителя Бурдиной И.М. был организован субботник по очистке памятников на могилах погибших летчиков, похороненных на кладбище г.Гурьевска. Учащиеся привели в порядок захоронение военного-лётчика Федотова И.П., имя которого носит наша школа, и других военных лётчиков. Кадеты 8 «А» класса провели акцию по благоустройству и очистке от мусора парка «40-летия Победы».

В течении учебного года учащиеся школы посещали музеи и места воинской славы.

Гражданско-патриотическое воспитание - это главное направление воспитания в кадетских классах, которые принимают самое активное участие во всех мероприятиях, как в школьных, так и в районных и региональных. Одной из важнейших частей образовательного процесса в кадетском классе является дополнительное образование. Его направленность определяется непосредственно развитием индивидуальных творческих, духовных, физических и других способностей кадетов.

В школе полноценно работал Кадетский корпус на базе 6а,8а,9а классов. Руководитель кадетского корпуса – Ходоренко С.В., офицер - воспитатель Лясников В.Н., классные руководители кадетских классов Кашина М.М. и Бурдина И.М. Высший орган Кадетского корпуса – Военный совет, в который входили ЗДВР, офицер-воспитатель, классные руководители кадетских классов, командиры кадетских классов, командиры военно- патриотического клуба «Русь». Заседания Совета проходили дважды в месяц, решали основные вопросы организации Корпуса, вопросы поощрений и наказаний кадетов. Для занятий кадетских классов оформлены 2 кабинета. Клятву кадета ребята давали на святых местах - Гурьевском мемориале Воинам, погибшим в годы Великой отечественной войны .

В составе кадетских 8а и 9а классов обучаются подростки, склонные к правонарушениями.

Через кадетское движение педагоги привлекали проблемных подростков к общественной работе, к участию в военно- патриотических мероприятиях, организована занятость полного дня не только в учебные, но и в выходные и праздничные дни. Результативность работы по патриотическому воспитанию иллюстрируется выступлениями кадетов в различных мероприятиях: в историко-краеведческом конкурсе 8 А класс занял 2 место, кадетский бал- 3 место, в конкурсе патриотической песни кадеты 8 А класса завоевали 1 место, в конкурсе плакатов учащиеся 6 А класса и учащиеся 8 А класса заняли 1 место и т.д. (Приложение 3)

Кадеты 8 «А» класса в 2016-2017 учебном году получили звание «Лучший кадетский класс» в Гурьевском городском округе.

Учащиеся кадетских классов участвовали в большом количестве конкурсов и соревнований в ГГО и в Калининградской области. Руководители кадетских классов и кадеты школы организовали и провели многоэтапный конкурс патриотической направленности «Честь и верность во славу Отечества!» среди команд учащихся кадетских классов и военно-патриотических клубов.

В конкурсе плакатов учащиеся 8 А класса и 6 А классов заняли 1 место, в конкурсе патриотической песни кадеты 8 А класса заняли 1 место, 6 А класс - 2 место. В конкурсе смотра строя и песни 8 А завоевал 2 место, в конкурсе фотографий-1 место. По итогам года 8 А классу присвоено звание «Лучший кадетский класс» ГГО.

Совет учащихся работал по плану, но основной проблемой оставалось невысокая инициативность подростков и неумение организовать дело в коллективе без помощи педагога.

Было организовано занятие по обучению вопросам самоуправления. Вопрос активизации школьного самоуправления остается на контроле.

2. Летний отдых.

Педагоги МБОУ «СОШ№1» г. Гурьевска большое внимание уделяли организации летнего отдыха учащихся. В 4 четверти было проведено анкетирование планируемого проведения каникул, которое было тщательно проанализировано. На родительских собраниях обсуждался вопрос летнего отдыха детей и подростков, родительский комитет организовывал выезды, экскурсии и походы по Калининградской области. В июне были открыты три профильных летних оздоровительных лагеря с дневным пребыванием детей, в которых отдохнули 212 детей, более 50% - дети из семей, находящихся в тжс.

Естественнонаучный лагерь «Экологическая инициатива» посещали 28 воспитанников.

Руководители Гофман В.Н., Семерякова М.Н., Тутаева Т.В. вместе с учащимися организовали и провели различные мероприятия в т.ч. занятие – экскурсию «Наше общее наследие, конкурс «Красота родной природы», конкурс экологической частушки и многие другие.

Оборонно-спортивный лагерь «Светофор» (юные друзья ГАИ) посещали 137 детей.

Основные крупные мероприятия, проводимые в лагере: творческий конкурс посвящённый Дню России, устный журнал «Никто не забыт, ничто не забыто...», праздник «День дружбы», развлекательно-познавательная программа «Ты и я, мы оба разные – ты и я, мы оба классные», соревнования по спортивному ориентированию, концерт «Алло, мы ищем таланты», мастер класс «Рисунок», флорбол, футбол, шашки, кросс-фит, пионербол, «Малые олимпийские игры»; конкурс агитбригад «Красный, жёлтый, зелёный», квест по правилам дорожного движения «Правила дорожные детям знать положено».

Физкультурно-спортивный лагерь «Радуга» посещали 28 детей. В течение сезона были организованы и проведены интересные мероприятия по различным направлениям: «Азбука туриста», флорбол, футбол, шахматы, шашки, кросс-фит, пионербол, «Малые олимпийские игры», мастер класс «Аппликация». обзорная экскурсия по г. Светлогорску, экскурсия на фабрику «Карамельково».

В июле в школе работал летний оздоровительный лагерь дневного пребывания «Радуга» физкультурно-спортивного направления, в котором отдыхали 20 детей.

Подросткам, находящимся в «трудной жизненной ситуации», была предоставлена возможность работы в трудовой бригаде. Центр занятости населения Гурьевского городского округа предоставил 10 рабочих мест. Ребята работали на благоустройстве школьной территории, помогали в ремонте классных комнат.

В июле был организован военно - полевой малозатратный лагерь «Патриоты России» в котором

практические военные навыки отрабатывали 64 кадета. Палаточный лагерь был организован на территории Калининградской области. Малозатратный туристско-краеведческий лагерь «Виктория» под руководством Конивцовой С.Н. работал в июле.

В период летних каникул работали спортивные секции

130 детей приняли участие в акции «Помощь школе»

3.Профилактика правонарушений

Особого внимания требовали к себе дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

В школе проводится постоянная работа с подростками, пропускающими занятия: индивидуальные беседы с детьми и их родителями; поведение учащихся данной категории рассматривается на родительских собраниях класса; приглашаются на Совет по профилактике; кадеты приглашаются на Военный Совет, проводятся рейды в семьи

подростков, совместно с инспекторами ОДН; ведем совместную работу с районной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав. В течение учебного года было организовано более ста посещений семей с целью контроля выполнения режима дня, знакомства с условиями проживания семьи, особенностями воспитания детей, оказания педагогической помощи родителям

Школа работала в тесном сотрудничестве с ОДН ОМВД РФ по Гурьевскому району. Инспектор Валова П.О. регулярно проводила беседы с 1-11 классами и индивидуальные встречи с подростками, склонными к правонарушениям.

На внутришкольном контроле стояли 3 подростка. Основная причина - родители не осуществляют контроль за ребенком, нет контакта, родители не являются авторитетом, ребенок не подчиняется требованиям родителей.

Количество детей стоящих на учете в ОДН в течении года - 3. К этим учащимся принимались все методы педагогического воздействия: регулярное посещение семьи, постоянная связь с родителями ребенка, ежедневный контроль. Подростки, состоящие на учете в ОДН находятся ежедневно под контролем классных руководителей и социального педагога. Подростки привлекались на спортивных соревнованиях, различных мероприятиях школы.

Социально-педагогическая служба работала по предупреждению преступлений данными подростками.

Один из учащихся 8 класса было организовано индивидуальное обучение на дому, что позволило усилить контроль.

По окончании учебного года учащаяся сдала ОГЭ и получила аттестат. Таким образом на конец 2016- 2017 учебного года состоят на внутришкольном учете остался 1 подросток, в ОДН -1, в КДН и ЗП-1

Социальным педагогом ведутся Личные карты учащихся, составляется план профилактической работы с подростком на год. Систематически велся контроль посещаемости занятий детьми, стоящими на учете.

В школе работает Совет по профилактике правонарушений среди учащихся, который контролирует и координирует деятельность педагогического коллектива по работе с «трудными» подростками, социально опасными семьями, неуспевающими и часто пропускающими занятия учениками. Выявляет и анализирует причины и условия, способствующие антиобщественным действиям несовершеннолетних. В сентябре-октябре 2016 года в школе традиционно был проведен месячник социальной защиты детей.

На начало учебного года состояло на учете 5 семей. За учебный год к административной ответственности не были привлечены родители учащихся. Проблемные семьи постоянно находились под контролем, регулярно посещались социально - педагогической службой. На конец учебного года на учете состоит 2 семьи (Шевырева Анна Владимировна, Романцева Олеся Валерьевна).

Работа с неблагополучными семьями велась в течение учебного года регулярно. Наблюдается спад. Школа оказывает помощь в воспитании детей, направляет ходатайства в Управление социальной защиты населения, которое помогает родителям в приобретении одежды детям для нового учебного года.

Основные причины неблагополучия семей: злоупотребление родителями алкоголем, нежелание работать, невыполнение родительских обязанностей.

В течение учебного года продолжалась работа с учащимися, находящимися на опеке и опекунами. Количество опекаемых детей на возмездной основе -7 (3 семьи), на безвозмездной 14 (9 семей). На каждого опекаемого постоянно пополняется информация, акты посещения. Проводились рейды по опекаемым семьям с целью обследования жилищно-бытовых условий, изучения психологического климата семьи. Велся контроль

посещаемости, успеваемости и занятости опекаемых. Все дети справляются с программой, неуспевающих нет.

Одной из основных форм **работы с родителями** оставалась родительское собрание. На собраниях обсуждались проблемы жизни классного и родительского коллективов. В каждом классе проведено 4-6 родительских собраний. На первых собраниях решались организационные вопросы, формировались планы на учебный год, родители были ознакомлены с планами развития школы, Уставом школы, проработаны Закон РФ «Об образовании». Классные руководители и психолог знакомили родителей с психофизическими особенностями развития детей, родители изучали инструкции по организации выпускных экзаменов, рассматривались вопросы жестокого обращения с детьми. В каждом классе созданы родительские комитеты, активные родители постоянно оказывают помощь в проведении мероприятий, помогают организовать выезды на экскурсии и в походы. Родители приняли активное участие в организации Новогодних мероприятий. Собрания в 4 четверти были посвящены организации летнего отдыха, безопасному поведению детей в летний период.

4.Профилактика травматизма

В течение учебного года организована работа по профилактике ДТП. Чтобы знания, полученные в школе, стали прочными и могли быть с успехом применены на практике, систематически проводилось обучение школьников дисциплинированному поведению на улице. В течение сентября в школе прошел месячник Безопасности Дорожного движения, составлен План совместной работы МБОУ «СОШ№1» г.Гурьевска и ОГИБДД ОМВД России по Гурьевскому району

В начальных классах и 5-6 прошли обучающие экскурсии по теме «Дорога в школу». Классные руководители постоянно проводят инструктаж перед поездками на экскурсии, перед каникулами, перед мероприятиями с использованием транспорта.

В 5-9 классах реализуется программа Правила Дорожного движения. Занятия проходят 1 раз в месяц. В мае был проведен День безопасности на дороге. Перед каникулами классные руководители провели инструктаж по безопасному поведению в транспорте и на дороге в каждом классе. Первый день пришкольных лагерей назывался Днем безопасности. В этот день прошли практические занятия, викторина, был показан фильм о поведении пешехода, учащиеся приняли участие в муниципальном мероприятии «Безопасное колесо». В течение учебного года в нарушении правил дорожного движения наши учащиеся замечены не были.

К пришкольной территории прилегают 2 пешеходных перехода: на ул. Ленина и на ул. Фабричной. Оба пешеходных перехода расположены удобно, классные руководители начальной школы регулярно проводят практические занятия по программе «Дорога в школу» .

5. Международные проекты, в которых школа принимала участие

В сентябре 2016 г. группа польских учащихся приезжала в МБОУ «СОШ№1» г.Гурьевска

6.Сотрудничество с организациями

Школа в течение учебного года тесно сотрудничала с внешними организациями:

- 1.Районная газета «Наше время»
- 2.Отдел ГАИ по Гурьевскому району – совместный план
- 3.ОМВД России по Гурьевскому району- совместный план
- 4.Центр «Доверие»
- 5.МОУ «Детско-юношеский центр»
- 6.Совет ветеранов Гурьевского городского округа

7. Районное отделение ДОСААФ
8. Региональное отделение ДОСААФ Калининградской области
9. Военная часть г. Балтийск
10. Центр детско-юношеского туризма и краеведения г. Калининграда.
11. Калининградский зоопарк
12. ФБГУК «Музей Мирового океана»;
13. Балтийский федеральный университет им. Канта;
14. ГАУ КО «ЕКАТ – Калининград»;
15. НП «Региональный центр энергосбережения»;
16. Областной историко-художественный музей.
17. Музей заповедник «Куршская коса»
18. Музей «Фридланские ворота»
19. «ГИД» – молодежная общественная экологическая организация;
20. Общественное объединение Калининградской области: группа «Экозащита»
21. Региональная общественная организация «Мусора. Больше. Нет»
22. Общероссийское общественное детское экологическое движение «Зеленая планета» (г. Москва);
23. Экологическое объединение «Беллона» (г. Санкт-Петербург) ;
24. КРОУ «Виштынецкий эколого-краеведческий музей»
25. Региональный союз переработчиков отходов Калининградской области.
26. Международный Экологический центр Квидзына (Польша)
27. Информационное Бюро Совета Министров Северных стран в Калининграде;

Таким образом, воспитательная работа в течение 2016-2017 учебного года была организована в соответствии с перспективным планом и планами по всем направлениям. Все структуры воспитательной службы осуществляют свои функции в соответствии с Положениями. Основные направления воспитательной работы – экологическое, военно-патриотическое, физкультурно-спортивное являлись приоритетными в течение всего учебного года, показали наилучшие результаты.

В 2017-2018 учебном году необходимо усилить воспитательную работу по профилактике правонарушений. Организовать работу с проблемными подростками, чтобы свести к минимуму количество состоящих на учете в ОДН. Привлекать проблемные семьи для организации воспитательных мероприятий в классе. Продолжить работу с подростками, склонными к пропускам, организовать шефство над ними активистами класса.

Провести мониторинг по подготовке сдачи норм ГТО учащимися школы и педагогами, усилить работу по профилактике курения. В кадетских классах усилить качество начальной военной подготовки, провести мониторинг состояния здоровья кадетов.

Но, в результате деления школ в г. Гурьевске летом 2017 года при плане перевода в гимназию г. Гурьевска 436 учащихся для разгрузки школы, в гимназию приняли только 160 учащихся, имеющих оценки «5», «4». Затем прием был окончен, таким образом, просто из школы были выведены учащиеся с хорошим качеством знаний.

Работа по повышению качества будет теперь основной, но показатели обученности в 2017 – 2018 учебном году просядут на порядок.

Директор школы

А.Д. Светлаков