

59 баллов.

и-

ШИФР 04 - 01

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020 - 2021 гг.

I (ШКОЛЬНЫЙ) ЭТАП. ИСТОРИЯ. 7 КЛАСС

Общее время выполнения работы – 90 минут

Максимальный балл – 100

**Задание № 1.** Выберите один правильный ответ из четырех и занесите его в таблицу (7 баллов, по 1 баллу за каждый правильный ответ).

1. Укажите дату события, которое вошло в историю как «стояние на реке Угре»

- 1) 1378 г.
- 2) 1408 г.
- 3) 1480 г.
- 4) 1511 г.

2. На каком основании князь считался старшим среди остальных русских князей:

- 1) После получения ярлыка в Орде
- 2) При условии выборов на княжеском съезде
- 3) С согласия митрополита
- 4) В результате выборов на вече

3. С какого произведения начинались русские летописи XV в.:

- 1) «Русская Правда»
- 2) Судебник
- 3) Повесть временных лет.
- 4) Домострой

4. К причинам активного переселения людей с Юга Руси в междуречье Волги и Оки относится:

- 1) Спасением от половецких набегов
- 2) Мягкий климат, чернозёмные почвы
- 3) Желанием найти военную добычу
- 4) Набеги шведов и немцев

5. В XIV – XV вв. в истории происходили серьезные изменения. Какая религия стала распространяться на территории Восточной и Западной Африки, Индонезии и Индокитае.

- 1) Протестантизм
- 2) Ислам
- 3) Язычество
- 4) Буддизм

6. Территория потерявшая независимость и попавшая под власть завоевателей

- 1) Метрополия
- 2) Колония
- 3) империя
- 4) Конкиста

7. Герцог Альбрехт Бранденбургский в 1544 г. основал в Кёнигсберге

- 1) Планетарий
- 2) Цитадель
- 3) Обсерваторию
- 4) Университет

1	2	3	4	5	6	7
3	1	4	1	2	2	4

65

**Задание №2.** Выберите несколько правильных ответов. Ответ запишите в таблицу (всего 12 баллов).

1. Определите причины феодальной раздробленности (3 балла за полный ответ, 1 ошибка – 1 балл, в любом другом случае – 0 баллов).

- 1) Господство натурального хозяйства
- 2) Климатические изменения
- 3) Развитие вотчинного землевладения
- 4) Усиление власти киевского князя
- 5) Утрата значения торгового пути из варяг в греки

2. На съезде в Любече обсуждались важные государственные вопросы. Запишите цифры под которыми они указаны (3 балла за полный ответ, 1 ошибка – 1 балл, в любом другом случае – 0 баллов).

- 1) Борьба с половецкими набегами
- 2) Вопросы церковного землевладения
- 3) Прекращение княжеских междоусобиц
- 4) Отношения с Византией
- 5) Установление новых налогов

3. Выберите последствия Куликовской битвы (3 балла за полный ответ, 1 ошибка – 1 балл, в любом другом случае – 0 баллов).

- 1) Усиление Москвы как политического центра русских земель
- 2) Освобождение от ордынского владычества
- 3) Восстановление веры в силы русского народа в возможность победы над врагом
- 4) Осознание необходимости объединения русских земель
- 5) Усиление влияния католицизма в Московском княжестве

4. К последствиям Великих географических открытий относятся (3 балла за полный ответ, 1 ошибка – 1 балл, в любом другом случае – 0 баллов).

- 1) Перемещение главных торговых путей
- 4) Революция цен



22-

ШИФР 04-01

- 2 Фреска
- 3 Мозаика
- 4 Икона
- 2 Декоративная композиция из стекла или другого материала, пропускающего свет
- 3 Иллюстрация в рукописной книге
- 4 Изображение Бога и святых, исполненное на деревянной доске и являющееся предметом поклонений.
- 5 Рисунок или узор, составленный из укрепленных на слое цемента или мастики разноцветных кусочков стекла, мрамора, эмали, цветных камешков.

1	2	3	4
2	1	5	4

85

Задание №7. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами (16 баллов, по 2 балла за каждое правильно вставленное слово).

В начале XII в. в Новгороде сложилась (1) форма правления. Верховная власть принадлежала (2). Символом народовластия был (3). Высшим должностным лицом был (4). Он ведал землями, внешней политикой, назначал и смещал должностных лиц. Помощником посадника был (5). Он собирал налоги, ведал торговым судом. Глава церкви в Новгороде – (6) – также избирался на вече. Положение (7) в Новгороде было своеобразным. Он не имел права вмешиваться в дела городского управления. Его вместе с (8) приглашало вече.

- 1) республиканская
- 2) вече
- 3) вечевой каюка
- 4) посадник
- 5) Тысяцкий
- 6) \_\_\_\_\_
- 7) князя
- 8) \_\_\_\_\_

125

Задание №8. Рассмотрите изображение и выполните задания (8 баллов).

85



1. Какие суждения о представленном изображении являются верными? Выберите верные суждения из предложенных. Запишите цифры, под которыми они указаны (4 балла за полный правильный ответ, в любом другом случае – 0 баллов).

- 1) Произведение искусства, изображённое в левой верхней части памятной монеты, было создано в том же веке, когда Новгород был присоединён к Московскому государству.
- 2) Деятель искусства, символически изображённый в правой нижней части памятной монеты, был причислен Русской Православной Церковью к лику святых.
- 3) Произведение искусства, изображённое в левой верхней части памятной монеты, не сохранилось до нашего времени.
- 4) Современником деятеля искусства, в память о котором была выпущена данная памятная монета, был иконописец Симон Ушаков.
- 5) К творчеству деятеля искусства, в память о котором была выпущена данная памятная монета, относится создание первых парсунов.

Ответ: 1, 2

2. Укажите изображения памятников архитектуры, возведённых в том же веке, когда было создано произведение искусства, изображённое в левой верхней части памятной монеты. В ответе запишите цифры, которыми обозначены эти памятники архитектуры (4 балла за полный правильный ответ, в любом другом случае – 0 баллов). Ответ: 1, 4



1



2



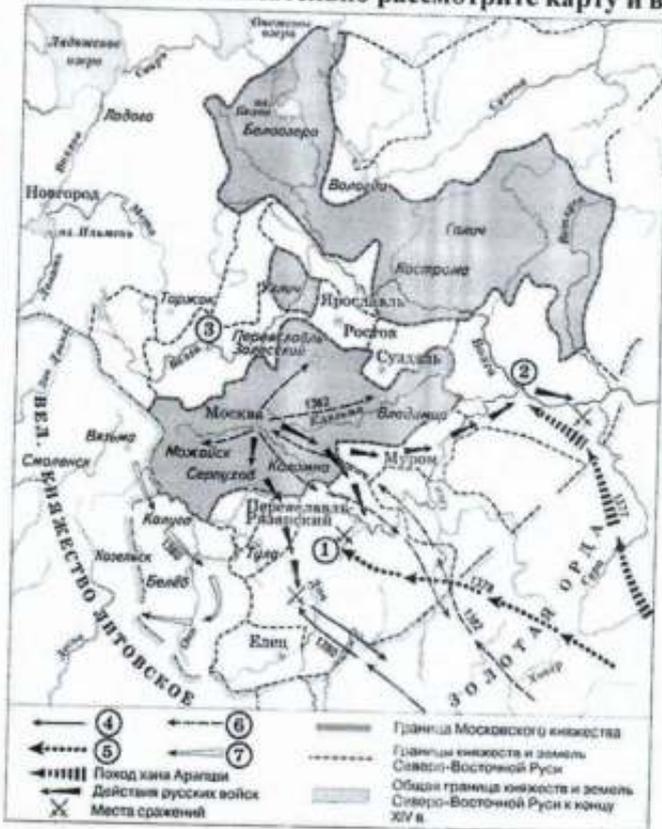
3



4

**Задание № 9. Внимательно рассмотрите карту и выполните задания (всего 12 баллов).**

35



1. Заполните пропуск в предложении: «Город, обозначенный на схеме цифрой "3", вошёл в состав Московского княжества во второй половине XV века» (2 балла).

2. Укажите название реки, на которой произошло сражение, обозначенное на схеме цифрой «1». Тверца (2 балла).

3. Назовите военачальника, поход которого обозначен в легенде схемы цифрой «4». \_\_\_\_\_ (2 балла).

4. Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Выберите верные суждения из предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны (6 баллов за полный ответ, при наличии любой ошибки – 1 балл, в любом другом случае – 0 баллов).

1) События, обозначенные на схеме стрелками, произошли в период, когда московский престол занимал Иван Калита.

2) В результате набега, обозначенного в легенде схемы цифрой «6», русские земли были вынуждены возобновить ежегодную выплату дани Орде.

3) Военный поход литовских войск, обозначенный в легенде схемы цифрой «7», возглавлял князь Гедимин.

4) На схеме обозначен и подписан город – центр племенного союза полян.

5) На схеме обозначен водный объект, ставший Дорогой жизни в Великой Отечественной войне.

6) На схеме обозначен и подписан город – центр земли, где в период, к которому относятся события, обозначенные на схеме стрелками, существовала республиканская форма правления.

Ответ 2, 5, 6

**Задание №10. Прочтите текст и ответьте на вопросы (13 баллов).**

И когда пришёл, повелел опрокинуть идолы - одних изрубить, а других сжечь. Перуна же приказал привязать к хвосту коня и волочить его с горы по Боричеву взвозу к ручью и приставил 12 мужей колотить его палками. Делалось это не потому, что дерево что-нибудь чувствует, но для поругания беса, который

обманывал людей в этом образе, - чтобы принял он возмездие от людей. «Велик ты, Господи, и чудны дела твои!» Вчера ещё был чтим людьми, а сегодня поругаем. И, притащив, кинули его в Днепр.

Затем послал [князь] по всему городу сказать: «Если не придёт кто завтра на реку - будь то богатый или бедный, или нищий, или раб, - будет мне враг». Услышав это, с радостью пошли люди, ликуя и говоря: «Если бы не было это хорошим, не приняли бы этого князь наш и бояре». На следующий же день вышел [князь] с попами царицыными и корсунскими на Днепр, и сошлось там людей без числа. Вошли в воду и стояли там одни до шеи, другие по грудь, некоторые держали младенцев, малые же у берега, а уже взрослые бродили, попы же, стоя, совершали молитвы... Люди же, крестившись, разошлись по домам. [Князь] же был рад, что познал Бога сам и люди его... И... приказал рубить церкви и ставить их по тем местам, где прежде стояли кумиры. И поставил церковь во имя святого Василия на холме, где стоял идол Перуна и другие и где творили им [раньше] требы князь и люди.

**Вопросы.**

1. Имя какого князя пропущено в тексте документа? (1 балл) Мариинр Красное Солнцко
2. К какому году относятся события, которые описывает автор? (1 балл) 944 год
3. Какое название получили эти события в исторической литературе? (1 балл) Крещение Руси
4. Выпишите из текста, какие слои населения и какого возраста приняли участие в мероприятии? (2 балла)  
... Будь то богатый или бедный, или нищий, или раб, - будет мне враг... далее текст даёт понять, что приняли все перебе- ленные люди.
5. Выпишите из текста, как князь поступил с теми местами, на которых происходили жертвоприношения идолам? (2 балла) И когда пришёл, повелев разрушить идола - одних изрубить, а другие
6. Назовите не менее трех последствий для Руси (6 баллов, по 2 за каждое правильное пол- жение) Страна. Русь признали многие страны, появление иконописи, появле- ние летописания

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Всего
Мак балл	7	12	6	9	9	8	16	8	12	13	100
Баллы участника	6	2	1	5	3	8	12	8	3	11	59 баллов

Председатель:  Суворова С. Ю.

Члены комиссии:

 Данилова Т. А.

 Есина Н. К.