

$$39 + 25 = 575$$

Муниципальное образование «Гурьевский городской округ»

Всероссийская олимпиада школьников по истории

(школьный этап)

2020-2021 учебный год

10 класс.

Максимальное количество баллов – 90

Время выполнения – 110 минут.

I. Выберите правильный ответ, правильный вариант внесите в таблицу.

(Максимум за задание 5 баллов.)

1. «Норманская теория» происхождения Древнерусского государства и споры вокруг неё зародились:

А) в период создания «Повести временных лет»;

Б) в XVIII веке в Академии наук;

В) в начале XVI века, в период становления централизованного государства.

2. В создании законов Древней Руси принимали участие князья:

А) Олег и Игорь;

Б) Ярослав Мудрый и Владимир Мономах;

В) Владимир и Ярослав Мудрый;

3. Боярскими республиками в период раздробленности были:

А) Новгород и Псков;

Б) Владимир и Суздаль;

В) Новгород и Галич.

4. Старообрядчество в России возникло в результате:

А) разделения христианской церкви на православную и католическую;

Б) реформ патриарха Никона;

В) спора иосифлян и нестяжателей.

5. Какое сражение Наполеон называл «самым страшным» из всех, в которых он принимал участие?

А) под Аустерлицем;

Б) под Лейпцигом;

В) под Бородино.

Ответ:

1	2	3	4	5
В ←	Б +	Б —	Б +	Б +

38

II. Установите соответствие. Соотнесите правителя России с характеристикой личности и политики периода правления. Ответ запишите в таблицу.

(По 1 баллу за правильное соответствие. Максимум за задание 5 баллов.)

А) Елизавета I Петровна; Б) Петр I Алексеевич; В) Александр I Павлович; Г) Павел I Петрович;

Д) Екатерина II Алексеевна.

1) Вместо дружбы со всеми державами она в 34 года своего правления перессорила Россию почти со всеми крупными государствами Западной Европы и внесла в нашу историю одно из самых

кровапролитных царствований, вела в Европе шесть войн и перед смертью готовилась к седьмой с революционной Францией. Елизавета I Ев

2) Германские отношения перевернули всю внешнюю политику ... сделали его друзей врагами, не сделав врагов друзьями... Так главная задача, стоявшая ... после Полтавы решительным ударом вынудить мир у Швеции, разменялась на саксонские, мекленбургские и датские пустяки, продлившие томительную девятилетнюю войну еще на 12 лет. Петр I

3) В последний период своего царствования, Император ... всею душою отдавался заботе об устройстве и умиротворении Европы. Сам руководил дипломатическими делами и посещал европейские конгрессы... Особое внимание императора вызывали в эту эпоху польские дела. Получив в свою власть Царство Польское и присоединив его к Российской империи, он дал его населению особое политическое устройство. Александр I

4) В момент вступления императора на престол Россия находилась в формальном союзе с Австрией, Англией и Пруссией против Франции. Вступая на престол, он заявил, что «остается в твердой связи со своими союзниками», но отказывается от прямой войны с Францией, ибо Россия ныне нуждается в отдохновении. Император желал держаться политики невмешательства. Но это желание он не мог исполнить и почти все свое царствование провел или в войне с Францией, или в приготовлениях к войне с Англией. Николай I

5) В ее эпоху правления Россия вступила в Семилетнюю войну. Уже через год в результате успешных действий русских войск императрицей был издан указ о присоединении Восточной Пруссии к России. В целом пятилетнее участие русских войск в войне было удачным, но оно прошло без пользы для государства. Екатерина II Елизавета

Ответ:

1	2	3	4	5
<u>А</u> <u>Г</u>	<u>Б</u> <u>Д</u>	<u>В</u> <u>Ж</u>	<u>Г</u> <u>Е</u>	<u>Ж</u> <u>А</u> <u>Г</u>

35

III. По фактам определите, о каких князьях идет речь. Впишите пропущенное имя князя в текст.

(По 1 баллу за каждое правильно указанное имя. Максимум за задание 5 баллов.)

† 1. Сказал Святослав матери своей и боярам: «Не люблю мне сидеть в Киеве, хочу я жить в Переяславце на Дунае. Там середина земли моей, туда стекаются все блага: из Греческой земли золото, паволоки, вина, различные плоды, из Чехии и Венгрии серебро и кони, из Руси же меха и воск, мед и рабы».

А 2. Сказала дружина Игорю: «Отроки (дружина) Свенельда изоделись оружием и одеждой, а мы наги. Пойдем, князь, с нами за данью, да и ты добудешь, и мы».

† 3. Отправилась Ольга в Греческую землю, и пришла к Царьграду. И увидел царь, что она прекрасна лицом и разумна, удивился ее разуму, беседа с нею, и сказал: «Достойна ты царствовать с нами в столице нашей».

— 4. Основал множество городов, пригласил Святослава Ольговича в городок Москов, но всегда мечтал захватить киевский престол. Умер в Киеве. Владимир Мономах

— 5. Хотел «самовластцем быти» в своей земле, перенес столицу княжества в город Владимир, привез на Русь икону Богоматери, был убит в княжеской резиденции. Ярослав Мудрый

38

IV. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы с исторической точки зрения) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

(По 2 балла за каждый правильный ответ + объяснение. Максимум за задание 10 баллов.)

- 1) поляне, кривичи, чудь, дреговичи, вятичи;
- 2) 911 г., 944 г., 971 г., 1046 г., 1097 г.;
- 3) архиепископ, посадник, тысяцкий, губной староста;
- 4) рядовичи, закупы, холопы, гриди;

5) Русская Правда, Судебник, Соборное Уложение, Уложенная комиссия.

Ответ:

- 1) Ренки или мшине, так как это более загадочный народ, чем остальные. —
- 2) 1097г мшине, т.к. в этом году началась комплексная реформированность и государственном управлении киевского князя. +
- 3) Архиерейский мшине, так как все остальные мшине в ряду в архиепископ мшине должностности, а архиепископ мшине. —
- 4) Родовит мшине, так как все остальные мшине описывает вид родовитых родов. —
- 5) Уложенная комиссия мшине, так как единственная в ряду не является законодательством. +

V. Используя все приведенные слова и словосочетания, составьте определение и назовите соответствующее историческое понятие. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. Вы можете добавлять предлоги (союзы) и изменять слова по падежам.

(По 1 баллу за определение и по 1 баллу за понятие. Максимум за задание 10 баллов.)

1. Передававшееся, наследству, владение, по, земельное. Феод - передававшееся по наследству земельное владение. —
2. Олицетворявших, или, занятия, вера, природы, во многих, человека, какие-либо, богов, силы. Ренки или мшине - вера человека во многих богов, олицетворявших какие-либо силы природы или занятии. +
3. Порядок, государственные, назначения, не за, в соответствии, должности, личные, на высшие, с родовитостью, предков, заслуги. Мшине - порядок назначения на высшие государственные должности в соответствии с родовитостью предков, а не за личные заслуги. +
4. Бедствие, вывоз, население, предприятия, зона. —

5. Налагаемый, сторона, платеж, польза, государство, победитель, проигравший. Дань - налагаемый на проигравшее государство платеж, обращенный в сторону победителя. —

VI. Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. При необходимости при порядковых номерах даются пояснения о характере требуемой вставки. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами.

(По 1 баллу за каждый правильный ответ. Максимум за задание 10 баллов.)

Крестьянская реформа (1-дата) года значительно изменила вековую традицию взаимоотношений сельской общины и помещика. Подавляющее большинство крестьян стали лично свободными с земельным наделом, но должны были отрабатывать ряд повинностей в пользу помещика определенное время. Такое положение крестьян принято называть (2 — термин). Реформа предполагала выкуп крестьянами при помощи государства земли у помещика, для чего были введены (3-термин), взимаемые в пользу казны в течение 49 лет. В целях регулирования имущественных отношений помещика и общины был учрежден специальный документ — (4),

которую нужно было заключить в срок до 1863 года. Документ становился действительным только при подписании специально уполномоченным лицом – мировым (5). В большинстве таких документов обозначилось появление (6) – части земель, составлявших в среднем около 20 %, которые ранее были в ведении крестьян, но теперь оказались в ведении помещиков и не подлежали выкупу. Особенно это явление затронуло губернии (7) полосы, в меньшей степени – нечернозёмной и степной. Активное расслоение внутри общины привело к возникновению (8) – обедневших крестьян, нанимавшихся для сезонных работ в сельском хозяйстве. Зажиточных крестьян стали называть «(9)». В целом, Крестьянская реформа способствовала развитию (10 – экономический характер) отношений в деревне.

1. 1861 +
2. оброчное +
3. налоги -
4. декларация -
5. судьи -
6. -
7. чернозёмной +
8. -
9. -
10. помещиках -

35

VII. Перед Вами – фрагменты сводок Совинформбюро, посвященные значимым событиям Великой Отечественной войны. Укажите годы, когда происходили события, отраженные в приведенных фрагментах. Обратите внимание, что годы могут повторяться. Ответ внесите в таблицу:

(По 1 баллу за каждый правильно указанный год. Максимум за задание 5 баллов.)

1) «Войска 1-го Белорусского фронта при содействии войск 1-го Украинского фронта после упорных уличных боёв завершили разгром Берлинской группы немецких войск и сегодня полностью овладели столицей Германии городом Берлин — центром немецкого империализма и очагом немецкой агрессии. [...] Умелыми и решительными действиями наши войска дробили вражеские силы на отдельные изолированные друг от друга части и уничтожали их. Подавленные и деморализованные немецкие солдаты и офицеры группами и в одиночку стали бросать оружие и сдаваться в плен. В 15 часов немцы прекратили сопротивление, сложили оружие и сдались в плен. Овладев столицей Германии Берлином, доблестная Красная Армия одержала блестящую победу и навеки прославила свои боевые знамёна». 1945

2) «Сегодня войска Донского фронта полностью закончили ликвидацию немецко-фашистских войск, окружённых в районе Сталинграда. Наши войска сломили сопротивление противника, окружённого севернее города, и вынудили его сложить оружие. Раздавлен последний очаг сопротивления противника в районе Сталинграда. Историческое сражение под Сталинградом закончилось полной победой наших войск». 1941

3) «Неудачи немецко-фашистских войск под Москвой вызывают большую тревогу среди немецких солдат. Ober-ефрейтор Вальтер Фермер показал: “17 танковая дивизия потеряла свыше 50 процентов танков. Велики также людские потери. Наша рота, например, в последних боях потеряла 60 человек убитыми и ранеными. Если раньше говорили о предстоящем падении Москвы и близком конце войны, то теперь этому никто не верит”. Военнопленный из штабной роты 240 пехотного полка 106 пехотной дивизии Фис Вернер показал: “Только за последние 3 дня боёв наш полк потерял 500 человек убитыми и ранеными. В штабной роте из 130 человек осталось 40 человек. Настроение солдат с каждым днём ухудшается. Многие солдаты больны. В победу Германии многие уже перестают верить. Они недовольны войной, хотят домой”. Солдат Ферпас Вильгельм показал:

«Настроение солдат стало очень плохое. В роте имеется более 50 процентов обмороженных и много больных гриппом. Солдаты возмущены и начинают уже открыто выражать недовольство войной»». 1942

4) «В течение 250 дней героический советский город с беспримерным мужеством и стойкостью отбивал бесчисленные атаки немецких войск. Последние 25 дней противник ожесточённо и непрерывно штурмовал город с суши и с воздуха. Отрезанные от сухопутных связей с тылом, испытывая трудности с подвозом боеприпасов и продовольствия, не имея в своём распоряжении аэродромов, а стало быть, и достаточного прикрытия с воздуха, советские пехотинцы, моряки, командиры и политработники совершали чудеса воинской доблести и героизма в деле обороны города. [...] Город оставлен советскими войсками, но его оборона войдёт в историю Отечественной войны Советского Союза как одна из самых ярких её страниц». 1947

5) «Город обороняла крупная группировка немецких войск, располагавшая большими запасами вооружения и боеприпасов в Восточной Пруссии. Гитлер отдал гарнизону строжайший приказ — удерживать крепость до последнего солдата. Специальные отряды эсэсовцев и гестаповцев расстреливали на месте каждого солдата или офицера, который пытался самовольно оставить позиции или сдаться в плен. [...] Не выдержав ударов наших войск, гарнизоны отдельных опорных пунктов стали сдаваться в плен. Вскоре пала городская цитадель. Наши войска к исходу дня подавили последние очаги сопротивления противника и полностью овладели городом и крепостью [...]». 1947

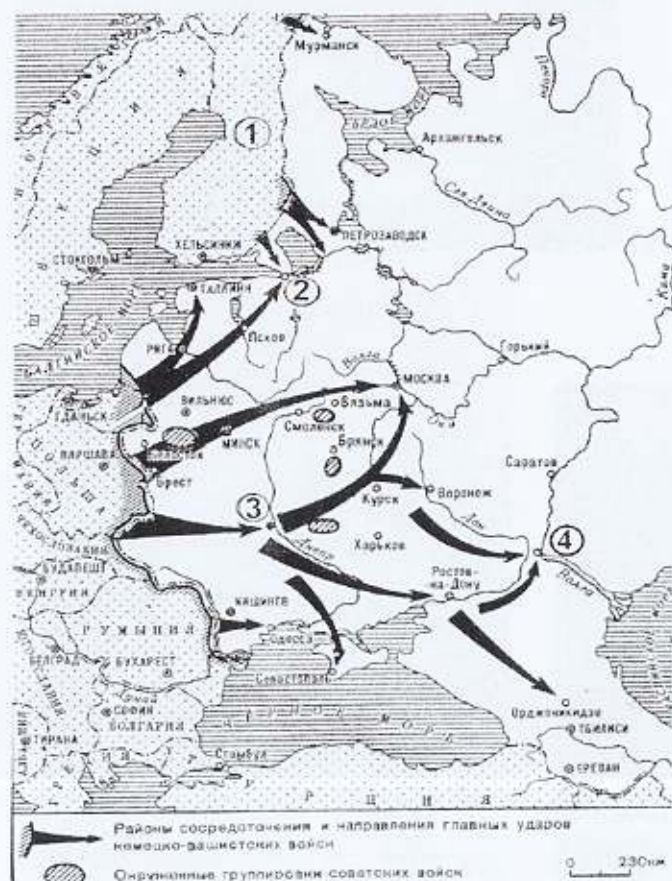
Ответ:

№ фрагмента	1 +	2 —	3 —	4 —	5 —
Год	1945	1941	1942	1944	1943

15

VIII. Внимательно рассмотрите схему и выполните задания.

(По 1 баллу за каждый правильный ответ и утверждение. Максимум за задание 6 баллов.)



1. Укажите название плана нападения на СССР, события, связанные с реализацией которого, обозначены на схеме.

2

Ответ Барбаросса +

2. Укажите название войны, события которой обозначены на схеме.

Ответ Вторая мировая +

3. Верны ли представленные ниже утверждения («да» – «нет»)? Ответы внесите в таблицу.

1) Город, обозначенный на схеме цифрой «2», подвергся в период войны длительной блокаде.

2) В ходе войны, событиям которой посвящена схема, противнику удалось захватить город, обозначенный на схеме цифрой «4».

3) Союзником СССР в войне, события которой обозначены на схеме, была Япония.

4) Плана нападения на СССР, реализация которого, обозначена на схеме, был рассчитан на «блицкриг» («молниеносную войну»).

1	2	3	4
ДА +	НЕТ +	НЕТ +	ДА +

65

IX. Рассмотрите иллюстрации и выполните задания.

(Максимум за задание 10 баллов.)

9.1. Какое историческое событие положено в основу сюжета каждой картины? Ответ внесите в таблицу. (По 1 баллу за каждый правильный ответ)





5)

Ответ:

№ иллюстрации	Историческое событие
1	Куликовская битва +
2	Основание Юрьевца тверского государя —
3	День победы в русской отечественной войне —
4	Кремль в Руси +
5	Призвание Бориса Годунова на престол. —

25

9.2. Расположите иллюстрации в хронологической последовательности событий, изображенных на картинах. Запишите цифры, которыми обозначены иллюстрации, в правильной последовательности в таблицу.

(5 баллов за правильную последовательность, при частично правильной последовательности – 1 балл)

Ответ:

1	2	3	4	5
2 —	4 —	1 —	5 +	3 +

25

X. Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными.

(До 4 баллов по каждому критерию. Максимум за задание 24 балла).

При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме.
4. Владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями (от 1 до 4 баллов по каждому критерию):

1. Обоснованность выбора темы, постановка проблемы и формулировка не менее трёх задач, которые ставит в своей работе участник.
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.

4. Четкость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.
6. Выводы (**три вывода и обобщение по проблеме**).

1) «Появление на месте державы Руси полутора десятков княжеств, равных крупному западноевропейскому королевству каждое, было до поры до времени прогрессивным явлением, сказавшимся на бурном расцвете экономики, культуры и общественной мысли всех Русских земель» (Б.А. Рыбаков).

2) «Победа на Куликовом поле сгубила Мамаю, но не создала какого-либо перелома в русско-татарских отношениях. Облегчение участи Великороссии придёт лишь в конце XV века. Но это не умаляет, однако, крупного исторического значения битвы». (А.Е. Пресняков)

3) «Век XVII дал Петру «материал», без которого он не смог бы и шагу ступить». (И.Л. Андреев)

4) «О том, что крепостное право следует отменить, открыто говорили Екатерина и её старший внук Александр. Созданные же по инициативе Николая секретные комитеты по крестьянскому вопросу разработали... настоящую концепцию освобождения, таким образом подготовив теоретические основы крестьянской реформы 1861 года» (Е.В. Ружицкая).

5) «Двенадцатый год (1812) был великою эпохою в жизни России. Он – величайшее событие в истории России после Петра Великого и до наших дней. Напряжённая борьба насмерть с Наполеоном заставила Россию увидеть в себе силы и средства, которых она сама в себе не подозревала». (В.Г. Белинский)

6) «Одна из главных ошибок немцев объясняется тем, что они обманулись в своих расчетах на отсутствие сплоченности многонационального Советского государства и недооценили патриотической готовности русских драться на свою Родину». (Из английского журнала, 1945 г.)

Задание X.

2)

Тесе.

В своём воскалывании А. В. Треснаков поднимает тему значения Куликовской битвы в освобождении Русского государства от татаро-монгольского ига. Победа русских войск в этой битве имеет огромный характер и может трактоваться с разных сторон.

С одной стороны, победа в сражении на Куликовом поле ослабила Ордынский ига. Первое два года после победы Русское государство не подвергалось нападению и де-факто было освобождено от выплаты дани. Татары восприняли победу уважительно.

С другой стороны, данное событие не привело к полной независимости России. В 1342 г. во главе войскою Орды встал Тохтамыш, который организовал новый поход на Москву. Москва была захвачена,

а это означало, что татаро-монголы лишь подтвердили зависимость Русского государства от Орды.

Однако, стоит рассматривать Куликовское сражение как один из важнейших шагов в получении Россией независимости. Эта победа показала противнику готовность бороться за полное освобождение, подтвердила серьезность намерений.

В итоге, победа в Куликовской битве - это событие, которое имеет действительно крупное историческое значение. Хотя и окончательная победа над войсками Орды наступит лишь в 1480 г., это сражение позволило понять не только противнику, но и самим русским людям, что свобода от них наступит скоро.